



ESCOLA SECUNDÁRIA
José Régio
VILA DO CONDE

Avaliação Interna da Escola Secundária José Régio (ESJR) Relatório – 2022/2023



<http://esc-joseregio.pt/>



ESJR - uma escola presente a pensar no futuro!
Escola com Reconhecimento Committed to Excellence pela APQ!
www.esc-joseregio.pt



ÍNDICE

I. Resultados Académicos e Sociais.....	3
Resultados Académicos Internos.....	3
“Info Escolas” - Estatísticas do Secundário.....	8
Rankings das escolas.....	8
Resultados Externos.....	9
Provas de Aferição 8º ano.....	9
Ensino Secundário no Período 2017-2023.....	9
Taxas de Sucesso.....	11
Resultados Sociais.....	12
Apoio Tutorial Específico – ATE.....	12
Apoio à Educação Inclusiva.....	13
Atividades Plano Anual de Atividades – PAA.....	15
Ação Social Escolar – ASE.....	16
Ingresso no Ensino Superior.....	18
Abandono escolar.....	19
II. Autonomia e Liderança.....	20
Visão e Linhas de Rumo.....	20
Autonomia.....	21
Reuniões Departamentos.....	22
Protocolos.....	23
Quadro Valor e Excelência.....	26
Quadro EQAVET.....	27
III. Gestão e Prestação do Serviço educativo.....	28
Monitorização e avaliação do Ensino e Aprendizagens.....	28
IV. Conclusões Gerais.....	29

I. Resultados académicos e sociais

Resultados académicos Internos

Os valores dos resultados internos foram retirados do Relatório de Análise dos Resultados Escolares do Ensino Regular do 3.º Período de 2022/23.

7.º Ano

Gráfico 1

Média - 3º Período - 7º ano

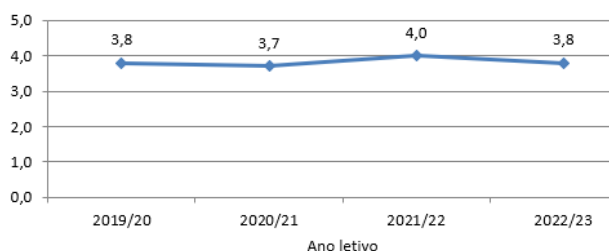
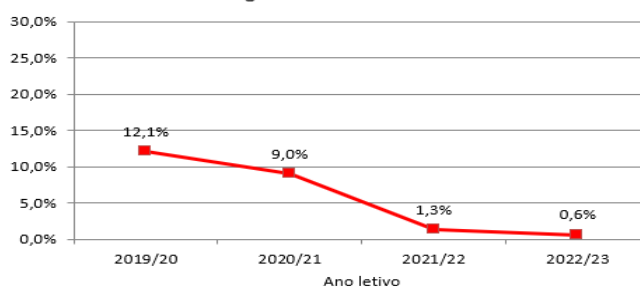


Gráfico 2

% de Negativas - 3º Período - 7º ano



8.º Ano

Gráfico 3

Média - 3º Período - 8º ano

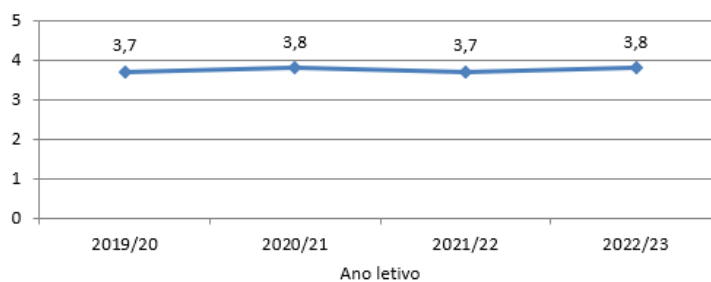
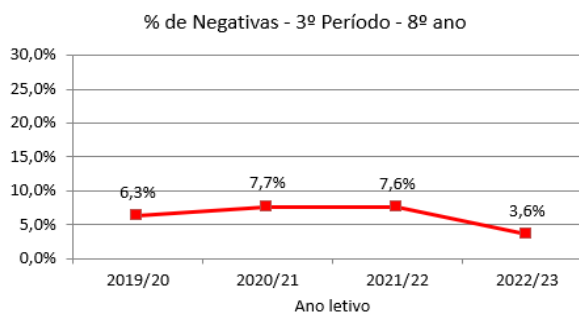


Gráfico 4



9.º Ano

Gráfico 5

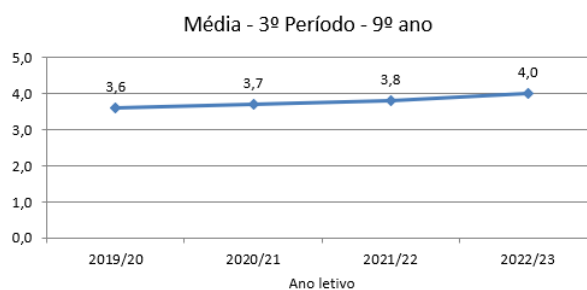
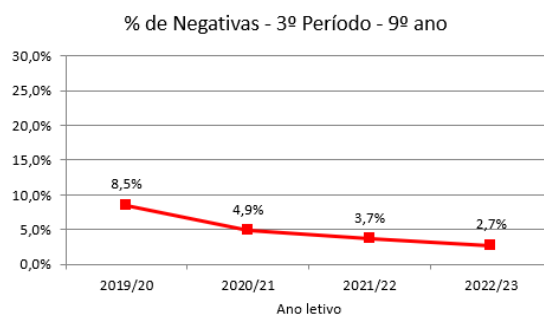


Gráfico 6



10.º Ano

Gráfico 7

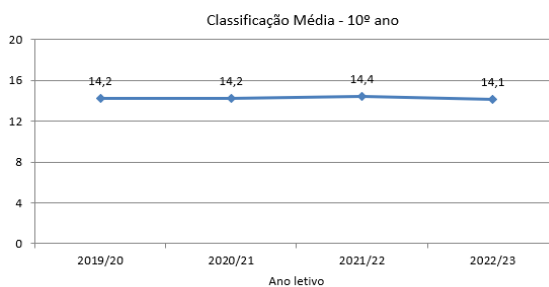
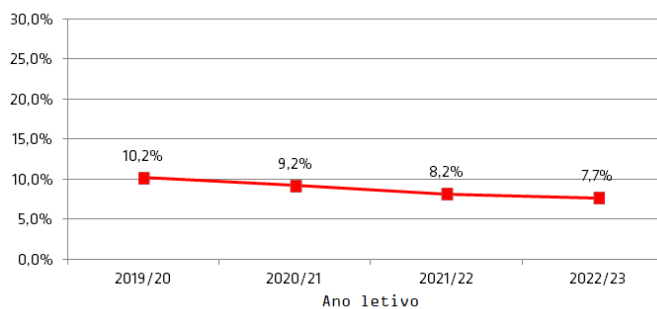


Gráfico 8

Percentagem de Negativas - 10º ano



11.º Ano

Gráfico 9

Classificação Média - 11º ano

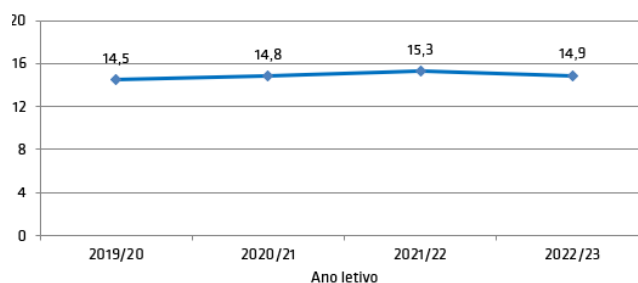
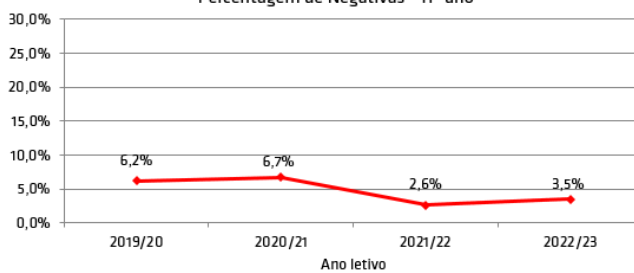


Gráfico 10

Percentagem de Negativas - 11º ano



12.º Ano

Gráfico 11

Classificação Média - 12º ano

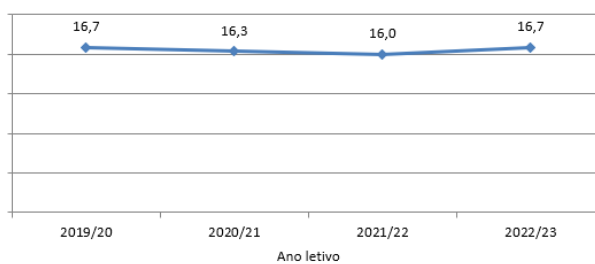
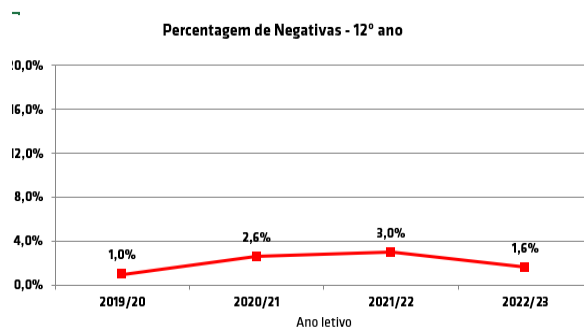


Gráfico 12



Pela análise dos gráficos 1 a 12, podemos verificar que a percentagem de sucesso que se registou, na escola, no final dos três últimos anos letivos atingiu valores mais elevados, com exceção do 11º ano de escolaridade. Podemos ainda afirmar que o insucesso é muito baixo em todos os níveis de ensino, sendo o mais elevado de apenas 7,7% no 10º ano. Mas, como podemos verificar pela leitura do gráfico, o comportamento da curva tem sido no sentido descendente e este valor de 7,7% é o mais baixo do período considerado. Quanto ao valor da média por ano de escolaridade, no último ano do período considerado desceu um pouco nos 7º, 10º e 11º anos e subiu nos restantes. De referir que apesar da descida no ensino secundário, a média é sempre superior a 14 valores.

A tabela 1 apresenta as taxas de conclusão dos módulos lecionados nos Curso Profissionais da ESJR do ano letivo 2022-23.

Tabela 1

CURSO 2022/2023	Turma	N.º de alunos avaliados	Módulos concluídos	Módulos em atraso	Total de Módulos	% conclusão
Técnico de Análise Laboratorial	10AL	10	341	39	380	89,7%
Técnico Auxiliar de Saúde	10AS	10	311	49	360	86,4%
Cabeleireiro	10CB	10	369	21	390	94,6%
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	10EA	23	686	142	828	82,9%
Técnico de Multimédia	10MT	10	310	0	310	100,0%
Técnico de Restaurante/Bar	10RB	9	294	12	306	96,1%
Técnico de Vendas	10VD	9	297	0	297	100,0%
Técnico de Análise Laboratorial	11AL	13	938	0	938	100,0%
Cabeleireiro	11CB	12	764	64	828	92,3%
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	11EA	25	1639	95	1734	94,5%
Técnico de Multimédia	11MT	12	753	0	753	100,0%
Técnico de Ótica Ocular	11OT	11	673	3	676	99,6%
Técnico de Restaurante/Bar	11RB	11	603	39	642	93,9%
Técnico de Vendas	11VD	10	631	19	650	97,1%
Técnico Comercial	12CM	19	1514	0	1514	100,0%
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	12EA	27	2711	56	2767	98,0%
Técnico de Fotografia	12FT	25	1865	7	1872	99,6%
Técnico de Restaurante/Bar	12RB	18	1303	11	1314	99,2%

Fonte: Inovar Alunos

Curso CEF Cabeleireiro

Tabela 2

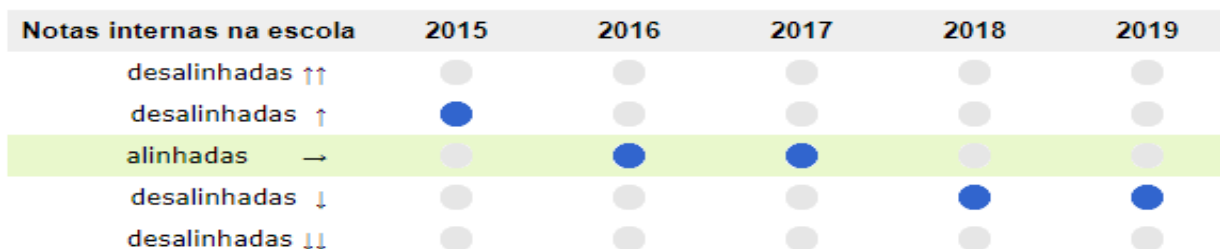
CEF Ano -Turma	N.º de alunos	% alunos aprovados	% alunos apenas com certificado escolar	% alunos não admitidos a estágio	Total
9CB	14	71,4%	14,3%	14,3%	100,0%

Fonte: InovarAlunos

Podemos verificar, pela leitura das tabelas 1 e 2, que as taxas de sucesso em 2022/23 foram elevadas. Em seis cursos todos os alunos concluíram. Em vários cursos a percentagem de conclusão aproxima-se muito de 100%. Foram apenas três, os cursos com percentagem de conclusão inferior a 90%.

Tabela 3

“InfoEscolas” – Estatísticas do Secundário



Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do MEC e base de dados do Júri Nacional de Exames – InfoEscolas

Os últimos dados disponíveis até este momento revelam que desde 2017 as notas internas atribuídas pela escola aos seus alunos estão ligeiramente desalinhadas, para baixo, com as notas internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com resultados semelhantes nos exames nacionais. A tabela 3 mostra o comportamento do alinhamento das notas até 2019, o último ano em que foram disponibilizados os dados.

Rankings das escolas

No que respeita ao posicionamento da ESJR nos rankings das escolas, relativos aos resultados dos exames nacionais, à data deste relatório dispõe-se dos dados relativos aos valores de 2022. A tabela 4 representa o posicionamento da ESJR nos últimos anos, dados obtidos num jornal com elevado grau de aceitação a nível nacional.

Tabela 4

Ano	Posição da ESJR no Ranking	Média Classificação ESJR	N.º Provas
2015	297	10,49	810
2016	284	10,35	876
2017	185	10,78	815
2018	228	10,62	835
2019	241	10,71	893
2020	158	13,79	695
2021	174	11,77	562
2022	139	12,16	600

Fonte: Site “Público Online”

Pela leitura da tabela 4 verifica-se que, em 2022, a escola posicionou-se no melhor resultado atingido até hoje.



Resultados Externos

Provas de Aferição 8.º ano

No ano letivo 2022/2023 realizaram-se Provas de Aferição às disciplinas de Matemática (86), Ciências Naturais e Físico-Química (88) e tecnologias de informação e Comunicação (89), mas os resultados ainda não se encontram disponíveis.

Ensino Secundário no período 2017-2023 – Exames nacionais

Tabela 5

Código	Disciplina	2017 – Interios IF				2018 – Interios IF				2019 – Interios IF																											
		n.º provas	m.édia	m.édia Nacional	Escola-Nacional Escala 0-20 diferença	n.º provas	m.édia	m.édia Nacional	Escola-Nacional Escala 0-20 diferença	n.º provas	m.édia	m.édia Nacional	Escola-Nacional Escala 0-20 diferença																								
639	Português	202	112	111	0,1	212	112	110	0,2	204	114	118	-0,4																								
635	Matemática A	117	123	115	0,8	137	116	109	0,7	112	108	115	-0,7																								
623	História A	57	121	103	1,8	45	107	95	1,2	57	114	104	1																								
706	Desenho A	22	136	134	0,2	16	147	134	1,3	13	136	138	-0,2																								
702	Biologia e Geologia	108	108	103	0,5	87	107	109	-0,2	128	107	107	0																								
715	Física e Química A	118	108	99	0,9	77	102	106	-0,4	103	112	100	1,2																								
719	Geografia A	66	116	110	0,6	89	110	116	-0,6	106	108	103	0,5																								
708	Geometria Descritiva A	34	106	119	-1,3	9	74	114	-4	29	98	135	-3,7																								
712	Economia A	19	139	121	1,8	43	114	113	0,1	41	121	120	0,1																								
724	Hist. da Cultura e das Artes	21	63	98	-3,5	11	116	96	2	16	94	119	-2,5																								
835	Matemática Aplic. Às C. Sociais	36	100	101	-0,1	71	95	102	-0,7	73	115	110	0,5																								
714	Filosofia	45	100	107	-0,7	63	108	111	-0,3	43	105	98	0,7																								
550	Inglês	0			0	0			0	0			0																								
734	Literatura Portuguesa	7	144	110	3,4	0			0	0			0																								
		113,5				110,1				0,3				109,0				109,6				-0,1				111,0				113,9				-0,3			
		852								860								925																			

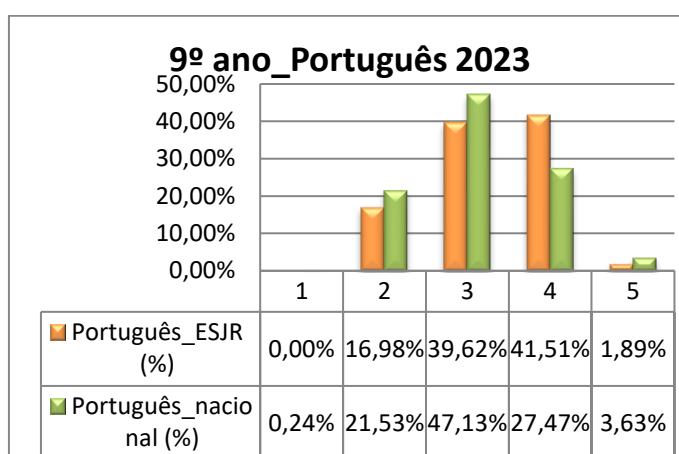
Código	Disciplina	2020 – IF				2021 – IF				2022 – IF				2023 – IF																																			
		n.º provas	m.édia	m.édia Nacional	Escola-Nacional Escala 0-20 diferença	n.º provas	m.édia	m.édia Nacional	Escola-Nacional Escala 0-20 diferença	n.º provas	m.édia	m.édia Nacional	Escola-Nacional Escala 0-20 diferença	n.º provas	m.édia	m.édia Nacional	Escola-Nacional Escala 0-20 diferença																																
639	Português	153	132	120	1,2	105	126	120	0,6	108	101	109	-0,8	116	135	125	1																																
635	Matemática A	164	142	133	0,9	140	126	106	2	109	133	119	1,4	145	127	110	1,7																																
623	História A	19	133	134	-0,1	25	144	129	1,5	12	131	123	0,8	16	128	115	1,3																																
706	Desenho A	13	129	147	-1,8	18	146	138	0,8	18	136	147	-0,5	10	163	137	2,6																																
702	Biologia e Geologia	139	140	140	0,0	115	129	120	0,9	162	114	108	0,6	156	119	114	0,5																																
715	Física e Química A	181	141	132	0,9	131	98	98	0	142	116	117	-0,1	122	115	112	0,3																																
719	Geografia A	48	152	136	1,6	21	96	107	-1,1	13	132	116	1,6	18	129	109	2																																
708	Geometria Descritiva A	38	111	112	-0,1	22	105	124	-1,9	14	93	104	-1,1	32	67	97	-3																																
712	Economia A	42	142	126	1,6	34	147	122	2,5	42	131	118	1,3	37	140	120	2																																
724	Hist. da Cultura e das Artes	13	165	139	2,6	12	92	126	-3,4	13	119	123	-0,4	17	109	103	0,6																																
835	Matemática Aplic. Às C. Sociais	46	115	95	2,0	34	119	107	1,2	33	124	105	1,9	44	134	121	1,3																																
714	Filosofia	16	150	130	2,0	17	130	122	0,8	13	135	111	2,4	7	120	111	0,9																																
550	Inglês	22	163	150	1,3	23	165	149	1,6	31	151	148	0,3	35	145	148	-0,3																																
734	Literatura Portuguesa	0			0,0	0			0	-	-		-	-	-		-																																
735	Matemática B									4	148	89	5,9	10	95	113	-1,8																																
501	Alemão													1	197	150	4,7																																
517	Francês													1	173	144	2,9																																
547	Espanhol (iniciação)													2	103	134	-3,1																																
847	Espanhol (continuação)													1	80	112	-3,2																																
		139,6				130,3				0,9				124,8				120,6				0,4				126,0				116,5				1,0				126,6				120,8				0,6			
		894								697								714								770																							

Fonte: JNE – Júri Nacional de Exames e ENES – Exames Nacionais do Ensino Secundário 2023 e anteriores

Os dados da tabela 5 mostram que nos sete anos em estudo, em apenas dois a escola obteve valores médios inferiores aos nacionais, em 2018 e 2019. A partir de 2020 recuperou o comportamento anterior e em 2023, os valores médios da ESJR continuam a superar os valores médios nacionais no Ensino Secundário, o que significa que na maior parte das disciplinas se tem obtido médias superiores às nacionais. Apenas na disciplina de Geometria Descritiva se verificou sempre um valor inferior à média nacional.

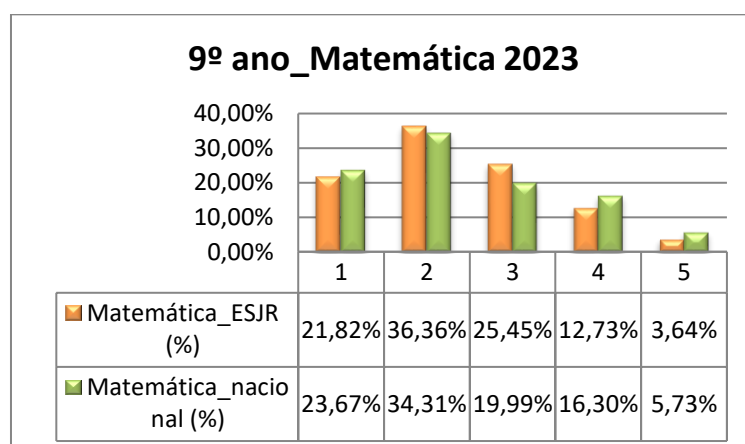
Ensino Básico – 3.º Ciclo: no ano letivo 2022/23, os resultados dos exames nacionais do Ensino Básico expressam-se nos gráficos 13,14 e 15.

Gráfico 13



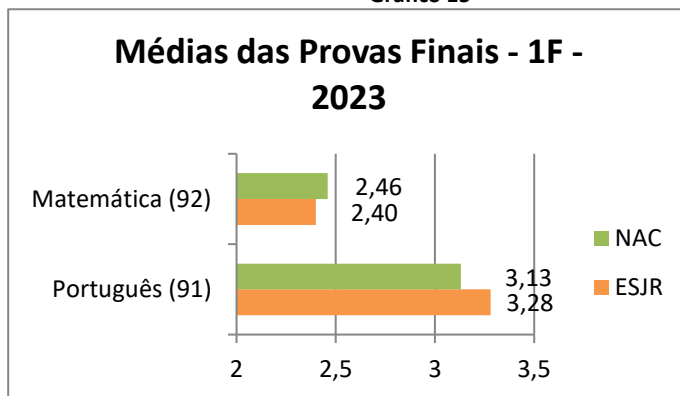
Fonte: IAVE 2023

Gráfico 14



Fonte: IAVE 2023

Gráfico 15



Fonte: IAVE 2023

Verifica-se que a ESJR segue a tendência nacional, com pior resultado a Matemática, inferior à média nacional, e com melhor resultado a Português, superando a média nacional.

Taxas de Sucesso

A tabela 7 apresenta a comparação das taxas de sucesso da ESJR, em 2022/23, com os valores nacionais.

Tabela 7

Ensino/Modalidade/Ano/Tipo	Taxa de Sucesso		ESJR-Nacional
	ESJR	Nacional	
2022/23			
Ensino Básico	94,20%	95,50%	-1,30%
Ensino Secundário	90,80%	90,10%	0,70%

Fonte: MISI

As taxas de sucesso da ESJR são elevadas, superiores a 90%. No ensino básico é inferior e no ensino secundário é superior ao valor nacional.

Resultados sociais

Apoio Tutorial Específico – ATE

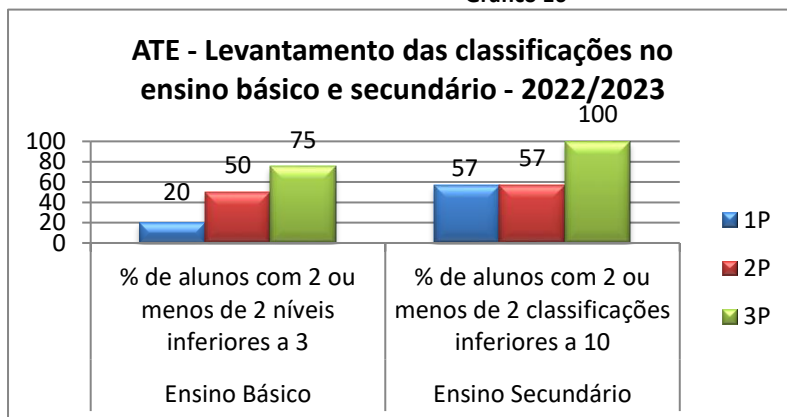
Tabela 8

Nº Tutores	Nº Tutorandos por tutor	Nº Tutorandos	Transitou	Não transitou
2	9	18	17	1

Fonte: Relatório ATE – 2022/2023

Com a implementação desta medida, procuram-se encontrar respostas adequadas às dificuldades específicas dos alunos com retenções, apoiando-os na criação de hábitos de estudo, de rotinas de trabalho, na sua integração na turma e na escola, no cumprimento das regras escolares e no seu projeto de vida. Considerando que transitaram 17 dos 18 alunos, o sucesso foi elevado, 94,4 %.

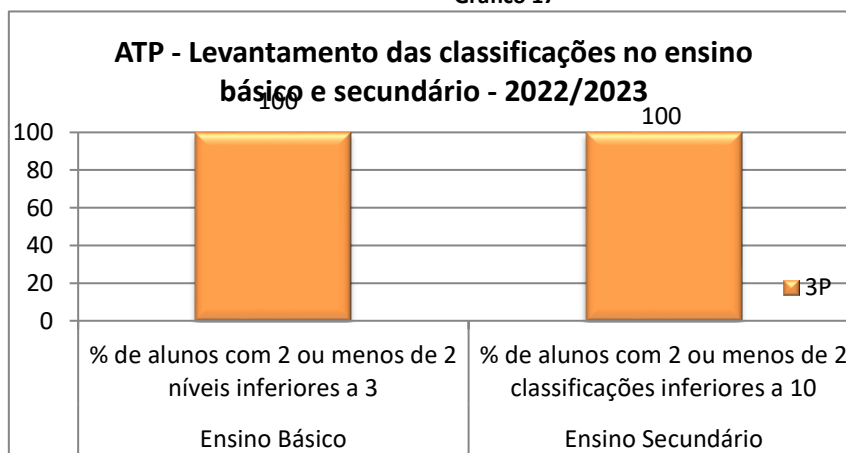
Gráfico 16



Fonte: Relatório ATE – 2022/2023

De acordo com as classificações obtidas no ensino básico e no ensino secundário o sucesso atingiu 75% e 100% respetivamente (gráfico 16).

Gráfico 17



Fonte: Relatório ATE – 2022/2023

Considerou-se, ainda, o Apoio Tutorial Preventivo, que consiste numa medida de apoio, universal, preventivo e temporário, extensiva a todos os alunos, tendo por objetivo a promoção do desenvolvimento pessoal, interpessoal e social. Os quatro alunos que integraram este apoio tiveram um sucesso de 100% de acordo com o gráfico 17.

Apoio à Educação Inclusiva

No ano letivo de 2022/23 a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) procedeu à revisão de doze Relatórios Técnico Pedagógicos (RTP), onze Programas Educativos Individuais (PEI) e onze Planos Individuais de Transição (PIT). Foram, ainda, elaborados dois Planos de Saúde Individual em colaboração com o ACES de Vila do Conde.

A EMAEI monitorizou os alunos com apoio tutorial específico (ATE) dos quais somente um aluno do ensino básico não obteve sucesso. Apesar de todos os esforços junto da Diretora de Turma, da Encarregada de Educação e da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ), este aluno apresentou elevado absentismo.

A partir do 2.º período foram implementados quatro apoios tutoriais preventivos e um no 3.º período. Todos transitaram.

No ensino básico foram aplicadas Medidas Universais a 67 alunos e Medidas Seletivas a 3 alunos conforme se pode verificar na tabela 9. Dos 70 alunos, sujeitos a Medidas Universais e Seletivas, 94,3% obtiveram sucesso, com apenas 4 alunos não aprovados.

Tabela 9	Medidas Universais		Medidas Seletivas	
	Transitados/ Aprovados	Não transitados/ Não aprovados	Transitados/ Aprovados	Não transitados/ Não aprovados
2022/23				
7.º ano	6	0	0	0
8.º ano	33	3	1	1
9.º ano	25	0	1	0
Total	64	3	2	1
Total	67		3	

Fonte: Relatório EMAEI – 2022/2023

No ensino secundário regular foram aplicadas Medidas Universais a 297 alunos e Medidas Seletivas a 23 alunos, conforme a tabela 10. Dos 320 alunos, sujeitos a Medidas Universais e Seletivas, 90,9% obtiveram sucesso.

Tabela 10	Medidas Universais		Medidas Seletivas	
	Transitados/ Aprovados	Não transitados/ Não aprovados	Transitados/ Aprovados	Não transitados/ Não aprovados
2022/23				
10.ºano	104	19	5	2
11.ºano	128	0	9	0
12.ºano	40	6	5	2
Total	272	25	19	4
Total	297		23	

Fonte: Relatório EMAEI – 2022/2023

Da análise dos dados das tabelas anteriores pode-se concluir que as medidas aplicadas surtiram efeito para a esmagadora maioria dos alunos.

Atividades PAA

As tabelas 11, 12 e 13 ilustram o número de atividades (visitas de estudo, conferências, palestras, exposições, projetos e variadas atividades) que os professores da ESJR, desenvolveram ao longo do ano letivo, promovendo a participação ativa dos elementos da comunidade escolar na vida da Escola e na sociedade, reconhecendo o mérito e valorizando o exercício de uma cidadania ativa e responsável.

No decorrer deste ano letivo foi alterado o processo de registo e avaliação das atividades no sentido de facilitar a monitorização e, ao mesmo tempo, contribuirá para a redução do papel. No entanto, esta mudança, que trará maior facilidade no trabalho no futuro, impossibilitou a obtenção de dados fidedignos, no que se refere ao número de atividades realizadas e avaliadas. Assim, os dados que constam nas tabelas seguintes referem-se, para além do número de atividades previstas, ao número de atividades realizadas que foram avaliadas, algumas atividades realizadas poderão não ter sido avaliadas. Perdeu-se ainda, informação no que diz respeito à avaliação, podendo haver atividades avaliadas sem registo dessa avaliação.

Tabela 11

Departamentos Curriculares		N.º de atividades previstas/avaliadas
CE	Departamento de Ciências Experimentais	22/15
MCC	Departamento de Matemática e Ciências Computacionais	27/15
CSH	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	23/18
EXP	Departamento de Expressões	36/19
LING	Departamento de Línguas	10/3

Fonte: Relatórios do PAA – 2022/2023

Os departamentos que apresentam o maior número de atividades previstas são o de Expressões e o de Matemática e Ciências Computacionais. O departamento com maior percentagem de atividades avaliadas em relação ao total de atividades previstas é o de o de Ciências Sociais e Humanas. O departamento com menor percentagem de atividades avaliadas, segundo os dados obtidos é o de Expressões. No entanto, em nada era expectável a realização de apenas 19 atividades das 36 previstas, podendo este baixo valor, dever-se à perda de informação. O mesmo se pode dizer em relação aos outros departamentos.

A par das atividades desenvolvidas pelos professores dos grupos de recrutamento, outras atividades foram desenvolvidas por outros órgãos da escola tendo em vista a participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.

Tabela 12

Núcleos e outras estruturas		N.º de atividades previstas/avaliadas
OG	Órgão de Gestão	23/4
ES	Equipa de Segurança	5/2
AS	Assistente Social*	11/3
SPO	Serviço de Psicologia e Orientação	5/3
NEP	Núcleo Escola Paralela	1/0
NI	Núcleo Inovação	2/0
NIMT	Núcleo para a Integração no Mercado de Trabalho	3/2
NPS	Núcleo para a Promoção do Sucesso	5/1
Nota: * - AS em conjunto com SPO		

Fonte: Relatórios do PAA – 2022/2023

Tabela 13

Clubes e outras estruturas		N.º de atividades previstas/avaliadas
CA	Clube de Astronomia	2/1
CCE	Clube de Cidadania e Ética**	9/3
CCV	Clube Ciência Viva	5/0
CL	Clube de Línguas	1/1
CPR	Clube de Programação e Robótica	3/0
CSE	Clube Saúde Escolar	7/4
ECC	EcoClube	4/1
CRB	Clube de Rendas de Bilros	3/0
OFM	Oficina da Matemática	2/0
DE	Desporto Escolar	8/7
BIB	Biblioteca	21/9
CX	Clube de Xadrez	2/1
Nota:** Cinco atividades em conjunto com a BIB.		

Fonte: Relatórios do PAA – 2022/2023

As estruturas que apresentam um maior número de atividades previstas são o Órgão de Gestão (23) e a Biblioteca (21). Aqui também se acredita que se realizou maior número de atividades do que aquele que há registo de avaliação.

Ação Social Escolar (ASE)

As medidas de Ação Social Escolar abrangem um conjunto de apoio a famílias, nomeadamente na alimentação, nos manuais e materiais escolares, no transporte e seguro escolar.

As tabelas 14 e 15 apresentam os números referentes aos alunos que beneficiam dos escalões A e B do ASE, nos últimos anos letivos e do escalão C a partir de 2018/19.

Alunos que beneficiam da Ação Social Escolar (ASE)

Tabela 14

Escalão	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
A	243	225	182	175	133	117
B	254	271	269	170	166	162
C	----	202	126	39	39	36
Total	497	698	577	384	338	315

Fonte: Serviços Administrativos ESJR

Alunos da ESJR que beneficiaram de Bolsas de Mérito*

Tabela 15

Ano Curricular	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
10.º	17	29	31	23	27	34
11.º	16	35	65	46	31	54
12.º	21	21	43	63	46	37
Total	54	85	139	132	104	125

*Alunos que obtêm classificação média igual ou superior a 14 valores, no Ensino Secundário e cumulativamente usufruem de escalão A, B e C.

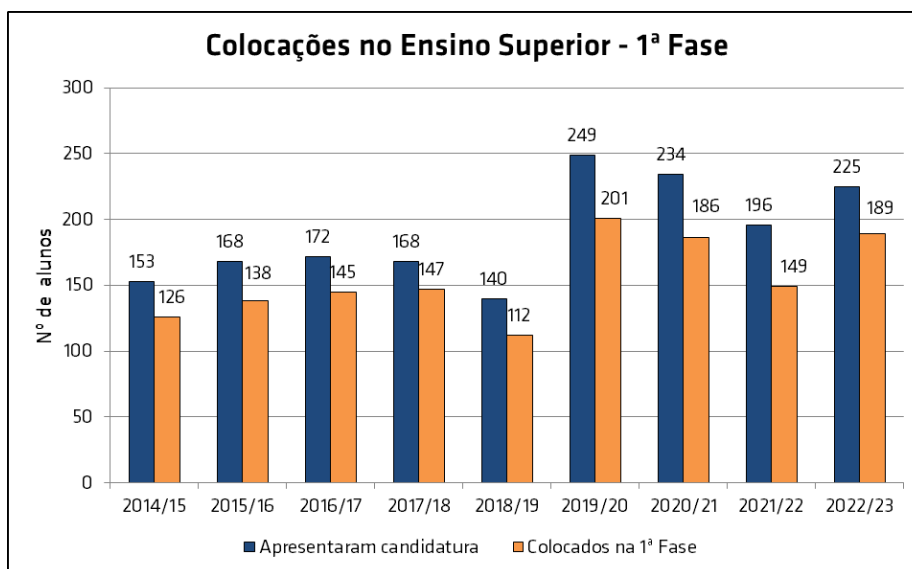
Fonte: Serviços Administrativos ESJR

O número de alunos abrangidos pela ASE tem vindo a diminuir (este ano foram 315 alunos), sendo que 40% desses alunos receberam Bolsa de Mérito.

Ingresso no Ensino Superior

O ingresso no Ensino Superior é um dos objetivos predominantes nos alunos que frequentam a ESJR. Deste modo, o ingresso no Ensino Superior tem o seu impacto social na região de Vila do Conde.

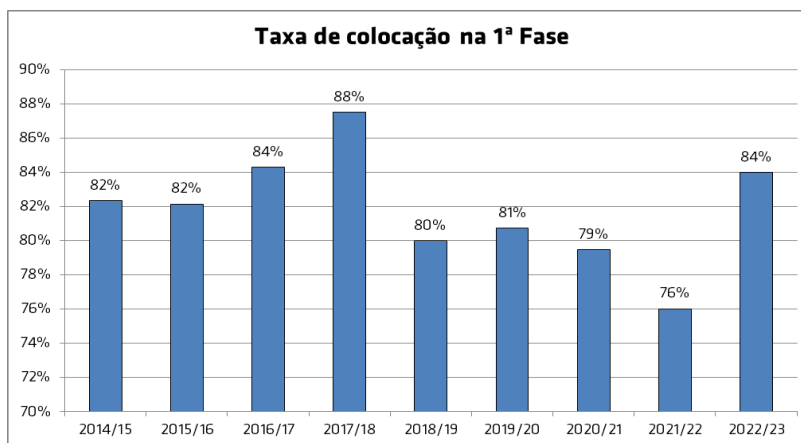
Gráfico 18



Fonte: ENES 2023 e anteriores

A análise do gráfico 18 permite concluir que em 2022/23, o número de alunos que apresentaram candidatura ao ensino superior na 1.ª Fase do Concurso de Acesso ao Ensino Superior aumentou relativamente ao ano letivo anterior, atingindo o terceiro valor mais alto, 225 alunos.

