



Inquérito de Satisfação do Pessoal Docente 2021/22
Resultados Globais

Domínio	Questão	Total de respostas	Média	%Satisfação	Avaliação Qualitativa
1. Direção	Liderança da Escola.	95	3,3	83	Muito Satisfeito
2. Distribuição de serviço	Distribuição da componente letiva.	95	3,4	85	Muito Satisfeito
	Atribuição da componente não letiva.	95	3,3	83	Muito Satisfeito
3. Relações interpessoais	Forma como as pessoas se relacionam na escola.	97	3,4	86	Muito Satisfeito
4. Disciplina	Cumprimento de normas e de regras.	96	3,1	77	Muito Satisfeito
5. Auscultação	Forma como a sua opinião é tida em conta.	93	3,0	75	Muito Satisfeito
6. Reconhecimento	Forma como é reconhecido o seu trabalho.	94	3,1	77	Muito Satisfeito
7. Departamento	Forma como as reuniões de Departamento são conduzidas.	94	3,3	83	Muito Satisfeito
	Forma como a Coordenação de Departamento veicula as informações.	95	3,4	86	Muito Satisfeito
	Forma como funciona o TC.	93	3,3	83	Muito Satisfeito
	Forma como a análise dos resultados promove a melhoria de processos e resultados no departamento, no grupo e na escola.	91	3,2	80	Muito Satisfeito
8. Escola Paralela	Forma como a escola operacionaliza o PAA.	92	3,3	82	Muito Satisfeito
9. ADD	Forma como SADDPC desempenha a sua função.	78	3,1	77	Muito Satisfeito
	Forma como os documentos internos apoiam o processo de avaliação.	89	3,1	78	Muito Satisfeito
10. Direção de turma	Forma como as reuniões de DT e de DC são conduzidas.	75	3,5	88	Muito Satisfeito
	Forma como o DT estabelece a ponte com os Pais/EE.	80	3,5	88	Muito Satisfeito
11. NP Sucesso	Forma como o Núcleo de Promoção de Sucesso dinamiza atividades de combate ao insucesso escolar.	74	3,1	76	Muito Satisfeito
12. N Inovação	Forma como o Núcleo de Inovação desenvolve os seus projetos.	57	3,0	76	Muito Satisfeito
13. N Int. Mercado Trabalho	Forma como o Núcleo de Integração no Mercado de Trabalho desenvolve as suas atividades.	44	3,2	79	Muito Satisfeito
14. Educação Inclusiva	Forma como a EMAEI desenvolve o seu trabalho.	85	3,2	79	Muito Satisfeito
	Forma como os professores da Educação Especial apoiam os alunos abrangidos pelo DL n.º 54.	83	3,1	77	Muito Satisfeito
15. Biblioteca	Forma como o trabalho é desenvolvido pela Equipa da Biblioteca.	93	3,8	95	Muito Satisfeito
	Forma como é realizada a divulgação e dinamização de atividades da Biblioteca.	96	3,8	95	Muito Satisfeito
16. SPO	Forma como é realizado o Serviço de Psicologia e Orientação.	87	3,4	86	Muito Satisfeito
	Forma como é realizada a dinamização de atividades pelo Serviço de Psicologia e Orientação.	82	3,4	84	Muito Satisfeito
17. SAE	Forma como funcionam os Serviços de Administração Escolar.	94	3,6	89	Muito Satisfeito
18. Assistentes operacionais	Forma como é prestado o serviço pelos assistentes operacionais.	97	3,7	92	Muito Satisfeito
19. Reprografia	Forma como é prestado o serviço da reprografia.	95	3,2	80	Muito Satisfeito
20. Bar da sala de Professores	Forma como é prestado o serviço do bar da sala de professores.	97	3,9	97	Muito Satisfeito
21. Bar e recreio dos alunos	Forma como é prestado o serviço do bar dos alunos.	53	3,6	91	Muito Satisfeito
22. Equipamento Informático	Qualidade e capacidade do equipamento informático.	96	2,4	59	Satisfeito
23. Limpeza	Limpeza e manutenção das salas de aula.	96	3,6	90	Muito Satisfeito
	Limpeza e manutenção dos espaços comuns.	96	3,5	89	Muito Satisfeito
24. Portaria	Receção e encaminhamento de chamadas telefónicas e de pessoas.	91	3,7	92	Muito Satisfeito
25. Espaços exteriores	Limpeza e manutenção dos espaços exteriores.	97	3,5	88	Muito Satisfeito
26. Indisciplina	Forma como são geridas as situações de indisciplina.	83	2,6	65	Satisfeito
27. GOPI	Forma como funciona o GOPI.	71	2,9	72	Satisfeito
28. Segurança	Segurança na escola.	90	3,4	85	Muito Satisfeito
29. CAA	Funcionamento do Centro de Apoio às Aprendizagens.	81	3,1	78	Muito Satisfeito
30. Instalações	Gestão e manutenção das instalações.	95	3,0	76	Muito Satisfeito

