

INFORMAÇÃO-PROVA

## PSICOLOGIA B

2021

Prova 340

---

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março)

---

### 1. Introdução

O presente documento visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **Psicologia B**, a realizar em 2021 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina, assim como das Aprendizagens Essenciais.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de **Psicologia B** e nas Aprendizagens Essenciais em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

#### Objetivos gerais e competências

- Caracterizar os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas;
- Explicar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento;
- Analisar a relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico;
- Caracterizar os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano;
- Explicar o funcionamento global do cérebro humano;
- Explicar o caráter específico dos processos cognitivos;
- Explicar o caráter específico dos processos emocionais;
- Explicar o processo específico dos processos conativos;
- Analisar o papel das relações precoces no tornar-se humano;
- Caracterizar processos fundamentais de cognição social;
- Explicar processos de influência entre os indivíduos;
- Analisar processos de relação entre os indivíduos e os grupos;
- Explicar as grandes doutrinas da Psicologia relacionadas com o desenvolvimento humano.

### 3. Características e estrutura

#### Conteúdos

- Processos Biológicos
  - 1.1. A Genética;
  - 1.2. O Cérebro;
  - 1.3. A Cultura.
- 2. Processos Mentais

- 2.1. A cognição;
- 2.2. A emoção;
- 2.2. A Conação;
- A Mente.
- 3. Processos Sociais
- 3.1. As relações precoces;
- 3.2. As relações interpessoais.
  
- 4. Perspetivas do Desenvolvimento Humano
- 4.1. As Diferentes Perspetivas do Desenvolvimento Humano;
- 4.2. Os Diferentes Modelos do Desenvolvimento Humano.

### **Caracterização da prova**

A prova terá a cotação total de **200 (duzentos) pontos** e será constituída por 3 (três) grupos com as seguintes características e cotações:

#### **Itens de seleção**

##### **Grupo I**

10 (dez) questões de escolha múltipla, com a cotação de 5 (cinco) pontos cada e para um total de 50 (cinquenta) pontos.

#### **Itens de resposta curta e objetiva**

##### **Grupo II**

5 (cinco) questões de resposta curta e objetiva, com a cotação de 20 (vinte) pontos cada e para um total de 100 (cem) pontos.

#### **Item de resposta extensa e orientada**

##### **Grupo III**

1 (uma) questão de resposta extensa e orientada, com a cotação total de 50 (cinquenta) pontos.

### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca nas respostas aos itens de seleção, vulgo escolha múltipla, implica a classificação com zero pontos dessas respostas.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Assim, em termos gerais, os critérios de classificação são os seguintes:

80% (oitenta por cento) da pontuação de cada questão destinam-se aos conteúdos programáticos expressos;

20% (vinte por cento) da pontuação de cada questão destinam-se à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias.

### **5. Material**

Caneta de preferência preta ou azul.

### **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Equipa de elaboração da prova