



		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Áreas de competência do Perfil dos Alunos e Valores	Ponderação		
						Parcial	Total	
ÁREAS DAS COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão da expressão oral e escrita.	Escrita/Oral	Fichas de avaliação/ Apresentações Orais/Trabalhos	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	10%	10%	
	CAPACIDADES	Atividades Físicas Capacidades que decorrem da avaliação contínua (participação nas atividades propostas individuais ou em grupo; atenção/concentração; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa).	Oral/Prática	Atividades/Tarefas		50%	60%	
		Aptidão Física Capacidades demonstradas em testes de condição física (FITescola).				10%		
	ATTITUDES	Regras e respeito (comportamento; atitude; mediação de conflitos)	Observação direta/Registo	10%		30%		
		Autonomia e cooperação (interesse; empenho; autonomia na realização de tarefas; relacionamento interpessoal; cooperação)						
		Assiduidade, pontualidade e responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)						
AVALIAÇÃO 1. De acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Portarias n.º 223-A/2018 e n.º 226-A/2018, o Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho e o Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto em cada período a classificação, Fi, i=1, 2, 3, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados. 2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, Pi, i=1, 2, 3, será obtida de acordo com as seguintes fórmulas: $P1 = F1$ $P2 = F1 \times 0,4 + F2 \times 0,60$ $P3 = F1 \times 0,24 + F2 \times 0,36 + F3 \times 0,4$ As classificações por período e de final de cada período, Fi, i=1,2,3, e Pi, i=1, 2, 3, respetivamente, são arredondadas às unidades.					ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico		VALORES Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores: a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade	