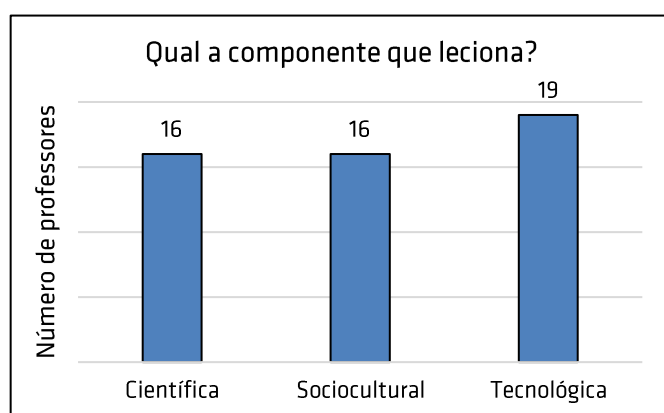
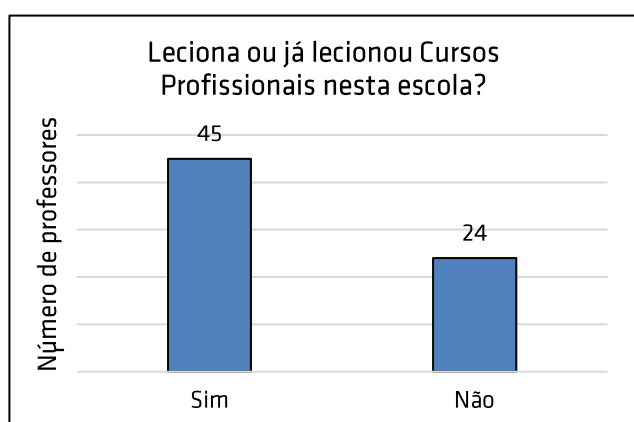


## Oferta Educativa e Formação Profissional – ESJR (2019/2020)

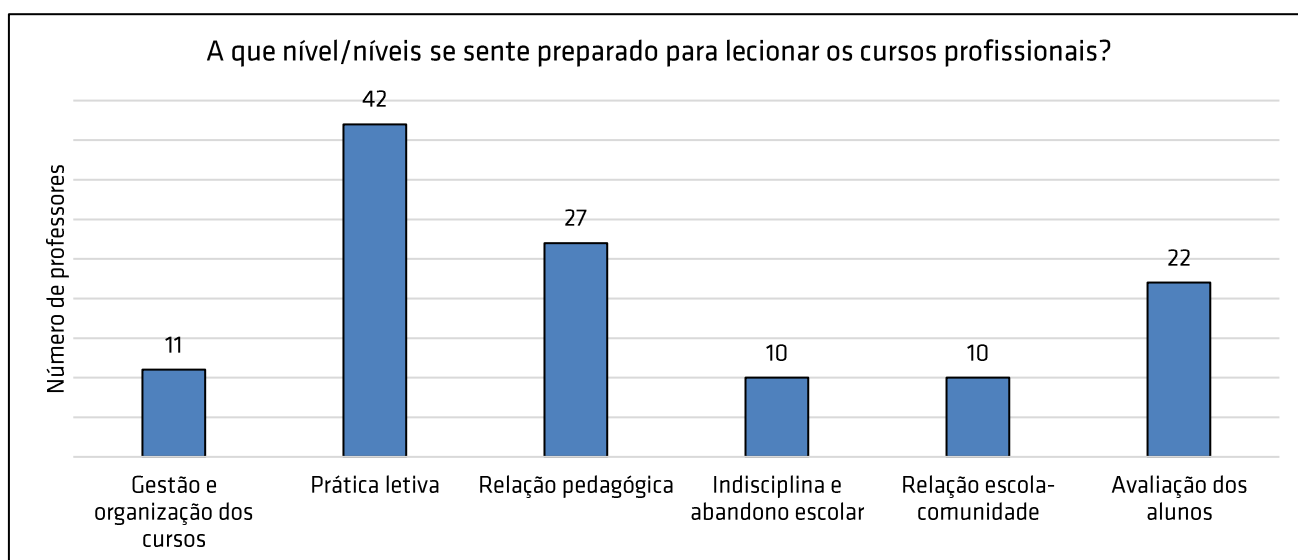
No âmbito do alinhamento com o Quadro EQAVET, a ESJR promoveu o Inquérito da Oferta Educativa e Formação Profissional. Este estudo, conduzido pela Equipa EQAVET, visa recolher, analisar e divulgar informação útil para compreender as necessidades de formação e a oferta educativa do Ensino Profissional da ESJR.

