



		Parâmetros	Instrumentos, técnicas e meios		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Ponderação			
						Parcial	Total		
ÁREAS DAS COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apropriação de conhecimentos específicos.</li> <li>- Compreensão e aplicação de conhecimentos.</li> <li>- Compreensão da expressão oral e escrita.</li> </ul>	Escrita/Oral	<p><b>Fichas de avaliação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Componente Teórica/Teórico-prática. <b>T (70%)</b></li> <li>• Componente prática e ou experimental. <b>CPE (30%)</b></li> </ul>	<p><b>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</b></p> <p><b>a, b, c, d, e</b></p>	<b>FA</b>	<b>80%</b>		
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidades que decorrem da avaliação contínua (participação nas atividades propostas individuais ou em grupo; atenção/concentração; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa; apresentações orais).</li> <li>- Demonstração de hábitos e competências inerentes ao trabalho científico.</li> <li>- Capacidade de raciocínio e resolução de problemas.</li> </ul>	Oral/Prática	<p><b>Trabalho prático</b></p> <p>laboratorial (simulação/demonstração) / experimental (simulação/demonstração) / campo (simulação) e ou relatórios e ou questões de aula e ou trabalhos de pesquisa/projetos/fichas de laboratório/tarefas no kahoot/ tarefas via Teams/aula digital/ desempenho nas atividades práticas em sala de aula (de lápis e papel).</p>				<b>TRT</b>	<b>10%</b>
	ATITUDES	<p><b>Regras e respeito</b> (comportamento; atitude; mediação de conflitos)</p> <p><b>Autonomia e cooperação</b> (interesse; empenho; autonomia na realização de tarefas (TPC/outras); relacionamento interpessoal; cooperação)</p> <p><b>Assiduidade, pontualidade e responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	Observação direta/Registo						



#### Avaliação

1. De acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Portarias n.º 223-A/2018 e n.º 226-A/2018, o Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho e o Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto em cada período a classificação,  $P_i$ ,  $i=1, 2, 3$ , será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados na tabela anterior.

2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período,  $F_i$ ,  $i=1, 2, 3$ , será obtida de acordo com as seguintes fórmulas:

$$F1=P1$$

$$F2=F1 \times 0,4 + P2 \times 0,60$$

$$F3=F2 \times 0,6 + P3 \times 0,4$$

Nota: As classificações por período e de final de cada período,  $F_i$ ,  $i=1,2,3$ , e  $P_i$ ,  $i=1, 2, 3$ , respetivamente, são arredondadas às unidades.

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade