



ESCOLA SECUNDÁRIA
José Régio
VILA DO CONDE

MOD_B001_V05

Avaliação Interna da Escola Secundária José Régio (ESJR)

Relatório – 2019/2020



<http://esc-joseregio.pt/>



ESJR - uma escola presente a pensar no futuro!
Escola com Contrato de Autonomia
Escola com Reconhecimento Committed to Excellence pela APQ!



www.esc-joseregio.pt

Índice

I.	Resultados académicos e sociais	
	Resultados académicos internos	3
	“InfoEscolas” – Estatísticas do Secundário	8
	Rankings	8
	Provas de Aferição	9
	Exames Nacionais	9
	Taxas de Sucesso	10
	Apoio Tutorial Específico	10
	Apoio à Educação Inclusiva	10
	Atividades PAA	11
	Ação social e escolar	12
	Ingresso no ensino superior.....	13
	Abandono escolar.....	14
II.	Autonomia e liderança	
	Visão e linhas de rumo	15
	Autonomia	16
	Distribuição do número de alunos por funcionários da ESJR	16
	Reuniões de Departamento	17
	Protocolos	18
	Quadro de Valor e Excelência.....	20
	Quadro EQAVET.....	21
III.	Gestão e prestação de serviço	
	Monitorização e avaliação do ensino e aprendizagens	22
	Inquéritos de satisfação dos alunos	22
	Inquéritos de satisfação dos professores	22
	Inquéritos de satisfação do pessoal não docente	23
	Inquéritos de satisfação dos encarregados de educação	23
	Conclusões gerais	24

I. Resultados académicos e sociais

Resultados académicos

Resultados Internos

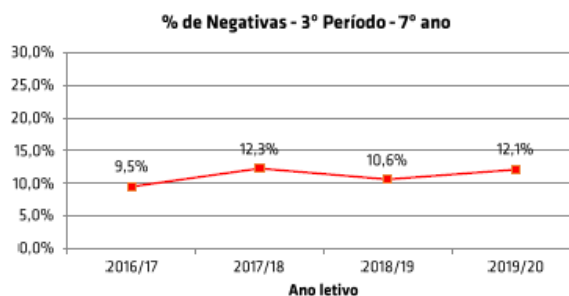
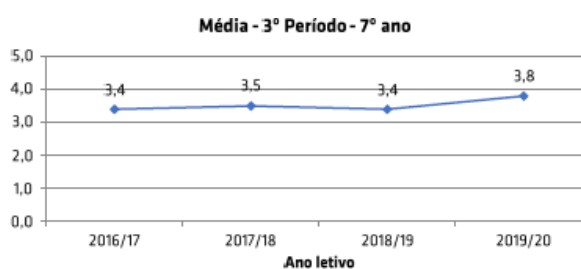
Estes valores dos resultados internos foram retirados do relatório de Análise dos resultados escolares do Ensino Regular do 3.º Período de 2019/20.

7º Ano

3º Período		
Ano letivo	Média	% Negativas
2016/17	3,4	9,5%
2017/18	3,5	12,3%
2018/19	3,4	10,6%
2019/20	3,8	12,1%
Valores Médios	3,5	11,1%

Observações:

No presente ano letivo, a percentagem de negativas está ligeiramente acima do valor médio desde 2016/17. A média dos resultados é a mais elevada dos últimos anos letivos.

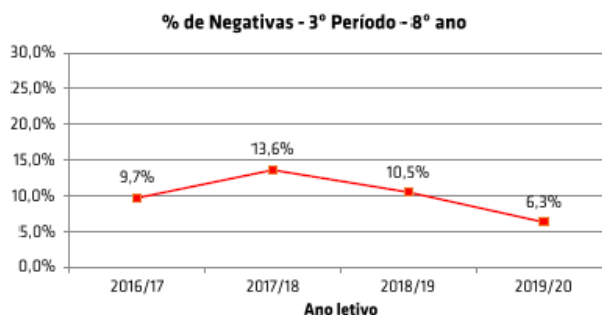
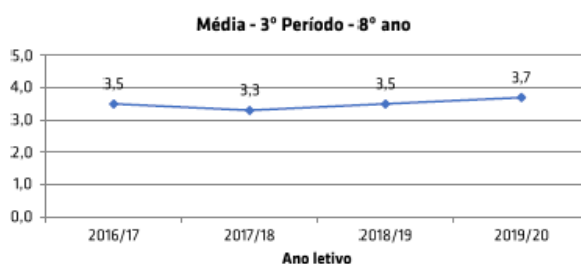


8º Ano

3º Período		
Ano letivo	Média	% Negativas
2016/17	3,5	9,7%
2017/18	3,3	13,6%
2018/19	3,5	10,5%
2019/20	3,7	6,3%
Valores Médios	3,5	10,0%

Observações:

No terceiro período de 2019/20, a percentagem de negativas apresenta o valor mais baixo desde 2016/17. A classificação média é a mais elevada dos últimos anos.



9º Ano

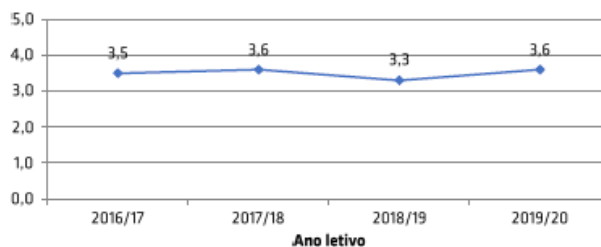
3º Período

Ano letivo	Média	%Negativas
2016/17	3,5	13,3%
2017/18	3,6	8,3%
2018/19	3,3	12,1%
2019/20	3,6	8,5%
Valores Médios	3,5	10,6%

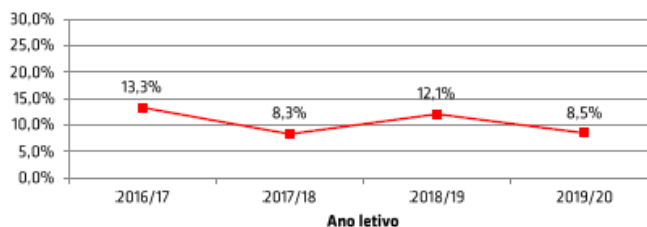
Observações:

No terceiro período de 2019/20 regista-se a menor percentagem de negativas observadas desde 2016/17, no período homólogo. A classificação média é superior ao valor médio dos últimos anos letivos.

