

INFORMAÇÃO-PROVA

ESPAÑHOL

2021

Prova 15

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de e Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2021, nomeadamente:

Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no programa da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Características e Estrutura

A prova é cotada para 100 pontos.

Unidades/Conteúdos/Domínios/Temas	Cotação
<p>A prova tem por referência Aprendizagens Essenciais - 3.º Ciclo do Ensino Básico I Espanhol 9.º ano de escolaridade (em vigor de acordo com o previsto no artigo 38.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho) e o Quadro europeu comum de referência para as línguas: aprendizagem, ensino, avaliação - QEQR- (2001 e 2017).</p> <p>A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios das Aprendizagens Essenciais da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.</p> <p>Nesta prova, é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da Compreensão e Produção escrita, requerendo, especificamente, a mobilização de capacidades implicadas nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.</p> <p>Nas atividades de compreensão da leitura, avalia-se a capacidade para compreender textos autênticos, geralmente de pouca complexidade, de forma global e de forma específica, sobre temas relacionados com os domínios de referência assinalados nas Aprendizagens Essenciais.</p> <p>Nas atividades de produção e interação escritas, avalia-se a capacidade de escrever textos como, por exemplo, cartas pessoais, mensagens, anúncios e notas.</p> <p>Na área de controlo da competência linguística, avalia-se a capacidade para usar unidades e estruturas específicas da língua em contexto.</p> <p>Na área de controlo da competência linguística, avalia-se a capacidade para usar unidades e estruturas específicas da língua em contexto.</p>	100

Características e Estrutura

Conteúdos:

Eu e os outros: caracterização; interesses e preferências.

As Relações humanas e a organização social: o quotidiano; o trabalho; os jovens; locais de encontro; as férias; o tempo livre; a família; as festas.

O meio que se vive em Espanha: caracterização física das cidades e povoações; ruas, serviços públicos; comércios e lojas; habitação; alimentação; o consumo; a qualidade de vida; a conservação do meio ambiente.

<i>Tipologia</i>	<i>N.º de Itens</i>	<i>Cotação</i>
<p>A prova escrita é constituída por uma sequência de tarefas possibilitadoras de apoio linguístico e comunicativo que preparam o examinando para a realização de uma tarefa final de produção escrita.</p> <p>A sequência de tarefas envolve os seguintes tipos de atividades:</p> <ul style="list-style-type: none">- Atividades pré-textuais, que visam, por um lado, a contextualização do tema da prova e, por outro, permitem avaliar o desempenho do examinando na mobilização de competências e na ativação de conhecimentos pertinentes para a realização da tarefa final;- Atividades intermédias, que, por um lado, visam a recolha e o tratamento de informações que servem de base à realização da tarefa final e, por outro, permitem avaliar o desempenho do examinando em atividades de compreensão de leitura, de interpretação e de produção de textos. <p>Algumas das atividades podem ter como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens e podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.</p> <p>Para as atividades pré-textuais e para as atividades intermédias, a prova pode apresentar os seguintes tipos de itens: itens de seleção e itens de construção.</p> <p>A tarefa final consiste num item de construção de resposta extensa. É o corolário de todas as atividades desenvolvidas ao longo da prova e constitui o momento em que todos os recursos são mobilizados. Para as atividades da tarefa final, a prova apresentará itens de construção.</p>	<p>2 a 4</p> <p>3 a 7</p> <p>1 a 2</p>	<p>15 a 30</p> <p>30 a 50</p> <p>20 a 35</p>

Critérios Gerais de Classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos à competência sociocultural e à competência de comunicação escrita constantes das Aprendizagens Essenciais.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas. São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Material Autorizado

Como material de escrita, apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Não é permitido o uso de corretor.

Outro: Não é permitido o uso de qualquer dicionário.

