

|                        |               | Parâmetros  | Instrumentos e Técnicas                           |   | Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos | Ponderação |       |
|------------------------|---------------|---|---|---|---|------------|-------|
|                        |               |   |   |   |   | Parcial    | Total |
| ÁREAS DAS COMPETÊNCIAS | CONHECIMENTOS | - Apropriação de conhecimentos específicos.<br>- Compreensão e aplicação de conhecimentos.<br>- Compreensão da expressão oral e escrita.  | Escrita/Oral                                      | Fichas de Avaliação   | B, D, E, F, G, H,<br><br>a, b, c, d, e              | 15%        | 75%   |
|                        | CAPACIDADES   | - Capacidades que decorrem da avaliação contínua (participação nas atividades propostas individuais ou em grupo; atenção/concentração; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa; apresentações orais).  | Oral/Prática                                      | Prestação prática diária<br>Atividades<br>Trabalhos Individuais |   | 60%        |       |
|                        | ATITUDES      | Regras e respeito (comportamento; atitude; mediação de conflitos)<br><br>Autonomia e cooperação (interesse; empenho; autonomia na realização de tarefas; relacionamento interpessoal; cooperação)<br><br>Assiduidade, pontualidade e responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula) | Postura Comportamento<br>Assiduidade/Pontualidade |   |   | 25%        | 25%   |

**Avaliação**

1. De acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Portarias n.º 223-A/2018, de 3 de agosto e n.º 226-A/2018, de 7 de agosto, o Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho e o Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto em cada período a classificação,  $P_i$ ,  $i=1, 2, 3$ , será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados na tabela anterior.  
2. Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período,  $F_i$ ,  $i=1, 2, 3$ , será obtida de acordo com as seguintes fórmulas:

$$F1=P1$$

$$F2=P1 \times 0,4 + P2 \times 0,60$$

$$F3=P1 \times 0,24 + F2 \times 0,36 + P3 \times 0,4$$

Nota: As classificações por período e de final de cada período,  $P_i$ ,  $i=1,2,3$ , e  $F_i$ ,  $i=1, 2, 3$ , respetivamente, são arredondadas às unidades.

**ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS**

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente
- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo.

**VALORES**

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores:

- a** - Responsabilidade e integridade
- b** - Excelência e exigência
- c** - Curiosidade, reflexão e inovação
- d** - Cidadania e participação
- e** - Liberdade