

Inquérito de Satisfação do Pessoal Docente - 2020/21

Resultados Globais

Domínio	Questão	TR	Média	Dif. 19/20	%Sat	AQ
Direção	1.1. De um modo geral, a Direção sabe o que se passa na escola.	96	4,9	0%	82%	Muito Bom
Direção	1.2. A Direção define regras claras para o funcionamento da escola.	96	4,8	-3%	80%	Muito Bom
Direção	1.3. A Direção incentiva a participação de pais, alunos, docentes e não docentes na vida escolar.	96	4,8	-2%	80%	Muito Bom
Direção	1.4. A Direção da escola define metas e objetivos a atingir de acordo com as áreas de intervenção prioritárias.	96	4,8	-5%	80%	Muito Bom
Direção	1.5. Os assuntos correntes são geridos com eficácia pela Direção da escola.	96	4,7	-3%	78%	Muito Bom
Direção	1.6. A Direção da escola mobiliza e motiva os atores das diferentes estruturas para o cumprimento das metas.	96	4,7	-2%	78%	Muito Bom
Direção	1.7. A Direção da escola procura que as normas e orientações do Ministério da Educação sejam sempre cumpridas.	96	5,4	-2%	90%	Excelente
Direção	1.8. Os processos de controlo usados pela Direção da escola são aceites pelos professores.	96	4,6	-5%	77%	Muito Bom
Direção	1.9. Os vários processos formais e/ou informais (suporte escrito, contacto pessoal, mail, internet...) de divulgação de informação por parte da Direção são suficientes.	96	5,3	-2%	88%	Muito Bom
Departamentos Curriculares	2.1. Existem momentos de discussão/partilha de estratégias e seleção/elaboração de materiais pedagógicos entre os vários professores que ministram a mesma disciplina/área.	96	5,4	2%	90%	Excelente
Departamentos Curriculares	2.2. O Coordenador de Departamento Curricular assume-se como veículo de informação essencial entre o Conselho Pedagógico e os professores (nos dois sentidos).	96	5,6	2%	93%	Excelente
Departamentos Curriculares	2.3. Os professores sentem que são ouvidos nas decisões tomadas pelo Conselho Pedagógico.	96	4,2	-5%	70%	Bom
Departamentos Curriculares	2.4. As reuniões do meu departamento são espaços de trabalho importantes para a organização das atividades escolares.	96	5,0	-3%	83%	Muito Bom
Departamentos Curriculares	2.5. O Coordenador de Departamento fomenta o trabalho colaborativo entre os diferentes membros do departamento.	96	5,4	0%	90%	Excelente
Departamentos Curriculares	2.6. O Coordenador de Departamento promove a discussão/análise de processos e resultados sendo receptivo a diferentes ideias/sugestões.	96	5,4	0%	90%	Excelente
Departamentos Curriculares	2.7. O Coordenador de Departamento desempenha um papel fundamental na orientação e supervisão pedagógica.	96	5,2	-2%	87%	Muito Bom
Departamentos Curriculares	2.8. O Coordenador de Departamento ausulta os professores relativamente às suas necessidades de formação.	96	4,9	-3%	82%	Muito Bom
Departamentos Curriculares	2.9. Os professores participam com agrado nas reuniões do seu departamento.	96	5,1	-2%	85%	Muito Bom
Escola Paralela	3.1. O Núcleo para a Escola Paralela apoia os professores na organização e desenvolvimento das suas atividades e projetos.	96	4,1	-3%	68%	Bom
Escola Paralela	3.2. As atividades desenvolvidas pelo Núcleo para a Escola Paralela são convenientemente divulgadas junto da comunidade educativa.	96	4,1	0%	68%	Bom
Escola Paralela	3.3. O PAA operacionaliza as opções do Projeto Educativo.	96	4,7	-2%	78%	Muito Bom
Escola Paralela	3.4. O PAA espelha a articulação interdepartamental e interdisciplinar.	96	4,6	0%	77%	Muito Bom
Escola Paralela	3.5. O PAA contempla atividades resultantes das parcerias estabelecidas.	96	4,6	0%	77%	Muito Bom
Escola Paralela	3.6. O PAA inclui as atividades no âmbito de projetos/programas da escola.	96	4,8	0%	80%	Muito Bom

Autoavaliação	4.1. A escola faz uma avaliação dos resultados obtidos nas avaliações externas, por comparação com os resultados nacionais.	96	5,2	0%	87%	Muito Bom
Autoavaliação	4.2. A escola reflete sobre os resultados obtidos na avaliação interna por comparação com os resultados obtidos na avaliação externa, adotando soluções para os défices detetados.	96	5,0	0%	83%	Muito Bom
Autoavaliação	4.3. A escola cumpre as metas estipuladas em matéria de sucesso e qualidade do sucesso, explícitas no seu Projeto Educativo.	96	4,9	-2%	82%	Muito Bom
Direção de Turma	5.1. Os Diretores de Turma realizam uma articulação eficaz entre pais, alunos e professores.	96	5,3	-2%	88%	Muito Bom
Direção de Turma	5.2. Os Diretores de Turma conduzem de uma forma adequada as reuniões do conselho de turma.	96	5,5	2%	92%	Excelente
Promoção do Sucesso	6.1. O Núcleo para a Promoção do Sucesso é uma estrutura fundamental no combate ao insucesso escolar.	96	4,5	-3%	75%	Muito Bom
Promoção do Sucesso	6.2. O Núcleo para a Promoção do Sucesso responde prontamente às solicitações dos professores.	96	4,5	-2%	75%	Muito Bom
Promoção do Sucesso	6.3. A escola acompanha de forma sistemática e intervintiva eventuais ameaças de abandono escolar.	96	4,9	0%	82%	Muito Bom
Inovação	7.1. As atividades promovidas pelo Núcleo da Inovação são pertinentes e de boa qualidade.	96	4,2	-2%	70%	Bom
Integração no Mercado de Trabalho	8.1. A escola estabelece parcerias com a comunidade escolar.	96	4,6	0%	77%	Muito Bom
Educação Especial	9.1. A Educação Especial responde prontamente às solicitações dos professores.	96	4,3	-3%	72%	Bom
Educação Especial	9.2. As atividades promovidas pela Educação Especial são pertinentes e de boa qualidade.	96	4,3	-2%	72%	Bom
Biblioteca	10.1. A biblioteca colabora com os professores responsáveis por atividades de apoio educativo, em relação com as estratégias de recuperação, acompanhamento e desenvolvimento, definidas para os alunos.	96	5,3	-2%	88%	Muito Bom
Biblioteca	10.2. A biblioteca produz e divulga, em colaboração com os professores, guiações de pesquisa e outros materiais de apoio ao trabalho de exploração dos recursos de informação pelos alunos.	96	5,3	-2%	88%	Muito Bom
Serviços Psicologia e Orientação	11.1. O SPO responde prontamente às solicitações dos professores.	96	5,3	2%	88%	Muito Bom
Serviços Psicologia e Orientação	11.2. As atividades promovidas pelo SPO são pertinentes e de boa qualidade.	96	5,1	0%	85%	Muito Bom
Serviços Psicologia e Orientação	11.3. Os professores consideram importante a ação do SPO no apoio à sua atividade docente.	96	5,4	2%	90%	Excelente
Serviços Administrativos	12.1. Os funcionários dos Serviços Administrativos revelam dedicação e interesse na resolução das situações colocadas.	96	5,1	0%	85%	Muito Bom
Serviços Administrativos	12.2. A informação prestada pelos funcionários dos Serviços Administrativos é clara, precisa e atempada.	96	4,9	0%	82%	Muito Bom
Serviços Administrativos	12.3. Os funcionários dos Serviços Administrativos transmitem segurança e confiança nas informações que prestam.	96	4,9	-2%	82%	Muito Bom
Funcionários Auxiliares	13.1. Os Auxiliares revelam dedicação e interesse na resolução das situações que o professor coloca.	96	5,5	7%	92%	Excelente
Funcionários Auxiliares	13.2. Os Auxiliares atendem de uma forma clara, precisa e em tempo útil, às solicitações.	96	5,4	5%	90%	Excelente
Recursos	14.1. O funcionamento do bar dos professores é adequado.	96	5,5	2%	92%	Excelente

Recursos	14.2. São cumpridas todas as normas de higiene e segurança no bar dos professores.	96	5,7	2%	95%	Excelente
Recursos	14.3. De um modo geral, os espaços reservados aos alunos (Bar e recreios) são adequados.	96	5,1	-2%	85%	Muito Bom
Recursos	14.4. O funcionamento da reprografia é adequado.	96	4,6	-8%	77%	Muito Bom
Recursos	14.5. Os créditos de cópias concedidos aos professores são ajustados às reais necessidades.	96	5,4	3%	90%	Excelente
Recursos	14.6. Os computadores disponibilizados aos professores nas salas de aulas funcionam de forma adequada.	96	4,0	-7%	67%	Bom
Recursos	14.7. A distribuição dos computadores pelas salas de aula e gabinetes de trabalho está bem ajustada.	96	4,3	-2%	72%	Bom
Recursos	14.8. A limpeza das salas de aula é bem feita e frequente, estando corretamente ajustada à sua utilização.	96	5,3	7%	88%	Muito Bom
Recursos	14.9. A limpeza dos WCs é bem feita e frequente, estando corretamente ajustada à sua utilização.	96	5,4	5%	90%	Excelente
Recursos	14.10. Os espaços exteriores estão bem cuidados.	96	5,2	2%	87%	Muito Bom
Recursos	14.11. O funcionamento do serviço de portaria e telefone é adequado.	96	5,4	2%	90%	Excelente
Geral	15.1. Estou satisfeito com o ambiente de trabalho existente entre os professores da ESJR.	96	5,0	-2%	83%	Muito Bom
Geral	15.2. Estou satisfeito com a postura dos alunos da ESJR.	96	4,4	-3%	73%	Bom
Geral	15.3. De uma forma geral, estou satisfeito por trabalhar na ESJR.	96	5,1	-2%	85%	Muito Bom
Geral	15.4. De um modo geral, os professores integram voluntariamente equipas de projetos, clubes ou outras atividades.	96	4,5	-2%	75%	Muito Bom
Geral	15.5. O edifício da escola convida ao ensino e à aprendizagem.	96	4,9	-2%	82%	Muito Bom
Geral	15.6. O nível de disciplina existente na escola permite o bom funcionamento das aulas.	96	4,3	-2%	72%	Bom
Geral	15.7. A ESJR é uma escola segura.	96	5,1	0%	85%	Muito Bom
Geral	15.8. As normas constantes no Regulamento Interno são, genericamente, cumpridas por todos.	96	4,8	0%	80%	Muito Bom

TR – total de respostas

AQ – avaliação qualitativa

Ficha Técnica:

Este questionário foi aplicado por via eletrónica durante o mês de julho de 2021. Os inquiridos expressaram o seu grau de concordância numa escala de 1 (Discordo Totalmente) a 6 (Concordo Plenamente). Para cada uma das respostas foi calculado o valor médio do grau de satisfação. Este valor médio foi convertido em percentagem.

Tabela de conversão de avaliação qualitativa

Mau	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Excelente
0% a 19%	19% a 49%	50% a 64%	65% a 74%	75% a 89%	90% a 100%