



		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos e Valores	Ponderação
ÁREAS DAS COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS CAPACIDADES	Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão da expressão oral e escrita. Desenvolvimento de capacidades cognitivas, psicomotoras, de comunicação, de participação cívica, ativa, consciente e responsável. Aplicação dessas capacidades em atividades funcionais.	Escrita/Oral/Prática  - Dossier individual; - Trabalhos práticos (em grupo ou individuais); - Atividades experimentais; - Observação direta; - Grelha de Registo; - Outros instrumentos para avaliar propósitos específicos.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J  a, b, c, d, e	30%
	ATITUDES	<b>Comportamento/cidadania</b> - Cumprimento de regras; - Relação com o Outro (Respeitar e saber ouvir); - Adequação de atitudes em diferentes contextos; - Solidariedade.	Observação direta do desempenho do aluno e respetivo registo.		70%
		<b>Autonomia/responsabilidade</b> - Assiduidade/Pontualidade; - Cumprimento de regras de higiene/segurança; - Trazer materiais necessários para as tarefas; - Autonomia na execução de tarefas.			
<b>Participação/empenho</b> - Empenho na realização de tarefas; - Participação em tarefas por sua iniciativa; - Execução de tarefas; - Conclusão das tarefas.					

**Avaliação**

1. De acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Portarias n.º 223-A/2018 e n.º 226-A/2018, o Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho e o Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto em cada período a classificação,  $F_i$ ,  $i=1, 2, 3$ , será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados na tabela anterior.

2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período,  $P_i$ ,  $i=1, 2, 3$ , será obtida de acordo com as seguintes fórmulas:

$$P1=F1$$

$$P2=F1 \times 0,4 + F2 \times 0,60$$

$$P3=F1 \times 0,24 + F2 \times 0,36 + F3 \times 0,4$$

**Nota:** As classificações por período e de final de cada período,  $F_i$ ,  $i=1,2,3$ , e  $P_i$ ,  $i=1, 2, 3$ , respetivamente, são arredondadas às unidades.

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

**A** - Linguagens e textos  
**B** - Informação e comunicação  
**C** - Raciocínio e resolução de problemas  
**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo  
**E** - Relacionamento interpessoal  
**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
**G** - Bem-estar, saúde e ambiente  
**H** - Sensibilidade estética e artística  
**I** - Saber científico, técnico e tecnológico  
**J** - Consciência e domínio do corpo.

**VALORES**

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores:

**a** - Responsabilidade e integridade  
**b** - Excelência e exigência  
**c** - Curiosidade, reflexão e inovação  
**d** - Cidadania e participação  
**e** - Liberdade