Gráfico 19



Fonte: ENES 2023 e anteriores

Quanto à taxa de colocação, apesar da ligeira descida em 2021 e 2022, 79% e 76% respetivamente, ao longo dos últimos 8 anos registou-se uma taxa de colocação, na 1.ª Fase do Concurso de Acesso ao Ensino Superior, acima dos 80%, ocupando, em 2022/23, o segundo valor mais alto de sempre, 84% (gráfico 19).

Abandono escolar

Tabela 16		2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
ANO	MODALIDADE	AM+EF	AM+EF	AM+EF	AM+EF	AM+EF	AM+EF	AM+EF
7.º	Básico Regular	3	1	0	0	0	1	2
8.º	Básico Regular	0	0	0	0	5	0	0
9.º	Básico Regular e CEF	1	3	1	0	0	0	0
Total E.B.		4	4	4	0	0	1	2
1.º	Profissional	2	1	6	0	3	3	1
2.º	Profissional	10	6	9	6	6	6	3
3.º	Profissional	21	0	5	5	5	5	7
10.º	Sec. Científico-Humanísticos	1	2	7	3	2	3	1
11.º	Sec. Científico-Humanísticos	6	3	4	4	4	3	4
12.º	Sec. Científico-Humanísticos	14	3	3	2	0	3	3
Total E. S.		54	15	34	17	15	23	19
Total de alunos (excluídas as transferências)		1446	1376	1456	1458	1426	1413	1333
Taxa de Desistência (%)		3,7	1,1	2,3	1,2	1,1	1,7	1,4

AM - Anulação de matrícula; EF - Exclusão/Retenção por excesso de faltas; Abandono total- (EF+AM)

Fonte: Inovar Regular

Os dados que constam na tabela mostram que a ESJR tem tido uma baixa taxa de abandono escolar ao longo dos últimos anos. No ano letivo 2022/23, registou-se uma diminuição da taxa de desistência, que nos posiciona no 3º valor mais baixo do período considerado. Foi o ensino secundário que permitiu a redução desta taxa em relação ao ano anterior, uma vez que no ensino básico se verificou um aumento do número de alunos que abandonou. No entanto, se considerarmos o período pandémico como atípico, o ano letivo 2022/23, revela uma diminuição em relação ao ano letivo ao da pandemia (2018/19), nos dois níveis de ensino.

II. Autonomia e liderança

Visão e linhas de rumo

As tabelas 17 e 18 têm em consideração a definição da oferta educativa, assegurando o funcionamento de todos os cursos vocacionados e profissionais para prosseguimento de estudos de nível superior.

Tabela 17 Número de Turmas da ESJR

Ano Curricular	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
7.º	4	4	4	3	2	3	1
8.º	6	4	5	6	3	2	3
9.º a)	7	7	4	4	7	6	3
Total EB	17	15	13	13	12	11	7
10.º	12	15	13	12	14	14	14
11.º	12	11	14	11	12	14	14
12.º	10	10	10	12	11	12	14
Total ER	34	36	37	35	37	40	42
10.º	3	4	4	4	4	4	4
11.º	3	3	4	4	4	4	4
12.º	3	3	3	4	4	4	4
Total EP	9	10	11	12	12	12	12
Total ESJR	60	61	61	60	61	63	61

a) - Inclui 1 turma CEF.
Fonte: Inovar Regular

Tabela 18 Número de alunos matriculados na ESJR

Ano Curricular	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
7.º	95	105	111	58	38	66	26
8.º	128	96	116	132	64	46	76
9.º a)	188	174	113	130	161	147	69
Total EB	411	375	340	320	263	259	171
10.º b)	382	380	422	394	428	444	411
11.º b)	348	316	401	361	365	369	398
12.º b)	325	305	293	383	370	341	354
Total ES	1055	1001	1116	1138	1163	1154	1163
Total ESJR	1466	1376	1456	1458	1426	1413	1334

a) Inclui 1 turma CEF, b) Inclui turmas do ensino qualificante
Fonte: Programa Inovar Alunos

No último ano letivo, verificou-se uma descida do número de turmas do Ensino Básico, bem como o número total de alunos da ESJR. Numa análise mais pormenorizada verificamos que o número de alunos do ensino secundário apresenta uma tendência de subida, facto que está relacionado sobretudo com o aumento de alunos no ensino qualificante. O número de alunos do ensino básico diminuiu com exceção dos alunos matriculados no 8.º ano.

Autonomia

Visando a contratualização com a Administração Educativa ou com a Administração Autárquica uma ampla transferência de competências, bem como as responsabilidades e meios a elas inerentes, para prestação de um serviço público de educação de melhor qualidade, foi celebrado um contrato de autonomia entre a ESJR e ME (pode ser consultado em: <http://esc-joseregio.pt/contrato-de-autonomia/>).

Tabela 19 Número de Professores

Departamento Curricular	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Dep. CE	29	28	28	27	24	23	24
Dep. CSH	33	32	33	28	23	24	27
Dep. EXP	45	33	38	39	39	35	35
Dep. Línguas	35	31	36	30	35	31	29
Dep. MCC	29	31	33	30	33	30	27
Total	171	155	168	154	154	143	142

Fonte: Serviços Administrativos ESJR

Tabela 20 Número de funcionários não docentes

Função	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Assistentes Técnicos	12	12	11	11	11	12	11
Assistentes Operacionais	29	29	27	28	39	39	29
Psicólogas	1	2	2	---	3	3	2
Assistente Social	---	---	---	---	1	1	1
Total	42	43	40	39	54	55	43

Fonte: Serviços Administrativos ESJR

Tabela 21 Distribuição do número de alunos por funcionários da ESJR

Rácio	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Alunos/Pessoal Não Docente	31,9	29,3	32,1	37,4	27,8	26,8	31,0
Alunos/Pessoal Docente	8,6	8,9	8,4	9,5	9,3	10,3	9,4

Fonte: Serviços Administrativos ESJR

Nos últimos anos letivos, o número de alunos por pessoal docente tem oscilado em torno do rácio 8,4 e 10,3. No período considerado, o número de professores tem oscilado e verifica-se uma descida do número de alunos matriculados.

Reuniões de Departamento

Associado à promoção duma articulação entre as estruturas e os diversos órgãos de administração e gestão da Escola, valorizando as lideranças intermédias, apresenta-se a tabela 22.

Tabela 22

Departamentos	Total de Reuniões/ Eventos	N.º de docentes previstos	N.º de docentes presentes	Participação (%)
Ciências Experimentais	5	118	108	91,52%
Ciências Sociais e Humanas	3	78	69	86,67%
Expressões	5	175	170	97,14%
Línguas	4	116	105	96,31%
Matemática e Ciências Computacionais	5	130	113	96,15%

Fonte: Coordenadores dos Departamentos Curriculares da ESJR

Para além das reuniões de Departamento Curricular, os professores de cada grupo de recrutamento reúnem-se semanalmente para gestão e planeamento das suas atividades, numa hora, comum a todos os professores da escola, definida no horário desde o início do ano letivo.

