



		Parâmetros	Instrumentos, técnicas e meios		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Ponderação	
						Parcial	Total
ÁREAS DAS COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Apropriação de conhecimentos específicos. - Compreensão e aplicação de conhecimentos. - Compreensão da expressão oral e escrita. 	Escrita/Oral	<p>Componente Teórica.</p> <p>Testes de avaliação escritos e orais</p>	<p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p> <p>a, b, c, d, e</p>	<p>FA</p> <p>55%</p> <p>TRT</p> <p>25%</p>	<p>80%</p>
	CAPACIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidades que decorrem da avaliação contínua (participação nas atividades propostas individuais ou em grupo; atenção/concentração; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa; apresentações orais). - Saber científico, técnico e tecnológico. - Capacidade de raciocínio e resolução de problemas do quotidiano/mundo do trabalho. 	Oral/Prática	<p>Componente prática: Trabalho de campo (simulação), laboratorial (simulação/demonstração), experimental (simulação/demonstração) / trabalho com lápis e papel/ Fichas de trabalho/ relatórios/trabalhos de pesquisa /trabalhos de grupo/ tarefas no Kahoot/tarefas via Teams/ trabalhos de casa/ outras atividades.</p>			
	ATTITUDES	<p>Regras e respeito (comportamento; atitude; mediação de conflitos)</p> <p>Autonomia e cooperação (interesse; empenho; autonomia na realização de tarefas; relacionamento interpessoal; cooperação)</p> <p>Assiduidade, pontualidade e responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p>	Observação direta/Registo				

Avaliação

1. De acordo com a legislação em vigor em cada módulo/UFCD a classificação será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados na tabela anterior.

Nota: As classificações de cada módulo/UFCD são arredondadas às unidades.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente
- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores:

- a** - Responsabilidade e integridade
- b** - Excelência e exigência
- c** - Curiosidade, reflexão e inovação
- d** - Cidadania e participação
- e** - Liberdade