



|                        |               | Parâmetros   | Instrumentos e Técnicas   |  | Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos | Ponderação |       |
|------------------------|---------------|--|---------------------------|--|---|------------|-------|
|                        |               |  |                           |  |   | Parcial    | Total |
| ÁREAS DAS COMPETÊNCIAS | CONHECIMENTOS | - Apropriação de conhecimentos específicos.<br>- Compreensão e aplicação de conhecimentos.<br>- Compreensão da expressão oral e escrita.   | Escrita                   | Fichas de avaliação/<br>Trabalhos  | A, B, C, D, E, F, G, H, I, J<br><br>a, b, c, d, e   | 60%        | 80%   |
|                        | CAPACIDADES   | - Capacidades que decorrem da especificidade da disciplina:  | Oral/Prática              | Apresentações orais/<br>Compreensão da oralidade/<br>Atividades/Tarefas/<br>Apresentações de trabalhos |   | 20%        |       |
|                        | ATTITUDES     | <b>Regras e respeito</b><br>(comportamento; atitude; atenção/concentração mediação de conflitos)<br><br><b>Autonomia e cooperação</b><br>(interesse; empenho; autonomia na realização de tarefas; relacionamento interpessoal; cooperação)<br><br><b>Assiduidade, pontualidade e responsabilidade</b><br>(assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) | Observação direta/Registo |  |   | 20%        | 20%   |

#### Avaliação

1. De acordo com a legislação em vigor em cada módulo/UFCD a classificação será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados na tabela anterior.

**Nota:** As classificações de cada módulo/UFCD são arredondadas às unidades.

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

**A** - Linguagens e textos  
**B** - Informação e comunicação  
**C** - Raciocínio e resolução de problemas  
**D** - Pensamento crítico e pensamento criativo  
**E** - Relacionamento interpessoal  
**F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia  
**G** - Bem-estar, saúde e ambiente  
**H** - Sensibilidade estética e artística  
**I** - Saber científico, técnico e tecnológico  
**J** - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores:

**a** - Responsabilidade e integridade  
**b** - Excelência e exigência  
**c** - Curiosidade, reflexão e inovação  
**d** - Cidadania e participação  
**e** - Liberdade