



		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Ponderação	
						Parcial	Total
ÁREAS DAS COMPETÊNCIAS	CAPACIDADES / CONHECIMENTOS	Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão da expressão oral e escrita.	Escrita	Fichas de Avaliação Sumativa	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J a, b, c, d, e	75%	90%
		Intervenção oral em atividades desenvolvidas na aula. Registos escritos e de exercícios realizados na sala de aula. Fichas de Trabalho (na aula ou como trabalho de casa).	Oral/Prática	Trabalho de aula e Fichas realizadas na aula ou em casa		15%	
	ATITUDES	Regras e respeito (comportamento; atitude; mediação de conflitos)	Observação direta/Registo			10%	10%
		Autonomia e cooperação (interesse; empenho; autonomia na realização de tarefas; relacionamento interpessoal; cooperação)					
		Assiduidade, pontualidade e responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)					



Avaliação

1. De acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Portarias n.º 223-A/2018 e n.º 226-A/2018, o Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho e o Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto em cada período a classificação, F_i , $i=1, 2, 3$, será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados na tabela anterior.

2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período, P_i , $i=1, 2, 3$, será obtida de acordo com as seguintes fórmulas:

$$P1=F1$$

$$P2=F1 \times 0,4 + F2 \times 0,60$$

$$P3=F1 \times 0,24 + F2 \times 0,36 + F3 \times 0,4$$

Nota: As classificações por período e de final de cada período, F_i , $i=1,2,3$, e P_i , $i=1, 2, 3$, respetivamente, são arredondadas às unidades.

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** - Relacionamento interpessoal

VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores:

- a** - Responsabilidade e integridade
- b** - Excelência e exigência
- c** - Curiosidade, reflexão e inovação
- d** - Cidadania e participação
- e** - Liberdade