



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DISCIPLINA: 12.º RB Comunicar em Francês

ANO LETIVO: 2023 | 2024

DOMÍNIOS	DESCRITORES	PONDERAÇÃO	INSTRUMENTOS
Competência comunicativa Competência intercultural Competência estratégica	<p>CC1 - Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, relacionados com situações do quotidiano e articulados de forma clara e pausada. - Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira. - Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. <p>AT1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuta com muita atenção, focando-se no objeto e nos objetivos da comunicação, respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos. 	20 (CC 15 AT 5)	<ul style="list-style-type: none"> •Grelhas de observação direta: - Interacção/ exercícios de compreensão oral em situação de aula •Fichas de avaliação de compreensão oral
Competência comunicativa Competência intercultural Competência estratégica	<p>CC2 - Interacção oral / Produção oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interage, pronunciando de forma compreensível, em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas, respeitando os princípios de delicadeza e usando frases com estruturas gramaticais elementares. - Exprime-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, usando frases com estruturas gramaticais elementares e pronunciando de forma suficientemente clara. - Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira. - Valoriza o uso da língua estrangeira, para colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. <p>AT2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervém de forma oportuna e construtivamente, respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos. 	30 (CC 25 AT 5)	<ul style="list-style-type: none"> •Grelhas de observação direta: - Expressão oral em situação de aula: trabalho de pares/ grupo/ simulação/ debate •Apresentações orais
Competência comunicativa Competência intercultural Competência estratégica	<p>CC3 - Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica palavras-chave e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (folhetos, publicidade, receitas,ementas), constituídos essencialmente por frases com estruturas elementares e vocabulário familiar. - Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira. - Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. <p>AT3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpreta enunciados escritos respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos. 	25 (CC 20 AT 5)	<ul style="list-style-type: none"> •Grelhas de observação direta: - Exercícios de compreensão escrita em situação de aula •Fichas de avaliação de compreensão escrita
Competência comunicativa Competência intercultural Competência estratégica	<p>CC4 - Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escreve, sobre situações do quotidiano, textos simples e curtos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conetores básicos de coordenação e subordinação. - Estabelece relações entre as culturas da língua materna e da língua estrangeira. - Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. <p>AT4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produz enunciados escritos para responder com eficácia a instruções de trabalho, respeitando as regras e/ou os prazos estabelecidos. 	25 (CC 20 AT 5)	<ul style="list-style-type: none"> •Grelhas de observação direta: - Tarefas de produção escrita em situação de aula • Fichas de avaliação de produção escrita