

INFORMAÇÃO-PROVA

ESPAÑHOL- Continuação

2021

Prova 368

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de e Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março)

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de ESPAÑHOL (CONTINUAÇÃO) do Ensino Secundário a realizar em 2021, nomeadamente:

Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no programa da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Características e Estrutura

A prova é cotada para 200 pontos.

Unidades/Conteúdos/Domínios/Temas	Cotação
<p>A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Espanhol para o Nível de Continuação em vigor (homologado em 2002) e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - (2001 e 2017). Frisa o QECR que «a execução de uma tarefa envolve a ativação estratégica de competências específicas, de modo a realizar um conjunto de ações significativas num determinado domínio, com uma finalidade definida e um produto (output) específico». Assim, a abordagem do texto deve iniciar-se pela mobilização das competências e pela ativação dos conhecimentos, nos âmbitos cognitivo, linguístico, discursivo e sociocultural, que são utilizados em contexto, quer ao nível interpretativo, quer ao nível produtivo. Dada a natureza progressiva da aprendizagem das línguas, tomam-se como pontos de referência para estabelecer o nível a avaliar na prova, sobretudo, os descritores constantes do Programa.</p> <p>A prova permite avaliar a proficiência dos examinandos em língua espanhola nas competências de compreensão da leitura, produção e interação escritas, bem como controlo da competência linguística.</p> <p>Nas atividades de compreensão da leitura, avalia-se a capacidade para compreender textos autênticos com alguma complexidade, de forma global e de forma específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência assinalados no Programa. Os textos podem ser de diferentes tipos: curtos (instruções, anúncios, postais, etc.) ou longos (narrativos, descritivos, expositivos, informativos, etc.).</p> <p>Nas atividades de produção, interação e mediação escritas, avalia-se a capacidade de escrever textos de alguma complexidade, como, por exemplo, cartas, ensaios, relatórios.</p> <p>Na área de controlo da competência linguística, avalia-se a capacidade para usar</p>	200

Características e Estrutura

unidades e estruturas específicas da língua em contexto.

Conteúdos:

A demonstração das competências avaliadas envolve a mobilização dos conteúdos programáticos tendo em conta os aspetos socioculturais no âmbito dos seguintes domínios de referência: o “eu” e os outros: descrição; interesses e preferências; as relações humanas: família, amigos e outras pessoas da comunidade; a escola: formas de aprender e de trabalhar; o consumo alimentação; os tempos livres; férias; música, cinema; cuidados corporais; a saúde; viagens e transportes; educação rodoviária; serviços: bancos; o euro; Espanha: conhecimento de uma cidade; o português e o espanhol.

Tipologia	N.º de Itens	Cotação
<p>A prova escrita é constituída por uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo que preparam o examinando para a realização de uma tarefa final de produção escrita.</p> <p>A sequência de tarefas envolve os seguintes tipos de atividades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Atividades pré-textuais, que visam, por um lado, a contextualização do tema da prova e, por outro, permitem avaliar o desempenho do examinando na mobilização de competências e na ativação de conhecimentos pertinentes para a realização da tarefa final;- Atividades intermédias, que, por um lado, visam a recolha e o tratamento de informações que servem de base à realização da tarefa final e, por outro, permitem avaliar o desempenho do examinando em atividades de compreensão de leitura, de interpretação e de produção de textos. <p>Algumas das atividades podem ter como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens e podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.</p> <p>Para as atividades pré-textuais e para as atividades intermédias, a prova pode apresentar os seguintes tipos de itens: itens de seleção, itens de construção.</p> <p>A tarefa final consiste num item de construção de resposta extensa. É o corolário de todas as atividades desenvolvidas ao longo da prova e constitui o momento em que todos os recursos são mobilizados. Para as atividades da tarefa final, a prova apresentará itens de construção.</p>	<p>2 a 4</p> <p>4 a 7</p> <p>1 a 2</p>	<p>30 a 40</p> <p>80 a 100</p> <p>60 a 85</p>

Critérios Gerais de Classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos à competência sociocultural e à competência de comunicação escrita constantes do Programa.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas. São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material Autorizado

Como material de escrita, apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Outro: Não é permitido o uso de qualquer dicionário.

