



		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Áreas de competência do Perfil dos Alunos e Valores	Ponderação	
						Parcial	Total
ÁREAS DAS COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	Aplicação contínua de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão da expressão oral e escrita.	Prática/ Escrita	Fichas de avaliação/ Trabalhos práticos por módulo	A, B, C, D, E, F, H, I a, b, c, d, e	50%	80%
		Capacidades que decorrem da avaliação contínua (participação nas atividades propostas individuais ou em grupo; atenção/concentração; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa). Resultados finais dos trabalhos realizados.					
	5%						
	ATTITUDES	Comportamento	Observação direta/Registo	20%		20%	
		Autonomia, organização, participação, Interesse/empenho;					
		Assiduidade, pontualidade e responsabilidade realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula					

AVALIAÇÃO

1. De acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Portarias n.º 223-A/2018 e n.º 226-A/2018, o Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho e o Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto em cada período a classificação, Fi, i=1, 2, 3, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados.

2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, Pi, i=1, 2, 3, será obtida de acordo com as seguintes fórmulas:

$$P1=F1$$

$$P2=F1 \times 0,4 + F2 \times 0,60$$

$$P3=F1 \times 0,24 + F2 \times 0,36 + F3 \times 0,4$$

As classificações por período e de final de cada período, Fi, i=1,2,3, e Pi, i=1, 2, 3, respetivamente, são arredondadas às unidades.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente
- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo.

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores:

- a** - Responsabilidade e integridade
- b** - Excelência e exigência
- c** - Curiosidade, reflexão e inovação
- d** - Cidadania e participação
- e** - Liberdade