



		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Áreas de competência do Perfil dos Alunos e Valores	Ponderação	
						Parcial	Total
	CAPACIDADES	Atividades Física Capacidades que decorrem da avaliação contínua nos diferentes módulos (participação nas atividades propostas individuais ou em grupo; atenção/concentração; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa).	Prática/Escrita/ Oral	Atividades/Tarefas	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	60%	60%
	ATTITUDES	Regras e respeito (comportamento; atitude; mediação de conflitos)	Observação direta/Registo			10%	40%
		Autonomia e cooperação (interesse; empenho; autonomia na realização de tarefas; relacionamento interpessoal; cooperação)				10%	
Assiduidade, pontualidade e responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)		20%					

AVALIAÇÃO

1. De acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Portarias n.º 223-A/2018 e n.º 226-A/2018, o Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho e o Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto em cada período a classificação, Fi, i=1, 2, 3, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados.

2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, Pi, i=1, 2, 3, será obtida de acordo com as seguintes fórmulas:

$$P1=F1$$

$$P2=F1 \times 0,4 + F2 \times 0,60$$

$$P3=F1 \times 0,24 + F2 \times 0,36 + F3 \times 0,4$$

As classificações por período e de final de cada período, Fi, i=1,2,3, e Pi, i=1, 2, 3, respetivamente, são arredondadas às unidades.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade