



| | | Parâmetros | Instrumentos e Técnicas | | Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos | Ponderação | |
|------------------------|---------------|--|---------------------------|-----------------------------------|---|------------|-------|
| | | | | | | Parcial | Total |
| ÁREAS DAS COMPETÊNCIAS | CONHECIMENTOS | <ul style="list-style-type: none"> - Apropriação de conhecimentos específicos. - Compreensão e aplicação de conhecimentos. - Compreensão da expressão oral e escrita. | Escrita | Fichas de avaliação Minitestes | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e | 65% | 90% |
| | CAPACIDADES | | | | | | |
| | ATTITUDES | <p>Regras e respeito (comportamento; atitude; atenção/concentração; mediação de conflitos)</p> <p>Autonomia e cooperação (interesse; empenho; tipo de intervenções na aula autonomia na realização de tarefas; relacionamento interpessoal; cooperação; capacidade de iniciativa)</p> <p>Assiduidade, pontualidade e responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)</p> | Observação direta/Registo | | | 10% | 10% |

Avaliação

1. De acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Portarias n.º 223-A/2018, de 3 de agosto e n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, o Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho e o Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto, em cada período a classificação, Fi, i=1, 2, 3, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados na tabela anterior.

2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, Pi, i=1, 2, 3, será obtida de acordo com as seguintes fórmulas:

$$F1=P1$$

$$F2=P1 \times 0,40 + P2 \times 0,60$$

$$F3=P1 \times 0,24 + P2 \times 0,36 + P3 \times 0,4$$

Nota: As classificações por período e de final de cada período, Fi, i=1,2,3, e Pi, i=1, 2, 3, respetivamente, são arredondadas às unidades.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente
- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores:

- a** - Responsabilidade e integridade
- b** - Excelência e exigência
- c** - Curiosidade, reflexão e inovação
- d** - Cidadania e participação
- e** - Liberdade