

INFORMAÇÃO-PROVA

**ESPAÑHOL****2021**

Prova 15

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de e Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2021, nomeadamente:

**Objeto de Avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas nas Aprendizagens Essenciais da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada.

**Características e Estrutura**

A prova é cotada para 100 pontos.

<b>Unidades/Conteúdos/Domínios/Temas</b>	<b>Cotação</b>
<p>A prova tem por referência Aprendizagens Essenciais - 3.º Ciclo do Ensino Básico I Espanhol 9.º ano de escolaridade (em vigor de acordo com o previsto no artigo 38.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho) e o Quadro europeu comum de referência para as línguas: aprendizagem, ensino, avaliação - QECR- (2001 e 2017).</p> <p>A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios das Aprendizagens Essenciais da disciplina, passíveis de avaliação em prova oral de duração limitada.</p> <p>Nesta prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da Interação Oral, requerendo, especificamente, a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.</p> <p>Nas atividades de produção e interação orais, avalia-se a capacidade de participar em conversas e a produção de mensagens orais, no sentido de estabelecer relações, pedir e dar informações, expressar interesses e relatar experiências num discurso compreensível e adequado à situação de comunicação.</p> <p>Os domínios de referência serão os constantes nas Aprendizagens Essenciais da disciplina, nomeadamente:</p> <p>Eu e os outros: caracterização; interesses e preferências.</p> <p>As Relações humanas e a organização social: o quotidiano; o trabalho; os jovens; locais de encontro; as férias; o tempo livre; a família; as festas.</p> <p>O meio que se vive em Espanha: caracterização física das cidades e povoações; ruas, serviços públicos; comércio e lojas; habitação; alimentação; o consumo; a</p>	100

### **Características e Estrutura**

qualidade de vida; a conservação do meio ambiente.

A prova oral é constituída por uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo que preparam o examinando para a realização de uma tarefa final de produção oral.

<b>Tipologia</b>	<b>N.º de Itens</b>	<b>Cotação</b>
<p>1º - Interação entre examinador e examinando Neste momento espera-se que o examinando estabeleça contactos e responda a perguntas de âmbito pessoal e educativo, por exemplo, sobre si próprio, a sua família, os seus amigos, a escola, etc.</p> <p>2º - Produção Individual do examinando Momento em que o examinando, por exemplo, descreve imagens, situações, sentimentos, lugares, atividades, conhecimentos, interesses, etc.</p> <p>3 - Interação entre dois examinandos ou entre examinando-examinador Nesta parte final, pretende-se que o examinado saiba falar de projetos e possibilidades, expresse gostos e preferências, justifique opções, dê conselhos, mostre acordo e desacordo, de forma a colaborar na escolha de uma situação.</p>	3	100

### **Crítérios Gerais de Classificação**

Os critérios de classificação estão organizados por 4 níveis de desempenho, aos quais correspondem cotações fixas, relacionados com os seguintes parâmetros:

Correção/Controlo (25%) - Capacidade de usar as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação adequados;

Fluência (25%) - Capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado ao contexto;

Desenvolvimento temático, coerência e coesão (25%) - Capacidade de desenvolver com precisão os temas propostos, utilizando palavras de ligação variadas para sequenciar ideias e organizar informação;

Interação (25%) - Capacidade de comunicar oralmente com outro falante, reagindo a um vasto leque de funções linguísticas.

São fatores de desvalorização:

O vazio de conteúdo das respostas;

As incorreções de língua, mesmo quando o conteúdo esteja totalmente correto;

Pronúncia incorreta e impercetível;

Erros de sintaxe.

#### ***Duração***

A prova tem a duração de 15 minutos.

#### ***Material Autorizado***

Como material de escrita, apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Outro: Não é permitido o uso de qualquer dicionário.