Esta monitorização foi efetuada via inquéritos on-line, colocados a todos os professores da ESJR. Responderam um total de 69 docentes (taxa de resposta de 50%).

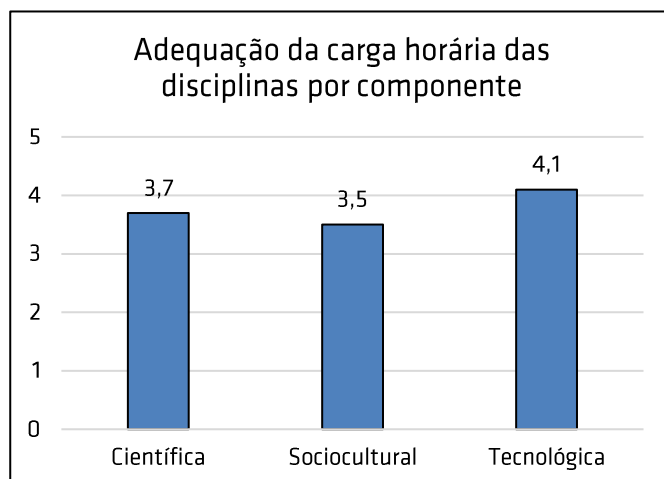
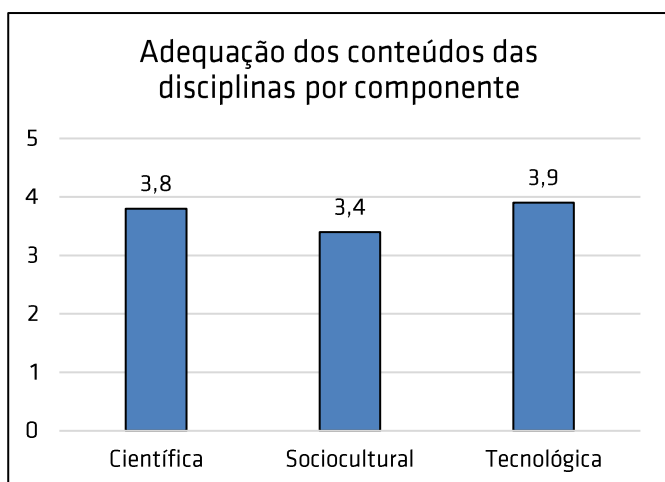
### 1ª Parte – Lecionação de Cursos Profissionais



Cerca de 2/3 dos professores que responderam ao Inquérito lecionam ou já lecionaram Cursos Profissionais na ESJR, sendo a componente Tecnológica a mais representada.