Se tem alguma sugestão a apresentar, indique-a, por favor. Agradecemos a sua colaboração! (sugestões retiradas dos questionários)
A carga letiva distribuída deveria minimizar o número de níveis atribuídos a fim de facilitar o foco nesses níveis e reduzir as equipas de trabalho de nível e trazer benefícios em termos de TC e agilização das reuniões de TC.
Matriz curricular deve ser urgentemente repensada de modo a ter: professores mais dedicados e comprometidos com aprendizagens efetivas e possibilidade de se desenvolver uma genuína pedagogia por projetos.
Escola carece de projetos inovadores e conducentes à transformação das práticas pedagógicas e conseqüentemente dos alunos.
Torneios não deviam ser realizados de manhã e com dispensa dos alunos das atividades letivas. Torneios de várias modalidades deviam ser realizados 4ª feira à tarde ou no final do dia. Nº de torneios exagerado atendendo a que existem muitos alunos sujeitos a exames nacionais.
Criação de uma comissão para a leitura e verificação da conformidade das atas dos CT, pois 2 tempos semanais é insuficiente para todas as tarefas existentes.
Aulas de apoio nos tempos não letivos são uma verdadeira violência para o professor (sobrecarga que não é valorizada)
Os DT devem ter acesso mais célere às chamadas telefónicas. Uma linha telefónica é insuficiente para a quantidade de turmas da escola. O local da extensão telefónica para os DT estar no corredor não é o mais apropriado, pois não permite privacidade e ausência de barulho. Haver a possibilidade de efetuar chamadas a título profissional para os colegas dos conselhos de turma, sem necessidade da autorização da Direção.
Reuniões de departamento deveriam de ser mensais. Decisões tomadas no pedagógico deviam ser discutidas previamente nos diferentes Departamentos.
Maior e diferente apoio aos professores na reprografia/papelaria com as impressões/fotocópias.
Docentes devem ser respeitados sob pena de perderem bons profissionais.
Ruído na escola acentua-se e compromete concentração e qualidade do trabalho;
Inação da Escola face à indisciplina e incumprimento expresso do Reg. Interno contribui para a desresponsabilização dos alunos face aos seus deveres.
GOPI - para além do papel de mediador, adotar papel mais interventivo junto dos alunos incumpridores com aplicação direta de medidas de integração.
Ser mais eficiente para com os alunos enviados para o GOPI.
Elemento do SPO devia integrar o GOPI para aferição dos motivos do comportamento desviante.
Melhor aproveitamento do CAA;
Comunicação deve ser melhorada;
Ampliar a sala dos DT.
Criação de sala/espço de refeições para professores;
Disponibilizar uma sala própria para o almoço dos docentes (barulho excessivo e ouvir comentários despropositados entre os discentes).
Casas de banho das professoras são demasiado pequenas.
Após o simulacro geral houve a perceção de que grande parte dos extintores dos corredores estão mal posicionados, como as aulas decorrem de porta aberta os extintores ficam completamente escondidos e de difícil acesso.
Demasiados documentos que repetem informação.
Repetição da informação.
Número de documentos exigidos na Direção de turma é excessivo.
Excesso de trabalho burocrático.
Demasiada burocracia. Demasiado tempo desperdiçado e pouco conteúdo.
Carga de trabalho burocrático excessiva (modelos, versões, complicações, plataformas para o mesmo)
Reforço da limpeza nas casas de banho.
Deveria manter-se as caixas na parede para sugestões.
Manter o computador ligado ao projetor em cada sala de aula.
Melhorar a rede de internet.
Melhorar a internet.
Melhorar os equipamentos informáticos.
O sistema devia ser geral, tudo o que se guarda no utilizador de cada um estar acessível em todos os computadores e não apenas no computador em que se guarda.
Desperdício energético (luzes de salas e corredores ligados em pleno dia e computadores sempre ligados).
Quantidade de papel deve ser reduzida.
Projetores não funcionam.
Estores das salas não funcionam.
Reparação urgente dos estores em todas as salas.
Ventilação dos corredores é inexistente. Como as janelas não abrem por causa dos estores, a renovação do ar fica dependente dos corredores. A importância da renovação do ar em meio escolar é insistentemente referida atualmente.

Ficha técnica: Este questionário foi aplicado por via electrónica durante o mês de junho de 2022. Os inquiridos expressaram a sua satisfação na escala qualitativa (muito insatisfeito-insatisfeito-satisfeito-muito satisfeito) cuja conversão se traduz na seguinte tabela:			
Muito Insatisfeito	Insatisfeito	Satisfeito	Muito Satisfeito
1	2	3	4
0% a 24%	25% a 49%	50% a 74%	75% a 100%
Para cada uma das respostas foi calculado o valor médio posteriormente convertido em percentagem.			