Protocolos

No que respeita ao estabelecimento de parcerias, protocolos e outras formas de associação com escolas e outras instituições da comunidade local, regional e nacional, a tabela 23 apresenta a diversidade com que a ESJR o faz.

Tabela 23

Entidade	
Banco de Portugal	
Câmara Municipal de Vila do Conde	
Cooperativa Agrícola de Vila do Conde	
E-Redes	
Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto	
Junta de Freguesia de Vila do Conde	
Universidade do Porto	
Empresas/Instituições com quem a ESJR acordou protocolos, no âmbito da formação dos cursos profissionais: Disponibilização de estágios profissionais a alunos dos cursos.	
A POVEIRA S.A.	ADELINO PENICHE ELETRICIDADE - UNIPessoal
ALOHA (Excelentimpério Eventos, Lda)	Ana Vidreiro Hair Stylist
ANERISSIS CABELEIREIRO	ANDIMAR Boutique
António Manuel Lima Pontes - Instalações Eléctricas	AQUECILUMINA - INSTALAÇÕES ELÉCTRICAS E PICHELARIA, LDA
ARTE D'ÓTICA	Arte nas Mãos
ASICS	Atrium Restaurante (Tapas)
Aver-o-Mar FC	Barbearia Tribos
C. M. Imobiliária / Fascínio Unânime Unipessoal Lda.	Cabeleireiro Ana Paula Vaz
Cabeleireiro Elsa Torrão	Cabeleireiro Gina
Cabeleireiro Silvia Pereira	Café /Pastelaria Veiga
Café Guarda Sol	Café Marujo
Canped - Instalações Eléctricas e Pichelaria Lda	Carla Silva Studio
CCVVC	Centro Clínico Dra. Anabela Alves
CIBIO	CMIA
CMVC - Centro de Memória e Arquivo Municipal	Conceição Cruz Rosa Unipessoal, LDA - Loja PROUD
Confiauto - Indústria e Comércio de Automóveis, S.A.	COOPERATIVA AGRICOLA DE VILA DO CONDE
Corte Jovem	Cris Espaço de Beleza
Crónicas e Desfiles Cabeleireiro	Curva do S Café Bar Lda. (Legado)
DCM - Domingos de Castro Martins Unipessoal, Lda	EDAL MOLDES - INDUSTRIA DE MOLDES E FERRAMENTAS
Ediprinter - Soluções de Informática, Reciclagem e Comunicação, Lda	Eduardo Curval Ferreira, Lda
EFAFLU – Bombas e Ventiladores, SA	ELECTRO RAQUEL, LDA
Electro Spyder Comércio de Automóveis, Lda	Electro-Stop A. Lázaro Nunes da Silva
Eletro Caxinas	Eletro Santo Huberto, Lda.
ERICEIRA.	Escola Superior de Hotelaria e Turismo
Escola Superior de Media Artes e Design	Estúdio Artophoto Fineart
Estúdio Valentim	Etiqembal – Baptista de Lima, Lda.
Everfashion, Unipessoal Lda.	Exímia Beleza

EXPERIENCE2DAY MEDIAÇÃO IMOBILIARIA LDA	Expression
Fábrica dos Óculos - Visão Pioneira, Lda	Faculdade de Farmácia da UP
Famaóptica - Viana & Monteiro Unipessoal, Lda	Fangueiro Barber
Farolconde, Restaurante e Cervejaria, Lda.	FRIGOCON - INDÚSTRIA DE FRIO E CONGELAÇÃO S.A.
FRULACT	GENCOAL
Grupótico - Óticas e Investimentos, SA	Guia Beach, Food & Drinks
Habitar Europa	Hairlovers
HBFULLER	IN Vogue
INASILPE - Instalações Electricas, Lda	Inforsystem -Equipamentos Informáticos, Lda.
INIAV	INSIDE
Insónia - Produção Audiovisual, Lda.	INTS PORTUGAL, UNIPESSOAL, LDA
Iolanda Canelha UC	IRON
Isabel Costa Cabeleiro	J. F. Miguens, Lda.
J.P.O. Comércio de Eletrodomésticos Lda	Lafontana Produções Artísticas Unipessoal, Lda
LAR DE SONHO	LC TEL
Liga-te, Telecomunicações e Informática	M. Ferreira & Costa, Lda.
M. H. Instituto do Corpo	M.A. Cabeleiros
MADI - Movimento de Apoio ao Diminuído Intelectual	Magico Elogio exportação LDA
MAIA MOBILE	Marilu
Marlene Silva	Mérito Invest Imobiliária
Mr. Hair Concept Lda	MTK+ Comércio de Componentes Eletrónicos, Lda
Multióticas - Grand Vision Portugal Unipessoal, Lda	Navalha Negra
Nelo / M.A.R.- Kayaks, Lda.	NEW BALANCE
NEWLOOK	Nike Factory Store - Porto
Noites Claras- Associação Cultural	O Treininho
Oferta Impar - C.B. Publicitários, Unipessoal, LDA	Oliver Teck
Op Automóveis	Opticenter - Cardinal Periférico óptica, Lda
Ótica Sra. da Hora - Urban Eyewear unipessoal Lda	Padaria/Pastelaria Doce mar
Park Atlantic Hotel Porto S.A.	Paulo Barros
Pichelaria Eletricidade Barbosa	PINK & BLUE Dreams
PMA Estúdio Fotográfico, Lda.	Ponto Pay Vila do Conde
Póvoa-Mar (Café/Pastelaria/Snack-Bar)	PóvoaStúdio
Probable Equation - Unipessoal, Lda	Proef Eurico Ferreira Portugal, S.A
PUMA Outlet de Vila do Conde	Qolhar Ótica Lda
Recheio Cash & Carry, S.A	Reflexos de Humor Lda (Lota Ibérica)
Rest. 31 DE Janeiro Unipessoal, Lda.	Rest. Marisqueira Quebra-Mar Mbrasa
Restaurante 1000 Fronteiras	Restaurante Praça Velha
Restaurante São João	RF - Instalações Elétricas - Unipessoal, Lda.
RIVAL CLIMA, LDA	RM INFORMÁTICA - Unipessoal, Lda
Romando Beach Club	Romando Sushi Caffé
Salão Manuela	Salão Paroquial
SANÍSSIMO	Santa Casa da Misericórdia
SEGALAB	SHAMIR OPTICAL, LDA.
SNA Europe Industries, Lda.	Sucesso Meteorico Atividades de Construção Civil
Tânia Catarina da Graça Moreira - Loja ORIGINAL KIDS	Tânia Regufe Cabeleiro Unisexo
Tetrasom, Unipessoal, Lda.	Things & Stuff - Luciana Maria Flores Fangueiro
Things & Stuff Cerimónia	Tiago Pereira Barbershop

Tipografia do Ave, Lda	TTJ Empreendimentos de Restauração Lda.- Chillis
TUTTOSPORT	Tuttosport David's - Comércio de Artigos de Desporto, Lda
ULTIMATEK LDA	Universal Motors SA
UrbanZone - Rui Baltazar Pereira Santos Lda.	Vídeo Póvoa Lda.
WEDOTEK - Acessível Imagem, LDA	Worten Póvoa de Varzim, Equipamentos para o Lar, SA
Xilogaitas Assoc. de Artes e Ofícios	

Quadro Valor e Excelência

As tabelas 24 e 25 apresentam uma das formas da ESJR valorizar ações de sucesso.

