



ESCOLA SECUNDÁRIA
José Régio
VILA DO CONDE

Valores – InfoEscolas

2014/15 a 2018/19

ESJR

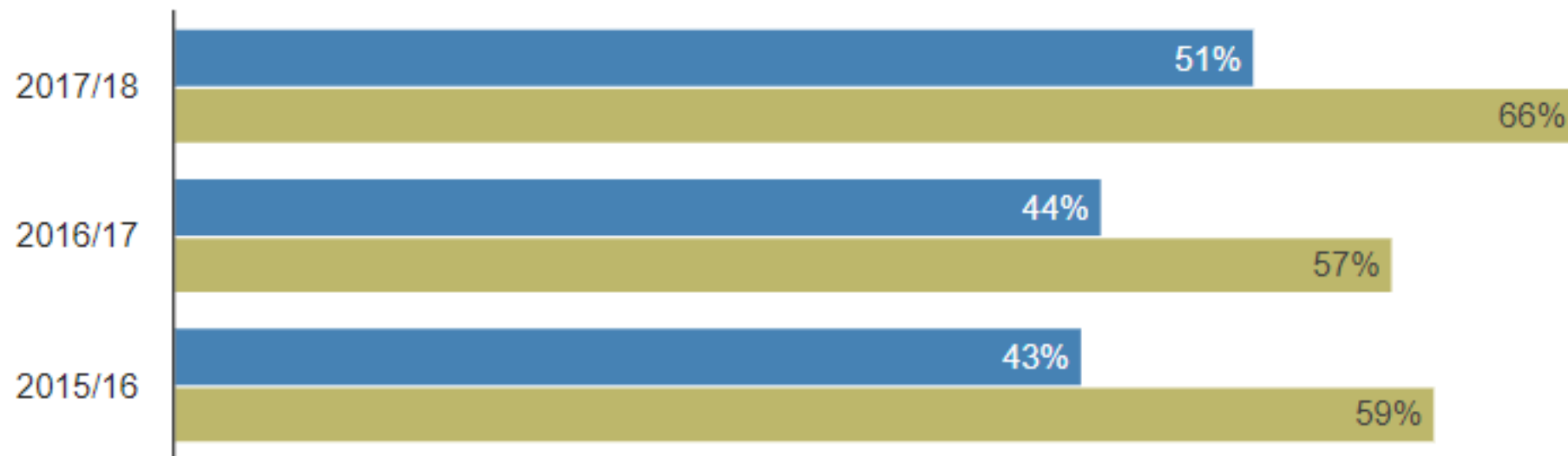


As notas internas atribuídas pela escola aos seus alunos estão alinhadas com as notas internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com resultados semelhantes nos exames? ⓘ

Notas internas na escola	2015	2016	2017	2018	2019
desalinhadas ↑↑	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
desalinhadas ↑	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
alinhadas →	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
desalinhadas ↓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
desalinhadas ↓↓	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Percentagem de alunos da escola que concluem o ensino profissional em três anos ou menos



- Alunos da escola
- Alunos do país que tinham um perfil semelhante antes do secundário



Evolução do percentil nacional da escola, medido pela classificação média dos seus alunos, nas disciplinas de exame

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Português	43	47	50	62	36
Matemática A	53	18	69	71	39
Fis. Quím. A	29	69	75	43	59
Biol. Geolog.	47	74	66	48	65
História A	65	67	79	77	67
Geografia	74	79	67	35	73
Geom. Descrit.	45	24	32	19	21
Desenho A	67	55	51	80	43
MACS	51	90	61	47	69
Hist. Cult. Art.	16	96	6	89	14
Economia A	86	95	87	50	57
Filosofia	14	51	47	54	77



Este indicador mostra como tem evoluído a posição da escola, em termos dos resultados médios dos seus alunos na disciplina, face às restantes escolas secundárias do país.

A posição relativa da escola é medida através do seu percentil, que pode variar entre 0 e 100. Quanto mais elevado for o percentil, melhor é a posição relativa dos alunos da escola.

Observe-se, contudo, que a classificação média dos alunos é uma variável muito influenciável pelo nível académico dos alunos que a escola recebe, tal como pelo contexto socioeconómico onde a escola se insere. Assim, aqui pretende-se olhar sobretudo para a evolução dos resultados, e não tanto para o seu nível absoluto.

Como o contexto das escolas tende a ser relativamente estável no curto prazo, **quaisquer variações acentuadas de resultados (ou de percentil) de um ano para o outro, refletem, na maioria dos casos, fatores internos à escola.**

Neste indicador são considerados todos os alunos que realizaram a prova na 1.^a fase dos exames nacionais, para aprovação na disciplina, e que estavam inscritos como alunos internos da escola em pelo menos um exame nacional do mesmo ano letivo.

Fonte: Base de dados do Júri Nacional de Exames

