

INFORMAÇÃO-PROVA

ESPAÑHOL- Iniciação**2021**

Prova 375

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de e Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de ESPAÑHOL (INICIAÇÃO) do Ensino Secundário a realizar em 2021, nomeadamente:

Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no programa da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

Características e Estrutura

A prova é cotada para 200 pontos.

Unidades/Conteúdos/Domínios/Temas	Cotação
<p>A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Espanhol para o Nível de Iniciação em vigor (homologado em 2002) e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - (2001 E 2017).</p> <p>A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.</p> <p>Nesta prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da Interação Oral, requerendo, especificamente, a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.</p> <p>Nas atividades de produção e interação orais, avalia-se a capacidade de participar em conversas e a produção de mensagens orais, no sentido de estabelecer relações, pedir e dar informações, expressar interesses e relatar experiências num discurso compreensível e adequado à situação de comunicação.</p> <p>Os domínios de referência serão os constantes no programa da disciplina, nomeadamente:</p> <p>A demonstração das competências avaliadas envolve a mobilização dos conteúdos programáticos tendo em conta os aspetos socioculturais no âmbito dos seguintes domínios de referência: o “eu” e os outros: descrição; interesses e preferências; as relações humanas: família, amigos e outras pessoas da comunidade; a escola: formas de aprender e de trabalhar; o consumo alimentação; os tempos livres; férias; música, cinema; cuidados corporais; a saúde; viagens e transportes; educação rodoviária; serviços: bancos; o euro; Espanha: conhecimento de uma cidade; o</p>	200

Características e Estrutura

português e o espanhol.

A prova oral é constituída por uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo que preparam o examinando para a realização de uma tarefa final de produção oral.

Tipologia	N.º de Itens	Cotação
1º - Interação entre examinador e examinando Neste momento espera-se que o examinando estabeleça contactos e responda a perguntas de âmbito pessoal e educativo, por exemplo, sobre si próprio, a sua família, os seus amigos, a escola, etc. 2º - Produção Individual do examinando Momento em que o examinando, por exemplo, descreve imagens, situações, sentimentos, lugares, atividades, conhecimentos, interesses, etc. 3 - Interação entre dois examinandos ou entre examinando-examinador Nesta parte final, pretende-se que o examinado saiba falar de projetos e possibilidades, expresse gostos e preferências, justifique opções, dê conselhos, mostre acordo e desacordo, de forma a colaborar na escolha de uma situação.	3	200

CrITÉrios Gerais de Classificação

Os critérios de classificação estão organizados por 4 níveis de desempenho, aos quais correspondem cotações fixas, relacionados com os seguintes parâmetros:

Correção/Controlo (25%) - Capacidade de usar as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação adequados;

Fluência (25%) - Capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto;

Desenvolvimento temático, coerência e coesão (25%) - Capacidade de desenvolver com precisão os temas propostos, utilizando palavras de ligação variadas para sequenciar ideias e organizar informação;

Interação (25%) - Capacidade de comunicar oralmente com outro falante, reagindo a um vasto leque de funções linguísticas.

São fatores de desvalorização:

O vazio de conteúdo das respostas;

As incorreções de língua, mesmo quando o conteúdo esteja totalmente correto;

Pronúncia incorreta e impercetível;

Erros de sintaxe.

Duração

A prova tem a duração de 25 minutos.

Material Autorizado

Como material de escrita, apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Outro: Não é permitido o uso de qualquer dicionário.