Tabela 24

Ano de escolaridade	2018/2019			2019/2020			2020/2021		2021/2022		2022/2023		
	N.º alunos	Quadro Excelência	Prémio Assiduidade	N.º alunos	Quadro Excelência	Prémio Assiduidade	N.º alunos	Quadro Excelência	N.º alunos	Quadro Excelência	N.º alunos	Quadro Excelência	Prémio Assiduidade
7.º	111	3	2	58	16	10	38	7	66	15	26	3	1
8.º	116	15	9	132	18	9	64	19	46	9	76	11	0
9.º	113	10	6	130	19	2	161	12	147	28	69	15	1
10.º	422	24	21	394	32	27	428	37	444	43	411	27	11
11.º	401	38	16	361	32	21	365	41	369	51	398	43	15
12.º	293	32	21	383	108	42	370	81	341	70	354	99	21
Total*	1456	122	75	1458	225	111	1426	197	1413	216	1334	198	49
Taxa%	293	8,4	5,2		15,4	7,6		13,8		15,3		14,8	3,7

* Total de alunos = n.º de alunos matriculados sem os alunos transferidos;

Em 2022/23, registou-se uma diminuição do total de alunos no Quadro de Valor e Excelência relativamente ao ano anterior, no entanto verificou-se um aumento no 8º e 12º anos de escolaridade. Foi retomado o Prémio Assiduidade, apenas no 8º ano de escolaridade não se registou nenhum aluno sem qualquer falta de presença às atividades letivas.

Tabela 25

Ano	2019			2020			2021			2022		2023		
	N.º alunos	Prémio Evolução	Prémio Mérito	N.º alunos	Prémio Evolução	Prémio Mérito	N.º alunos	Prémio Evolução	Prémio Mérito	N.º alunos	Prémio Mérito	N.º alunos	Prémio Mérito	Prémio Evolução
7.º	111	1		58			38		1	66		26		
8.º	116	1		132			64			46		76	1	
9.º	113			130		1	161	1		147		69		1
10.º	422			394			428			444		411		
11.º	401		2	361			365		1	369		398		
12.º	293			383		1	370			341	1	354	1	
Total	1456	2	2	1458	-	2	1426	1	2	1413	1	1334	2	1
Taxa%		0,14	0,14		-	0,14		0,07	0,14		0,07		0,15	0,07

Fonte: Direção da ESJR

No intuito de continuar a valorizar ações de sucesso na Escola, a partir de 2018/19 foram instituídos mais dois prémios. O Prémio de Mérito, que valoriza o estudante como cidadão responsável e ativo e o Prémio Evolução, que valoriza o estudante que, no percurso do ano letivo, revelou uma elevada progressão nos resultados académico. O de Mérito tem registado um valor constante. O de Evolução foi interrompido no

ano de 2020 por se considerar que a situação pandémica não permitira uma avaliação justa. Em 2021 foi retomado e em 2023 registou-se uma subida.

Quadro EQAVET

Com o intuito de melhorar a Educação e Formação Profissional (EFP) no espaço europeu surge em 2009, o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais, abreviado, Quadro EQAVET. Este quadro traduz-se numa ferramenta comum para a gestão da qualidade nos estabelecimentos de ensino. A sua implementação é estratégica para o reforço da confiança, credibilidade, atratividade, envolvimento e notoriedade das modalidades de dupla certificação e do operador. Assim, é intenção da ESJR implementar e alinhar o seu sistema de gestão da qualidade com o Quadro EQAVET.

A ESJR no seguimento das prioridades de intervenção e como indicadores estratégicos reconheceu indicadores de monitorização, que contribuem para alertar face a possíveis desvios e indicadores de resultado (EQAVET). É realizada a monitorização destes indicadores com o objetivo de analisar, medir e monitorizar o grau de implementação do Quadro EQAVET e serão anualmente revistos, em reunião de revisão.

Resultados alcançados no ciclo formativo 2018/2021

Tabela 26
2018/21

4 a) Taxa de conclusão dos cursos	93,51%
Taxa de conclusão dos cursos no tempo previsto	88,31%
Taxa de conclusão dos cursos após o tempo previsto	5,19%
5 a) Taxa de colocação no mercado de trabalho	56,06%
Taxa de diplomados empregados por conta de outrem	53,03%
Taxa de diplomados a trabalhar por conta própria	1,52%
Taxa de diplomados a frequentar estágios profissionais	0,00%
Taxa de diplomados à procura de emprego	1,52%
5 a) Taxa de prosseguimento de estudos	18,18%
Taxa de diplomados a frequentar o ensino superior	4,55%
Taxa de diplomados a frequentar formação de nível pós-secundário	13,64%
6 a) Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF	54,55%
Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF	24,24%
Taxa de diplomados a exercer profissões não relacionadas com o curso/AEF	30,30%

Fonte: Documento Base (EQAVET)

III- Gestão e prestação do serviço educativa Monitorização e avaliação do ensino e aprendizagens

As atas das reuniões dos Conselhos de Turma de avaliação, dos Departamentos Curriculares e do Conselho Pedagógico, os registos de avaliação da plataforma informática InovarAlunos, a disponibilidade, na página eletrónica da ESJR, dos critérios de avaliação das disciplinas lecionadas, são exemplos que traduzem procedimentos de monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens, conforme está definido no Regulamento Interno da ESJR.

Foram aplicados novos questionários de satisfação a todos os elementos da comunidade educativa. Estes questionários foram aplicados por via QRcode durante o ano letivo de 2022/2023. Os inquiridos expressaram o seu grau de concordância numa escala de 1 (Muito insatisfeito) a 4 (Muito satisfeito). Para cada uma das respostas foi calculado o valor médio do grau de satisfação.

Os resultados dos inquéritos de satisfação realizados pelos alunos, professores, pessoal não docente e encarregados de educação relativos aos três anos letivos anteriores podem ser consultados na página da escola.

No que diz respeito ao grau de satisfação global do ano letivo 2022/23, foi superior a 75% (Muito Satisfeito) no conjunto de todos os inquéritos realizados aos elementos da comunidade educativa.

IV. Conclusões Gerais

- . Resultados internos: na globalidades, os indicadores de sucesso dos alunos do ensino regular da ESJR melhoraram relativamente aos anos anteriores. A percentagem de negativas diminuiu apesar de a classificação média ter descido um pouco nos anos de escolaridade de início de ciclo de estudos.
- . Resultados externos: nas dezoito disciplinas do ensino secundário sujeitas a exame nacional, as classificações médias dos alunos da ESJR foram superiores às homólogas nacionais na maioria das disciplinas (13 em 18). Em média, os valores obtidos superam os valores nacionais em 0,6 valores.
- . A taxa de conclusão de módulos nos Cursos Profissionais foi muito elevada, na maior parte dos cursos superior a 95%.
- . O número de alunos que beneficiaram da Ação Social Escolar (ASE) diminuiu relativamente ao ano letivo 2021/22. O número de alunos com Bolsa de Mérito aumentou.
- . O número de alunos que apresentaram candidatura e o número de alunos colocados na 1.ª Fase do Concurso de Acesso ao Ensino Superior aumentou, relativamente ao ano anterior.
- . A taxa de abandono escolar diminuiu relativamente ao ano letivo de 2021/22.
- . O rácio Alunos/Pessoal Docente diminuiu. O rácio Aluno/Pessoal não Docente aumentou, contrariando a tendência dos três últimos anos
- . Em 2022/23 registou-se uma diminuição da taxa de alunos do Quadro de Valor e Excelência relativamente ao ano letivo anterior. O prémio assiduidade, que foi retomado, não conseguiu alcançar o valor de 2019/20.
- . O grau de satisfação global foi superior a 75% (Muito Satisfeito) em todos os inquéritos realizados aos elementos da comunidade educativa.

Vila do Conde, outubro, 2023

A equipa de Autoavaliação

Cristina Estrada

Madalena Moreno

Vera Escórcio