



|  |   | Parâmetros  | Instrumentos e Técnicas  |                      | Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos             | Ponderação |            |
|--|---|---|--------------------------|----------------------|---|------------|------------|
|  |   |   |                          |                      |   | Parcial    | Total      |
| <b>ÁREAS DAS COMPETÊNCIAS</b>  | <b>CAPACIDADES / CONHECIMENTOS</b>  | Desenvolvimento de competências de pesquisa e experimentação. Capacidade de leitura e análise de conteúdos e da estruturação de aplicações multimédia (articulação entre imagem, texto, som, vídeo, animação, navegação e outros aspetos de interatividade) e formulação de questões pertinentes. Domínio dos meios tecnológicos (hardware e software) e sua aplicação em situações concretas. Invenção criativa aplicada a trabalhos e projetos. Interesse pelos fenómenos de índole artística e de comunicação. Aquisição e compreensão de conhecimentos, capacidade de relacionar os conhecimentos adquiridos e de os utilizar em novas situações. | <b>Escrita / Prática</b> | Fichas de avaliação. | <b>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</b><br><br><b>a, b, c, d, e</b> | <b>15%</b> | <b>90%</b> |
|  | <b>Oral/Prática</b>   | Dossiê individual de arquivos digitais.   | <b>10%</b>               |                      |   |            |            |
| Observação e registo dos trabalhos práticos realizados.                  |   | <b>25%</b>  |                          |                      |   |            |            |
| Análise dos resultados práticos de trabalhos e projetos e sua discussão. | <b>40%</b>  |   |                          |                      |   |            |            |
| <b>ATITUDES</b>  | Regras e respeito: comportamento; atitude; mediação de conflitos. Autonomia e cooperação: interesse; empenho; autonomia na realização de tarefas; relacionamento interpessoal; cooperação. Assiduidade, pontualidade e responsabilidade: assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula. | Observação direta/Registo   | Autonomia                | <b>2%</b>            | <b>10%</b>  |            |            |
| Organização  | <b>2%</b>   |   |                          |                      |   |            |            |
| Participação e interesse   | <b>2%</b>   |   |                          |                      |   |            |            |
| Pontualidade   | <b>2%</b>   |   |                          |                      |   |            |            |
| Assiduidade  | <b>2%</b>   |   |                          |                      |   |            |            |

#### Avaliação

1. De acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Portarias n.º 223-A/2018 e n.º 226-A/2018, o Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho e o Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto em cada período a classificação,  $F_i$ ,  $i=1, 2, 3$ , será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados na tabela anterior.

2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período,  $P_i$ ,  $i=1, 2, 3$ , será obtida de acordo com as seguintes fórmulas:

$$P1=F1$$

$$P2=F1 \times 0,4 + F2 \times 0,60$$

$$P3=F1 \times 0,24 + F2 \times 0,36 + F3 \times 0,4$$

**Nota:** As classificações por período e de final de cada período,  $F_i$ ,  $i=1,2,3$ , e  $P_i$ ,  $i=1, 2, 3$ , respetivamente, são arredondadas às unidades.

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente
- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores:

- a** - Responsabilidade e integridade
- b** - Excelência e exigência
- c** - Curiosidade, reflexão e inovação
- d** - Cidadania e participação
- e** - Liberdade