Média - 3º Período - 9º ano



% de Negativas - 3º Período - 9º ano



10º Ano

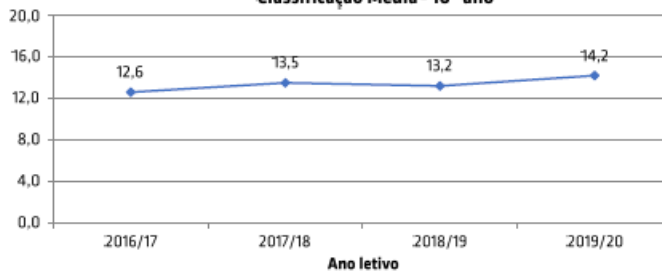
3º Período

Ano letivo	Média	%Negativas
2016/17	12,6	14,3%
2017/18	13,5	12,2%
2018/19	13,2	15,6%
2019/20	14,2	10,2%
Valores Médios	13,4	13,1%

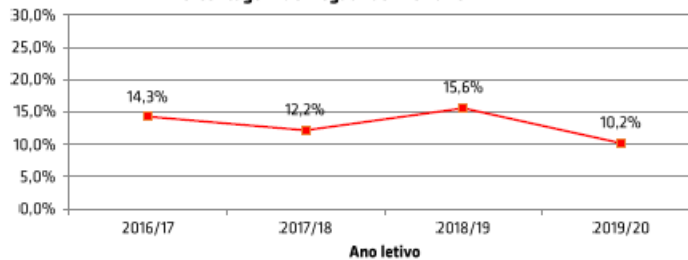
Observações:

No terceiro período deste ano letivo, os indicadores de sucesso são os melhores desde 2016/17: observa-se a melhor classificação média (14,2 valores) e a menor percentagem de negativas (10,2%).

Classificação Média - 10º ano



Percentagem de Negativas - 10º ano

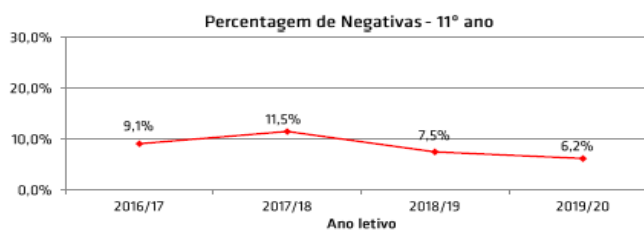
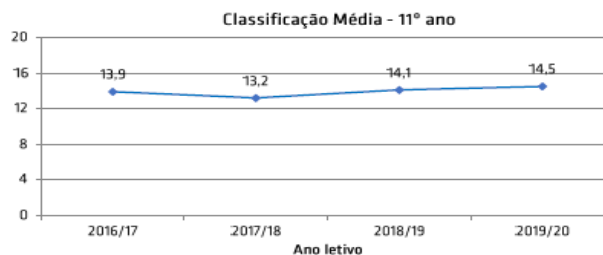


11º Ano

3º Per		
Ano letivo	Média	%Negativas
2016/17	13,9	9,1%
2017/18	13,2	11,5%
2018/19	14,1	7,5%
2019/20	14,5	6,2%
Valores Médios	13,9	8,6%

Observações:

No terceiro período deste ano letivo, os indicadores de sucesso são os melhores desde 2016/17: observa-se a melhor classificação média (14,5 valores) e a menor percentagem de negativas (6,2%).

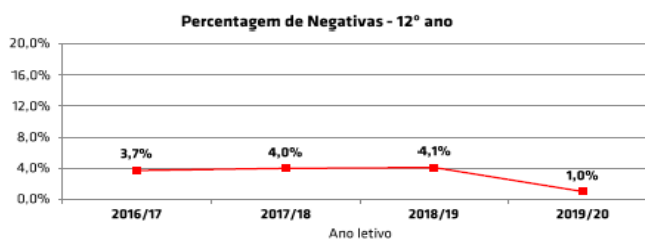


12º Ano

3º Per		
Ano letivo	Média	%Negativas
2016/17	15,5	3,7%
2017/18	15,8	4,0%
2018/19	15,3	4,1%
2019/20	16,7	1,0%
Valores Médios	15,8	3,2%

Observações:

No terceiro período deste ano letivo, os indicadores de sucesso são os melhores desde 2016/17: observa-se a melhor classificação média (16,7 valores) e a menor percentagem de negativas (1,0%).



Súmula dos resultados internos

		Resultados escolares internos – 3º Período						
		2017/18		2018/19		2019/20		
Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo	Ano de Escolaridade	Média	% de Negativas	Média	% de Negativas	Média	% de Negativas	Nº Turmas
E. Básico	7º Ano	3,5	12,3%	3,4	10,6%	3,8	12,1%	3
	8º Ano	3,3	13,6%	3,5	10,5%	3,7	6,3%	6
	9º Ano	3,6	8,3%	3,3	12,1%	3,6	8,5%	4
E. Secundário Regular	10º Ano	13,5	12,2%	13,2	15,6%	14,2	10,2%	12
	11º Ano	13,2	11,5%	14,1	7,5%	14,5	6,2%	11
	12º Ano	15,8	4,0%	15,3	4,1%	16,7	1,0%	12

As tabelas seguintes apresentam as taxas de conclusão dos módulos lecionados nos Curso Profissionais da ESJR.

10º Ano

Curso Profissional Técnico Comercial

10º Ano - Turma	Nº de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
10CM	28	837	100

Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores

10º Ano - Turma	Nº de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
10EA	20	700	100

Curso Profissional Técnico de Fotografia

10º Ano - Turma	Nº de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
10FT	29	871	97,76

Curso Profissional Técnico de Restaurante/Bar

10º Ano - Turma	Nº de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
10RB	29	756	97,55

11º Ano

Curso Profissional Técnico Comercial

11º Ano - Turma	Nº de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
11CM	24	1267	93,02

Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores

11º Ano - Turma	Nº de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
11EA	20	1363	98,63

Curso Profissional Técnico de Multimédia

11º Ano - Turma	Nº de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
11MT	27	1732	99,94

Curso Profissional Técnico de Restaurante/Bar

11º Ano - Turma	Nº de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
11RB	15	980	99,80

12º Ano

Curso Profissional Técnico de Análise Laboratorial

12º Ano - Turma	Nº de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
12AL	13	1407	99,08

Curso Profissional Técnico Comercial

12º Ano - Turma	Nº de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
12CM	17	1596	99,56

Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores

12º Ano - Turma	Nº de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
12EA	23	2432	97,01

Curso Profissional Técnico de Restaurante/Bar

12º Ano - Turma	Nº de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
12RB	19	2019	99,17

Fonte: InovarAlunos

Curso CEF Cabeleireiro

CEF Ano - Turma	Nº de alunos	% de alunos aprovados	% de alunos com certificado escolar	% de alunos não admitidos a estágio
9CB	18	83,3	0	0

Fonte: InovarAlunos

“InfoEscolas” – Estatísticas do Secundário

Os últimos dados disponíveis até este momento revelam que desde 2017/18, as notas internas atribuídas pela escola aos seus alunos estão ligeiramente desalinhadas, para baixo, com as notas internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com resultados semelhantes nos exames nacionais. A tabela seguinte mostra o comportamento do alinhamento das notas, nos últimos anos.

Notas internas na escola	2015	2016	2017	2018	2019
desalinhadas ↑↑	●	●	●	●	●
desalinhadas ↑	●	●	●	●	●
alinhadas →	●	●	●	●	●
desalinhadas ↓	●	●	●	●	●
desalinhadas ↓↓	●	●	●	●	●

Fonte: Dados reportados pelas escolas ao sistema de informação do MEC e base de dados do Júri Nacional de Exames - InfoEscolas

RANKINGS

No que respeita ao posicionamento da ESJR nos rankings das escolas, relativos aos resultados dos exames nacionais, nesta altura do ano também não temos disponíveis as seriações relativas aos valores de 2020.

Com efeito, a tabela seguinte representa o posicionamento da ESJR, nos últimos anos, publicado num jornal com bastante aceitação a nível nacional.

RANKINGS DO JORNAL "PÚBLICO" - 1ª Fase

Ano	Ranking Exames	Média CE	Nº Provas
2015	297	10,49	810
2016	284	10,35	876
2017	185	10,78	815
2018	228	10,62	835
2019	241	10,71	893

Observações: Em 2019, registou-se uma descida de lugares na seriação nacional apresentada pelo jornal “Público”. No entanto, o resultado obtido é melhor quando comparado com os anos 2015 e 2016.

Resultados Externos – Provas de Aferição 8º ano

No ano letivo 2019/2020 não se realizaram Provas de Aferição devido à situação pandémica.

Resultados Externos – Exames

Ensino Secundário – Alunos internos/externos (2020)

		2016 - Internos				2017 - Internos				2018 - Internos				2019 - Internos				2020 - Externos			
		Escola	Nacional	Escola - Nac. Escala 0 - 20		Escola	Nacional	Escola - Nac. Escala 0 - 20		Escola	Nacional	Escola - Nac. Escala 0 - 20		Escola	Nacional	Escola - Nac. Escala 0 - 20		Escola	Nacional	Escola - Nac. Escala 0 - 20	
Código	Disciplina	nº provas	média	média	diferença	nº provas	média	média	diferença	nº provas	média	média	diferença	nº provas	média	média	diferença	nº provas	média	média	diferença
702	Biologia Geologia	88	107	101	0,6	108	108	103	0,5	87	107	109	-0,2	128	107	107	0,0	139	139	140	-0,1
706	Desenho A	17	132	128	0,4	22	136	134	0,2	16	147	134	1,3	13	136	138	-0,2	13	129	147	-1,8
712	Economia A	32	140	110	3,0	19	139	121	1,8	43	114	113	0,1	41	121	120	0,1	42	140	126	1,4
714	Filosofia	64	103	107	-0,4	45	100	107	-0,7	63	108	111	-0,3	43	108	98	1,0	16	136	130	0,6
715	Física e Química A	84	123	101	2,2	118	108	99	0,9	77	102	106	-0,4	103	112	100	1,2	181	124	132	-0,8
719	Geografia A	75	125	113	1,2	66	116	110	0,6	89	110	116	-0,6	106	108	103	0,5	48	148	136	1,2
708	Geometria Descritiva A	25	82	115	-3,3	34	106	119	-1,3	9	74	114	-4,0	29	98	135	-3,7	38	96	112	-1,6
724	História e Cultura das Artes	19	144	100	4,4	21	63	98	-3,5	11	116	96	2,0	16	94	119	-2,5	13	142	139	0,3
623	História A	78	101	95	0,6	57	121	103	1,8	45	107	95	1,2	57	114	104	1,0	19	123	134	-1,1
835	MACS	60	138	114	2,4	36	100	111	-1,1	71	95	102	-0,7	73	115	110	0,5	46	106	95	1,1
635	Matemática A	141	82	112	-3,0	117	123	115	0,8	137	116	109	0,7	112	108	115	-0,7	164	136	133	0,3
734	Literatura Portuguesa	0				7	144	110	3,4	0				0				0			0,0
550	Inglês	0								0				0				22	163	150	1,3
639	Português	220	107	108	-0,1	202	112	111	0,1	212	112	110	0,2	204	114	118	-0,4	153	130	120	1,0
Média Geral Secundário		109	107	0,2		112	109	0,3		109,5	109,1	0,04		111,0	110,9	0,01		131,0	129,3	0,16	
Total de Provas		903				852				860				925				894			

2016	2017	2018	2019	2020
Escala 0 - 100	Escala 0 - 100	Escala 0 - 100	Escala 0 - 100	Escala 0 - 100
Escola Nacional Diferença	Escola Nacional Diferença	Escola Nacional Diferença	Escola Nacional Diferença	Escola Nacional Diferença
54,5 53,7 0,8	56,1 54,4 1,7	54,7 54,5 0,2	55,5 55,4 0,04	65,5 64,7 0,8
Total de Provas	903	852	860	925

Fonte: JNE – Júri Nacional de Exames e ENES – Exames Nacionais do Ensino Secundário

Observações: À semelhança dos anos anteriores, em 2020, os valores médios da ESJR superam os valores médios nacionais no Ensino Secundário.

Ensino Básico – 3º Ciclo

No ano letivo 2019/2020 não se realizaram exames nacionais do Ensino Básico devido à situação pandémica.

Taxas de Sucesso

A tabela seguinte apresenta a comparação das taxas de sucesso da ESJR, em 2019/20, com os valores nacionais.

Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo 2019/20	Taxa de Sucesso		ESJR-Nacional
	ESJR	Nacional	
Ensino Básico	94,7%	97,5%	- 2,8%
Ensino Secundário	87,9%	89,9%	-2,0%

Fonte: MISI

Observações: As taxas de sucesso da ESJR são ligeiramente inferiores aos valores nacionais.

Resultados sociais

Apoio Tutorial Específico

Com a implementação desta medida, procuram-se encontrar respostas adequadas às dificuldades específicas dos alunos com retenções, apoiando-os na criação de hábitos de estudo, de rotinas de trabalho, na sua integração na turma e na escola, no cumprimento das regras escolares e no seu projeto de vida.

Nº Tutores	Nº Tutorandos por tutor	Nº Tutorandos	Transitaram / Aprovados	Não transitaram/ Não aprovados	Abandono Escolar	Observações
5	10	50	43	7	1	1 aluno dependente de exames de equivalência à frequência

Fonte: Relatório ATE – 2019/2020

Observações: Considerando que transitaram 43 dos 50 alunos identificados e tendo em conta 1 abandono escolar, o sucesso atingiu os 86 %.

Apoio à Educação Inclusiva

Neste ano letivo, a EMAEI (Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva) procedeu à construção de 33 Relatórios Técnico Pedagógicos (RTP), 9 Programas Educativos Individuais, 9 Planos Individuais de Transição 2 Planos de Saúde Individual.

No ensino básico foram aplicadas Medidas Universais a 110 alunos e Medidas Seletivas a 17 alunos conforme se pode verificar no quadro que se segue:

	Medidas Universais		Medidas Seletivas	
	Transitados/ Aprovados	Não transitados/ Não aprovados	Transitados/ Aprovados	Não transitados/ Não aprovados
7.º ano	16	3	6	2
8.º ano	44	1	8	0
9.º ano	36	10	1	0

Fonte: Relatório EMAEI – 2019/2020

No ensino secundário regular foram aplicadas Medidas Universais a 134 alunos e Medidas Seletivas a 8 alunos, conforme o quadro abaixo indicado:

	Medidas Universais		Medidas Seletivas	
	Aprovados	Não Aprovados	Aprovados	Não Aprovados
10º ano	58	17	5	1
11º ano	47	10	1	0
12º ano	2	0	1	0

Fonte: Relatório EMAEI – 2019/2020

Atividades PAA

Os quadros seguintes ilustram o número de atividades (visitas de estudo, conferências, palestras, exposições, projetos e variadas atividades) que os grupos de recrutamento, de professores da ESJR, desenvolveram ao longo do ano letivo, promovendo a participação ativa dos elementos da comunidade escolar na vida da Escola e na sociedade, reconhecendo o mérito e valorizando o exercício de uma cidadania ativa e responsável.

Departamentos Curriculares	Nº de atividades realizadas
CE	8
MCC	6
CSH	11
EXP	26
LING	4

Fonte: PAA – 2019/2020

Observações: O departamento de Expressões apresenta o maior número de atividades realizadas.

A par das atividades desenvolvidas pelos professores dos grupos de recrutamento, outras atividades foram desenvolvidas por outros órgãos da escola tendo em vista a participação na vida da escola e assunção de responsabilidades.

Núcleos e outras estruturas	Nº de atividades realizadas	Clubes	Nº de atividades realizadas
EMAEI	1	Astronomia	1
Int. Mercado Trabalho	1	Xadrez	1
Promoção Sucesso	9	Fotografia e Vídeo	2
Órgão Gestão	21	Desporto Escolar	10
Biblioteca	23	Renda de Bilros	2
SPO	8	Ecoclube	6
Equipa de Segurança	1	Oficina de Mat.	1
		Saúde Escolar	10
		Oficina de Ciências	1

Observações: As estruturas que apresentam um maior número de atividades realizadas são a Biblioteca (23 atividades) e o Órgão de Gestão (21 atividades).

Ação Social Escolar (ASE)

As medidas de Ação Social Escolar abrangem um conjunto de apoio a famílias, nomeadamente na alimentação, nos manuais e materiais escolares, no transporte e seguro escolar.

As tabelas seguintes apresentam os números referentes aos alunos que beneficiam dos escalões A e B do ASE, nos três últimos anos letivos e do escalão C a partir de 2018/19.

Alunos que beneficiam da Ação Social Escolar (ASE)

Escalão	2017/18	2018/19	2019/20
A	243	225	182
B	254	271	269
C	-	202	126
Total	497	698	577

Fonte : Serviços Administrativos ESJR

Alunos da ESJR que beneficiaram de Bolsas de Mérito*

Ano Curricular	2017/18	2018/19	2019/20
10º	17	29	31
11º	16	35	65
12º	21	21	43
Total	54	85	139

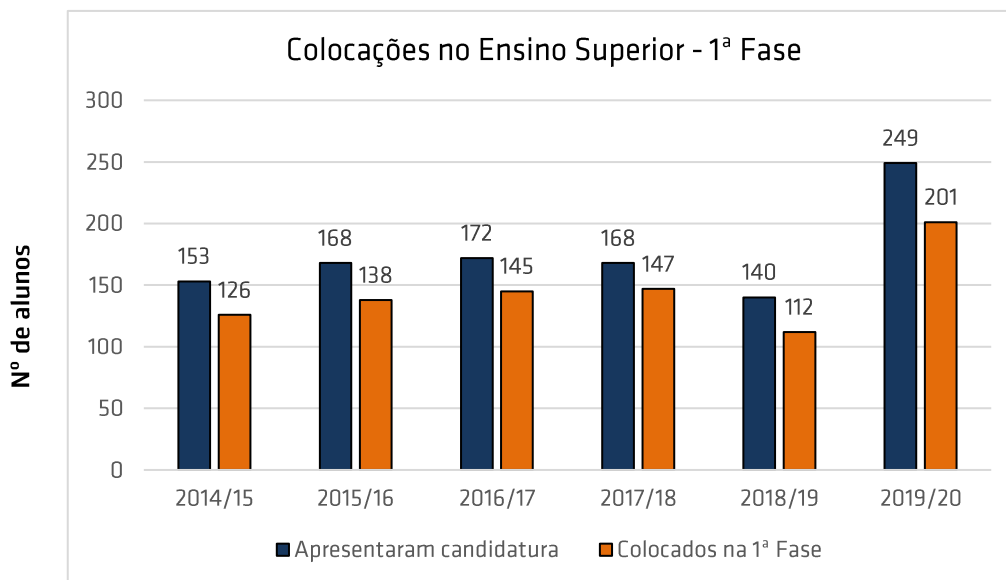
*Alunos carenciados que obtêm classificação média igual ou superior a 14 valores, no Ensino Secundário.

Fonte : Serviços Administrativos ESJR

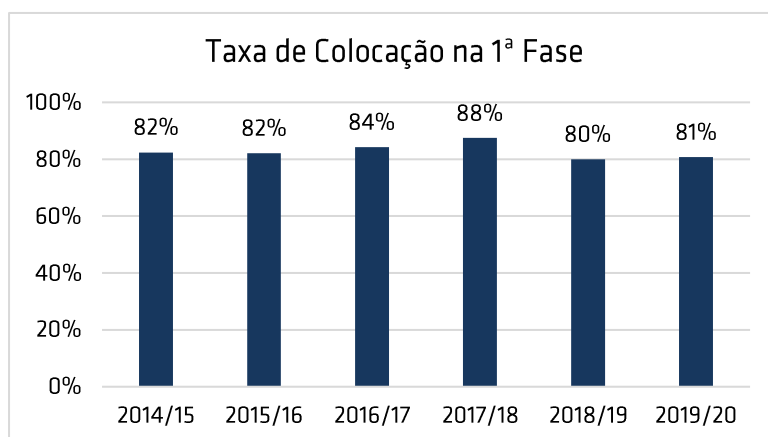
Ingresso no Ensino Superior

O ingresso no Ensino Superior, ou o prosseguimento de estudos é um dos objetivos predominantes nos alunos que frequentam a ESJR.

Deste modo, o ingresso no Ensino Superior tem o seu impacto social na região de Vila do Conde.



Observações: Em 2019/20, o número de alunos que apresentaram candidatura e o número de alunos colocados na 1ª Fase do Concurso de Acesso ao Ensino Superior, aumentou significativamente relativamente aos anos letivos anteriores.



Observações: Verifica-se, ao longo dos anos letivos, uma elevada taxa de colocação na 1ª Fase do Concurso de Acesso ao Ensino Superior.

Taxa de abandono escolar

		2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Ano	Modalidade	AM + EF	AM + EF	AM + EF	AM+EF
7º Ano	Básico Regular	3	1	0	0
8º Ano	Básico Regular	0	0	0	0
9º Ano	Básico Regular + CEF	1	3	1	0
	Total Ensino Básico	4	4	1	0
1º Ano	Profissional	2	1	6	0
2º Ano	Profissional	10	6	9	6
3º Ano	Profissional	21	0	5	2
10º Ano	Sec. Científico-Humanísticos	1	2	7	3
11º Ano	Sec. Científico-Humanísticos	6	3	4	4
12º Ano	Sec. Científico-Humanísticos	14	3	3	2
	Total Ensino Secundário	54	15	34	17
ABANDONO TOTAL (EF+AM)					
Total de Alunos Matriculados (excluídas as transferências)		1466	1376	1456	1458
Taxa de Desistência		3,7%	1,1%	2,3%	1,2%

AM - Anulação de matrícula

EF - Exclusão por excesso de faltas/Retenção por excesso de faltas

Observações: A ESJR registou, em 2019/20, uma diminuição da taxa de abandono escolar, semelhante à taxa de 2017/18.

II. Autonomia e liderança

Visão e linhas de rumo

As tabelas seguintes têm em consideração a definição duma oferta educativa e áreas de excelência, assegurando, o funcionamento de todos os cursos vocacionados para prosseguimento de estudos de nível superior bem como os cursos profissionais.