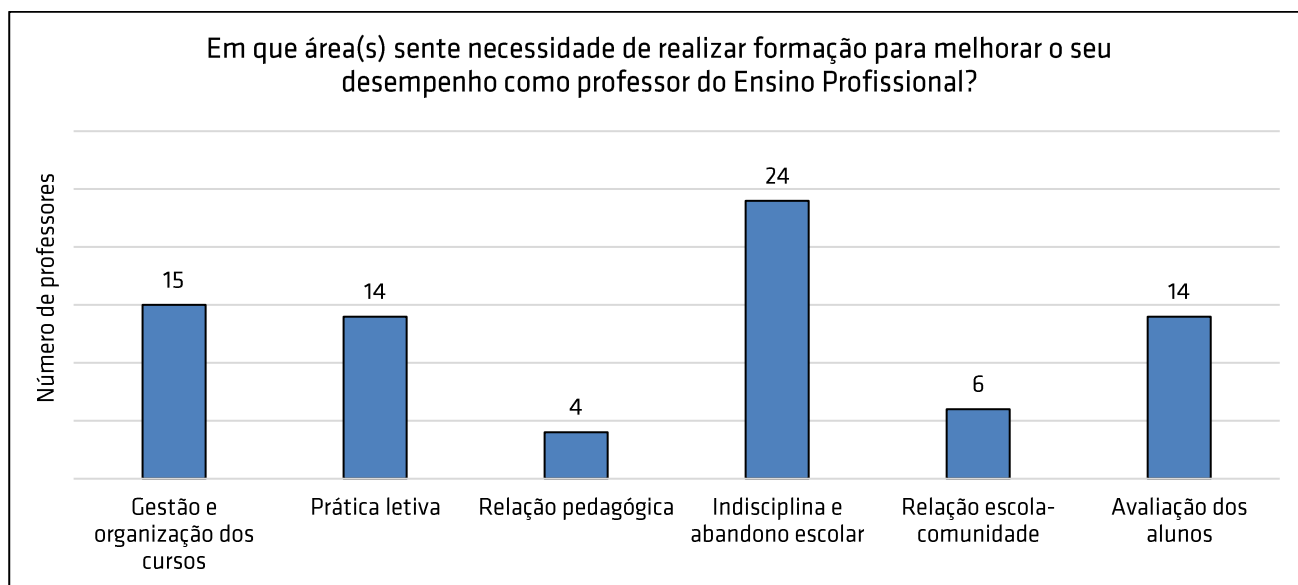


Os professores sentem-se mais preparados nas áreas da Prática letiva e na Relação pedagógica com os alunos e menos preparados na Indisciplina e abandono escolar, Relação escola-comunidade e Gestão e organização dos cursos.



Legenda: (1 - nada adequados , 5 – totalmente adequados)

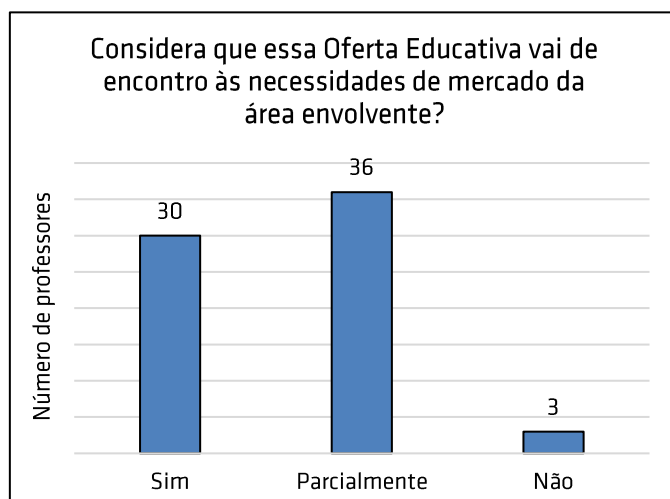
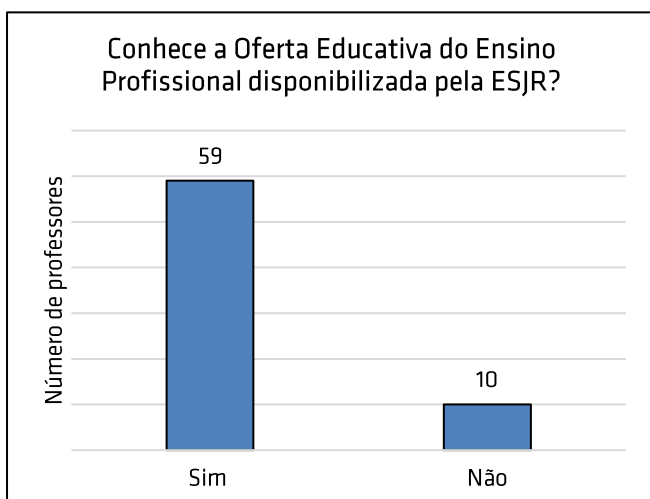
A adequação dos conteúdos e da carga horária das disciplinas dos Cursos Profissionais é mais elevada na componente Tecnológica e menos elevada na componente Sociocultural.



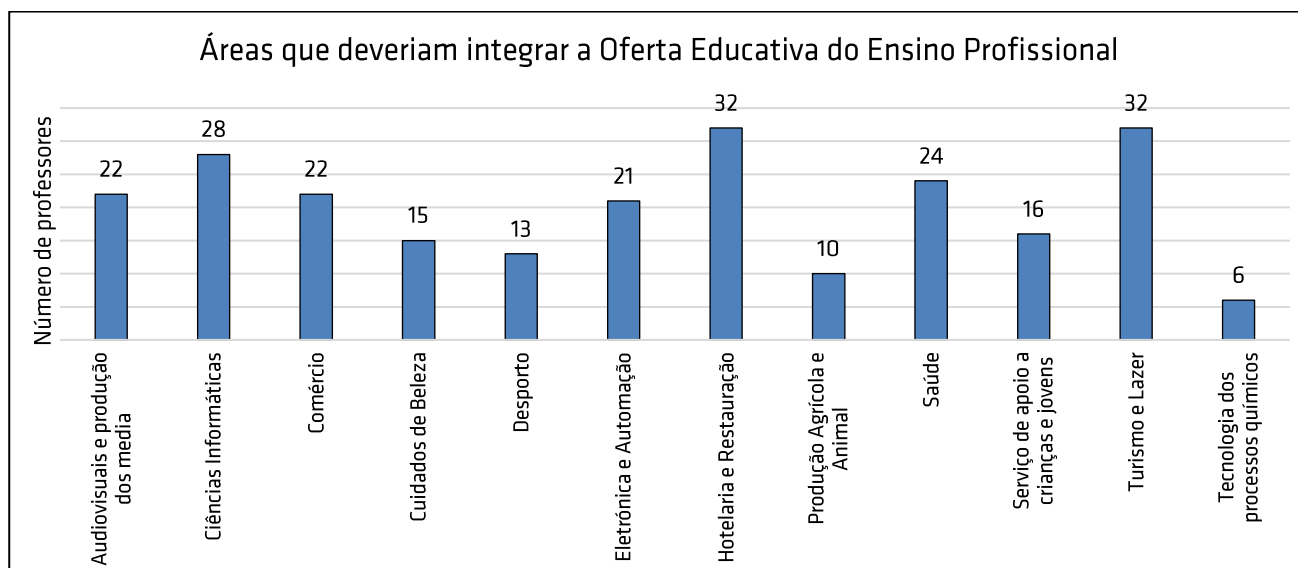
A área de maior necessidade de formação é a Indisciplina e abandono escolar. As áreas de menor necessidade de formação são a Relação Pedagógica e Relação escola-comunidade.

Sugestões de ações de formação contínua
- Motivação dos alunos no estudo
- Programas de componente técnica : adobe premier, flash, animação 3D e 2D, tratamento de imagem e desenho vetorial, tratamento de vídeo e som
- Fotografia e práticas associadas
- Coaching
- Avaliação dos alunos nos cursos profissionais
- Prevenção da indisciplina e do abandono escolar no secundário
- Motivação e avaliação
- Formação em multimédia
- Fotografia, imagem e cinema
- Práticas pedagógicas no ensino profissional
- Lecionação e avaliação em aulas não presenciais
- Utilização das plataformas informáticas no ensino
- Gestão de recursos
- Inovação pedagógica
- Ações de formação no âmbito de: instalação e configuração de redes informáticas, desenho técnico assistido por computador-2D e 3D, Programação em C
- Novos recursos tecnológicos diferenciados
- Webinars de boas práticas no Ensino Profissional

## 2ª Parte – Oferta Educativa



A maioria dos professores que responderam ao Inquérito conhece a Oferta Educativa disponibilizada e considera que esta vai de encontro, pelo menos parcialmente, às necessidades de mercado da área envolvente.



As áreas mais aconselhadas para integrar a oferta educativa do Ensino Profissional são a Hotelaria e Restauração, Turismo e Lazer e Ciências Informáticas. As áreas menos aconselhadas são a Tecnologia dos processos químicos, Produção Agrícola e Animal e o Desporto.

<b>Outras sugestões de áreas de Oferta Educativa</b>
- Cabeleireiro e estética
- Auxiliar de saúde
- Auxiliar de educação
- Técnico de Energias Renováveis- Sistemas Solares
- Pichelaria
- Marcenaria
- Serralharia
- Cuidados e apoio a Idosos
- Pesca
- Têxtil e vestuário

Vila do Conde, junho de 2020