



		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Ponderação	
						Parcial	Total
ÁREAS DAS COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	- Apropriação de conhecimentos específicos. - Compreensão e aplicação de conhecimentos. - Compreensão da expressão oral e escrita.	Escrita/Oral	Fichas de avaliação Minitestes Atividades/Tarefas Questões aula Trabalhos Portefólios/e-portefólios Apresentações orais	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	50%	70%
	CAPACIDADES	- Capacidades que decorrem da avaliação contínua (participação nas atividades propostas individuais ou em grupo; atenção/concentração; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa; apresentações orais).				Oral/Prática	
	ATITUDES	Regras e respeito (comportamento; atitude; mediação de conflitos) Autonomia e cooperação (interesse; empenho; autonomia na realização de tarefas; relacionamento interpessoal; cooperação) Assiduidade, pontualidade e responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	Observação direta/Registo			30%	30%

Avaliação

1. De acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Portarias n.º 223-A/2018, de 3 de agosto e n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, o Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho e o Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto em cada período a classificação, P_i , $i=1, 2, 3$, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados na tabela anterior.

2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, F_i , $i=1, 2, 3$, será obtida de acordo com as seguintes fórmulas:

$$F1=P1$$

$$F2=P1 \times 0,4 + P2 \times 0,60$$

$$F3=P1 \times 0,24 + F2 \times 0,36 + P3 \times 0,4$$

Nota: As classificações por período e de final de cada período, P_i , $i=1,2,3$, e F_i , $i=1, 2, 3$, respetivamente, são arredondadas às unidades.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores:
a - Responsabilidade e integridade
b - Excelência e exigência
c - Curiosidade, reflexão e inovação
d - Cidadania e participação
e - Liberdade