Número de Turmas da ESJR

Ano Curricular	2016/17	2017/18	2018/19	2019/2020
7º	4	4	4	3
8º	6	4	5	6
9º	7	7	4	4
Total Ensino Básico	17	15	13	13
10º	12	15	13	12
11º	12	11	14	11
12º	10	10	10	12
Total Ensino Regular	34	36	37	35
10º	3	4	4	4
11º	3	3	4	4
12º	3	3	3	4
Total Ensino Profissional	9	10	11	12
Total ESJR	60	61	61	60

Fonte : Inovar ESJR

Número de alunos matriculados na ESJR:

Ano Curricular	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
7º	95	105	111	58
8º	128	96	116	132
9º	188	174	113	130
Total Ensino Básico	411	375	340	320
10º	382	380	422	394
11º	348	316	401	361
12º	325	305	293	383
Total Ensino Secundário	1055	1001	1116	1138
Total ESJR	1466	1376	1456	1458

Fonte : Programa InovarAlunos

Observações: Nos últimos anos letivos, mantém-se praticamente constante o número de turmas do Ensino Regular e do Ensino Profissionalizante (CEF + Profissional), bem como o número total de alunos da ESJR.

Autonomia

<http://esc-joseregio.pt/contrato-de-autonomia/>

Visando a contratualização com a Administração Educativa ou com a Administração Autárquica uma ampla transferência de competências, bem como as responsabilidades e meios a elas inerentes, para prestação de um serviço público de educação de melhor qualidade, apresentam-se as seguintes tabelas:

Número de Professores

Departamento Curricular	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Dep. MCC	29	31	33	30
Dep. CE	29	28	28	27
Dep. EXP	45	33	38	39
Dep. Línguas	35	31	36	30
Dep. CSH	33	32	33	28
Total	171	155	168	154

Fonte : Serviços Administrativos ESJR

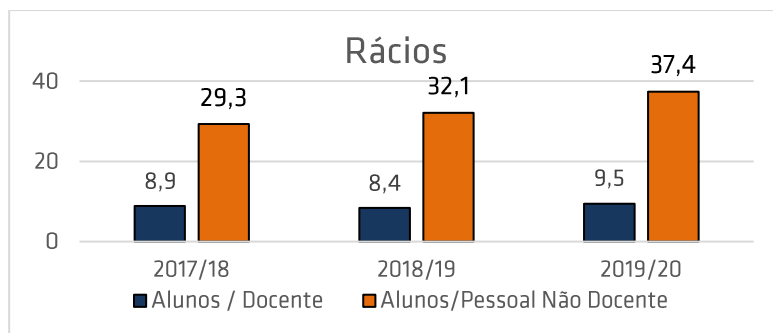
Número de funcionários não docentes:

Função	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Pessoal Admin.	12	12	11	11
Assist. Operac.	29	29	27	28
Psicólogos	1	2	2	—
Técnicos Superiores	4	4	4	—
Total	46	47	44	39

Fonte: Serviços Administrativos ESJR

Distribuição do número de alunos por funcionários da ESJR:

Rácio	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Alunos/Pessoal Não Docente	31,9	29,3	32,1	37,4
Alunos / Docente	8,6	8,9	8,4	9,5



Observações: Nos últimos anos letivos, o número de alunos por pessoal docente e o número de alunos por pessoal não docente tem vindo a aumentar.

Estratégia

Associado à promoção duma articulação entre as estruturas e os diversos órgãos de administração e gestão da Escola, valorizando as lideranças intermédias, apresenta-se a tabela seguinte:

Departamento	Total de Reuniões/ Eventos	Grupos dos docentes do departamento	Nº de docentes previsto	Nº de docentes presente	Participação (%)
Expressões	5	530	5	5	100,0
		600	40	40	100,0
		620	60	60	100,0
		800	35	35	100,0
		910	50	40	80,0
Ciências Sociais e Humanas	4	290	4	4	100,0
		400	28	28	100,0
		410	24	24	100,0
		420	24	24	100,0
		430	16	16	100,0
		530	12	8	66,7
Matemática e Ciências Computacionais	6	500	108	99	91,7
		540	30	30	100,0
		550	30	30	100,0
Línguas	6	300	102	90	88,2
		330	54	54	100,0
		350	6	6	100,0
Ciências Experimentais	6	510	91	71	78,0
		520	60	51	85,0
Departamentos da ESJR	39		779	715	91,8

Fonte: Coordenadores dos Departamentos Curriculares da ESJR

Para além das reuniões de Departamento Curricular, os professores de cada grupo de recrutamento reuniam semanalmente para gestão e planeamento das suas atividades, numa hora, comum a todos os professores do mesmo grupo, definida no horário desde o início do ano letivo.

No que respeita ao estabelecimento de parcerias, protocolos e outras formas de associação com escolas e outras instituições da comunidade local, regional e nacional, a tabela seguinte apresenta a diversidade com que a ESJR o faz:

Entidade	
Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto	
Câmara Municipal de Vila do Conde	
Cooperativa Agrícola de Vila do Conde	
Empresas/Instituições com quem a ESJR acordou protocolos, no âmbito da formação dos cursos profissionais: Disponibilização de estágios profissionais a alunos dos cursos.	
1000 Fronteiras	Alice Maria Sousa Mesquita (trabalhador independente)
António Manuel Lima Pontes - Instalações Elétricas	Armazém AC
Arte com Sabor	Augusto do Sérgio Empreendimentos Balneares e Turísticos, Lda.
AWESOME	BigWave, Unipessoal, Lda
BlueKids - Vila do Conde The Style Outlet	Cacau - Café Bar
Café Guarda Sol	Café Padaria Bell
Café-Snack-Bar Novo Rumo	Camitrónica
Carmen Daniela Rodrigues Silva - Unipessoal, Lda	Casa da Ramada
Casa Ocasão - Venda e Reparação de Eletrodomésticos	Centro de Ciência Viva de Vila do Conde
Centro Popular de Trabalhadores S.Pedro de Canidelo	Cevargado
CMIA	CMVC - Centro de Memória e Arquivo Municipal de Vila do Conde
Converse	Cooperativa Agrícola Leiteira do Concelho da Póvoa de Varzim - CRL
CortexDigital - Unipessoal, Lda	Curva do S Café Bar Lda.
Desigual	Digital Devotion, Lda.
Ecoforce	Ecosteel, S A
Edal Moldes - Industria de Moldes e Ferramentas	Electro Santo Huberto, Lda
Electro Spyder Comércio de Automóveis, Lda	EletroCaxinas
EnergyTop - Instalações Elétricas e Topografia Lda	Escola Superior de Media Artes e Design

Estúdio Artephoto Fineart	Etiqembal – Baptista de Lima, Lda.
Excelentimpério Eventos, Lda (ALOHA)	Faz em casa!!!
Fernanda Campos, comércio de roupa Unip.Lda	Foto Mário
FOTO NETA, serviços fotográficos Lda	Frulact
Garfo Torto	Gencoal
GROUPFIX N – Engenharia e Serviços S.A	Imoenergi, soc med imobiliária, lda
Imogiesteira Imobiliária, Lda.	INSIDE
INTS PORTUGAL, UNIPESSOAL, LDA	J. F. Miguens, Lda
J.P.O. Comércio de Eletrodomésticos Lda	Jacquelin Sousa Unipessoal, Lda
João Pereira Maio Unipessoal, Lda	João Rei Lima UNIP, Lda. (JWORKS)
Jpo - Comércio de Electrodomésticos Lda	Lafontana Produções Artísticas Unipessoal, Lda. x2
Limas Desporto	Linha da Praia Imobiliária e Turismo, Lda.
Loja Benguiados	Lu - Calçado, Malas e Acessórios
Luciano Terroso & Susana Mesquita, Lda. Sucessos Sport	Luísa Barreto Unipessoal , Lda
Mercadinho da Rua Nova	Mjvendedor SA (Posto BP)
Moda Ticha	MTK+ Comércio de Componentes Eletrónicos, Lda
Neves, Loureiro & C.ª Lda	Nike Retail B.V - Sucursal em Portugal
Oferta Impar - C.B. Publicitários, Unipessoal, LDA	Os Eusébios
Ovelha Negra Clothes	Padaria Dmara
Padaria Veiga	Pastelaria-Povoa Mar
PGS - Sistemas Informáticos	PUMA
Preto & Prata	Rest. Marisqueira Quebra-Mar, Lda. (M BRASA)
República (Rodrigues e Martins - Restauração, Lda)	Restaurante éLeBê
Restaurante Adega Gavina	Restaurante Mira Parque
Restaurante Estaleiro	Restaurante Olímpico
Restaurante O Pátio	Restaurante Praça Velha
Restaurante os Castros	Restaurante São João
Restaurante Rendilheira	Rio Ave Futebol Clube
Rm Informática (Ricardo Maciel - Informática, Unipessoal, Lda)	Roady Centro Auto Vila do Conde

Romando	Saníssimo
São Pedro Restaurante	Segalab
Serafim Alexandre Cruz, reparação de automoveis lda	Set2stage, Lda
SNA Europe[Industries],Lda	Soc. Com. C. Santos, S.A.
StoreCom Telecomunicações André Carvalho	STRELLSON Portuguesa Indústrias de Confecção,Lda
Tabacotel-Tabacaria e Hotelaria Unipessoal, Lda.	Tertúlia
THINGS & STAFF	TIAGO PEREIRA BARBERSHOP
Times Square	Tuttosport
UltimaTek LDA	UrbanZone - Rui Baltazar Pereira santos Lda.
Vídeo Póvoa, Lda	Wegeuro-Industria Eléctrica, SA
Worten, Equipamentos para o Lar, SA	

O quadro seguinte apresenta uma das formas da ESJR valorizar ações de sucesso.

Quadro Valor e Excelência

Ano	2017/18			2018/19			2019/20		
	Total de alunos	Nº alunos Quadro Excelência	Nº alunos Prémio Assiduidade	Total de alunos	Nº alunos Quadro Excelência	Nº alunos Prémio Assiduidade	Total de alunos	Nº alunos Quadro Excelência	Nº alunos Prémio Assiduidade
7º	105	16	9	111	3	2	58	16	10
8º	96	5	11	116	15	9	132	18	9
9º	174	19	12	113	10	6	130	19	2
10º	380	29	26	422	24	21	394	32	27
11º	316	8	14	401	38	16	361	32	21
12º	305	60	60	293	32	21	383	108	42
Total*	1376	137	132	1456	122	75	1458	225	111
Taxa		10,0%	9,6%		8,4%	5,2%		15,4%	7,6%

* Total de alunos = nº de alunos matriculados - nº alunos transferidos

Em 2019/20, registou-se a maior taxa de alunos no Quadro de Valor e Excelência e a segunda no Prémio de Assiduidade, relativamente aos últimos anos letivos.

Quadro EQAVET

Com o intuito de melhorar a Educação e Formação Profissional (EFP) no espaço europeu surge em 2009, o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e a Formação Profissionais, abreviado, Quadro EQAVET. Este Quadro traduz-se numa ferramenta comum para a gestão da qualidade nos estabelecimentos de ensino. A sua implementação é estratégica para o reforço da confiança, credibilidade, atratividade, envolvimento e notoriedade das modalidades de dupla certificação e do operador. Assim, é intenção da ESJR implementar e alinhar o seu sistema de gestão da qualidade com o Quadro EQAVET.

A ESJR no seguimento das prioridades de intervenção e como indicadores estratégicos reconheceu indicadores de monitorização, que contribuem para alertar face a possíveis desvios, e indicadores de resultado (EQAVET). É realizada a monitorização destes indicadores a fim de analisar, medir e monitorizar o grau de implementação do Quadro EQAVET e irão ser revistos anualmente em reunião de revisão.

Resultados alcançados no ciclo formativo 2014/2017

4 a) Taxa de conclusão dos cursos	58,2%
Taxa de conclusão dos cursos no tempo previsto	54,1%
Taxa de conclusão dos cursos após o tempo previsto	4,1%
5 a) Taxa de colocação no mercado de trabalho	62,8%
Taxa de diplomados empregados por conta de outrem	58,1%
Taxa de diplomados a trabalhar por conta própria	0%
Taxa de diplomados a frequentar estágios profissionais	0%
Taxa de diplomados à procura de emprego	4,7%
5 a) Taxa de prosseguimento de estudos	2,3%
Taxa de diplomados a frequentar o ensino superior	0%
Taxa de diplomados a frequentar formação de nível pós-secundário	2,3%
6 a) Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso/AEF	58,2%
Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso/AEF	23,3%
Taxa de diplomados a exercer profissões não relacionadas com o curso/AEF	34,9%

Fonte: Documento Base (EQAVET)

III. Gestão e prestação do serviço educativo

Monitorização e avaliação do ensino e aprendizagens

As atas das reuniões dos Conselhos de Turma de avaliação, dos Departamentos Curriculares e do Conselho Pedagógico, os registos de avaliação da plataforma informática InovarAlunos, a disponibilidade, na página eletrónica da ESJR, das Planificação das disciplinas lecionadas, são exemplos onde estão espelhados os procedimentos de monitorização e avaliação do ensino e das aprendizagens, conforme está definido no Regulamento Interno da ESJR.

Inquéritos de Satisfação apresentados aos alunos, aos professores, ao pessoal não docente e aos encarregados de educação.

Alunos

Área de ação	Satisfação em % (18/19)	Satisfação em % (19/20)
Geral	86	86
Serviços Administrativos	70	84
Recursos	70	81
Biblioteca	82	91
Professores	81	90
Assistentes Operacionais	79	90
Direção	76	88
SPO	74	81
Direção de Turma	84	92

Genericamente, em 2019/20, a satisfação melhorou relativamente ao ano transato. Todos os valores da tabela são superiores a 80% de nível de satisfação (nível Muito Bom). Os níveis de satisfação mais elevados dizem respeito às áreas da Biblioteca, Professores, Assistentes Operacionais e Direção de Turma.

Professores

Área de ação	Satisfação em % (18/19)	Satisfação em % (19/20)
Direção	80	84
Departamentos Curriculares	85	87
Escola Paralela	75	76
Autoavaliação	85	84
Direção de Turma	89	90
Promoção do Sucesso	78	79
Inovação	71	72
Int. Mercado Trabalho	78	77
Educação Especial	72	74
Biblioteca	91	90
SPO	85	87
Serviços Administrativos	84	83
Funcionários Auxiliares	84	85
Recursos	80	84
Geral	76	81

A grande maioria dos domínios apresenta valores próximos dos 80% (nível Muito Bom). Os níveis de satisfação mais elevados dizem respeito às áreas da Direção de Turma e Biblioteca.

Pessoal Não Docente

Área de ação	Satisfação em % (18/19)	Satisfação em % (19/20)
Direção	56	76
Comunidade Educativa	52	69
Instalações	55	76
Ambiente Escolar	72	83
Ambiente de Trabalho	51	71

Relativamente ao ano anterior, verifica-se um aumento dos níveis de satisfação. A maioria dos domínios apresenta valores acima dos 70% (nível Bom). O nível de satisfação mais elevado diz respeito à área do Ambiente Escolar.

Encarregados de Educação

Área de ação	Satisfação em % (18/19)	Satisfação em % (19/20)
Comunicação	79	82
Direção	78	83
Recursos	71	81
Serviços Administrativos	76	82
Direção de Turma	92	92
Assistentes Operacionais	93	90

Genericamente, regista-se uma melhoria nos níveis de satisfação relativamente ao ano de 18/19. Todos os domínios apresentam valores acima dos 80% (nível Muito Bom). Destacam-se, com satisfação mais elevada, a Direção de Turma e os Assistentes Operacionais.

Sustentabilidade e progresso

Conclusões Gerais

- Resultados internos: genericamente, os indicadores de sucesso dos alunos do ensino regular da ESJR melhoraram relativamente aos anos anteriores. A classificação média subiu e a percentagem de negativas diminuiu.
- Resultados externos: nas catorze disciplinas do ensino secundário sujeitas a exame nacionais, as classificações médias dos alunos da ESJR foram superiores às homólogas nacionais em nove e inferiores em cinco. Em média, os valores obtidos superam os valores nacionais.
- A taxa de conclusão de módulos nos Cursos Profissionais melhorou, relativamente ao ano anterior.
- O número de alunos que beneficiam da Ação Social Escolar (ASE) diminuiu ligeiramente relativo ao ano 2018/19. O número de alunos com Bolsa de Mérito aumentou.
- O número de alunos que apresentaram candidatura e o número de alunos colocados na 1ª Fase do Concurso de Acesso ao Ensino Superior aumentou significativamente relativamente aos anos anteriores.
- A taxa de abandono escolar diminuiu relativamente ao ano de 2018/19.
- O número de turmas da ESJR mantém-se praticamente constante nos três últimos anos letivos. Como consequência, não existe grande variação do número de alunos matriculados nesta escola.
- Os rácios Alunos/Pessoal Docente e Aluno/Pessoal não Docente tem vindo a aumentar.
- Em 2019/20 registou-se a maior taxa de alunos do Quadro de Valor e Excelência dos últimos anos letivos.
- Inquéritos de Satisfação:
 - Alunos, Professores e Encarregados de Educação apresentam valores acima dos 80% (Muito Bom), o Pessoal não Docente apresenta valores acima dos 70% (Bom).
 - Satisfação mais elevada: Alunos (Biblioteca, Professores, Assistentes Operacionais e Direção de Turma), Professores (Direção de Turma e Biblioteca), Pessoal não Docente (Ambiente Escolar) e Encarregados de Educação (Direção de Turma e Assistentes Operacionais).

ESJR, Vila do Conde, fevereiro de 2021

Equipa de Autoavaliação

Antero Gandra

Vera Escórcio