REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA
Biologia

2020

Prova 302

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Biologia, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 12.º ano (Programa de Biologia e Aprendizagens Essenciais) do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova com duas componentes, uma escrita e outra prática de duração limitada, nomeadamente:

Objetivos gerais e competências

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos;
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação / formulação de problemas / hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses / conclusões;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;

- Interpretação / alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Conhecimento de técnicas e instrumentos de trabalho em laboratório;
- Formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- Manipulação de dispositivos / instrumentos laboratoriais;
- Planificação e ou execução e avaliação de desenhos investigativos;
- Comunicação escrita / linguagem científica adequada;
- Redação de relatório científico.

Conteúdos

- Reprodução e manipulação da fertilidade;
- Património genético;
- Produção de alimentos e sustentabilidade.

Caracterização da prova

A prova de equivalência à frequência é constituída por uma componente escrita e uma componente prática.
As provas escrita e prática têm, respetivamente, a ponderação de 70% e 30%.

Prova escrita

A prova pode ter duas versões (Versão 1 e Versão 2).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

Cada grupo pode ter um número diferente de itens.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que uma das unidades/ conteúdos do programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro/falso, associação e/ou ordenação) e itens de construção que implicam a produção de uma resposta cuja estrutura e cuja extensão dependem das instruções de realização (resposta curta, resposta restrita).

A prova escrita é cotada para 200 pontos e tem uma ponderação de 70% na classificação final.
A valorização das unidades/conteúdos na prova escrita apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Unidades/conteúdos	**Cotação** (em pontos)
REPRODUÇÃO E MANIPULAÇÃO DA FERTILIDADE **1.** Reprodução Humana **2.** Manipulação da Fertilidade	**50 a 90**
PATRIMÓNIO GENÉTICO **1.** Património Genético **2.** Alterações do Material Genético	**50 a 90**
PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E SUSTENTABILIDADE **1.** Microrganismos e Indústria Alimentar **2.** Exploração das Potencialidades da Biosfera	**50 a 90**

Total: 200 pontos

A tipologia de itens, o número e a cotação por item apresenta-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, cotação e número de itens.

Tipologia de itens		**Cotação por item** (em pontos)	**Número total de itens**
Itens de seleção	Escolha múltipla	6	22 a 28
	Ordenação	6	
	Associação	6	
	Verdadeiro/Falso	6	
Itens de construção	Resposta curta	6	5 a 8
	Resposta restrita	10	

Prova prática

A prova tem versão única.

A componente prática da prova consiste na execução prática de uma das atividades laboratoriais e ou experimentais propostas no Programa de Biologia e ou relacionadas com as unidades e conteúdos do programa. Contempla a elaboração do correspondente relatório ou a produção escrita que incide sobre o trabalho prático.

Esta prova pode incluir itens referentes aos domínios concetual e procedimental no âmbito da atividade laboratorial e ou experimental, de acordo com tipologia de itens já definida na Informação-Prova escrita de Biologia (quadro 2).

A valorização relativa dos grupos constituintes da prova prática apresenta-se no quadro 3.

Quadro 3 – Valorização relativa dos itens

Tipologia de itens	**Cotação** (em pontos)
Planificação e ou execução do trabalho prático	**40 - 70**
Itens do domínio concetual e procedimental (de acordo com o quadro 2)	**0 - 30**
Relatório ou produção escrita que incide sobre o trabalho prático (forma e conteúdo)	**100 - 150**

A prova prática é cotada para 200 pontos e tem uma ponderação de 30% na classificação final.

Material

Prova escrita

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Prova prática

Para a realização da componente prática: bata, lápis, borracha, compasso, régua e lápis de cor.

Duração

Prova escrita

A prova tem a duração de 90 minutos.

Prova prática

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Critérios gerais de classificação

Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

- Itens de seleção e de associação

Nos itens de seleção e de associação, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas.
Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

- Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos (quadros 4 e 5).

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico.

São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos, assim como o incumprimento das normas de nomenclatura binominal.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Quadro 4

Níveis	Descritores de desempenho do conteúdo e do rigor científico	Pontuação
4	..., com rigor científico, apresenta os dois elementos (A e B).	10
3	..., com falhas no rigor científico, apresenta os dois elementos (A e B).	8
2	..., com rigor científico, apresenta apenas um dos elementos (A e B).	5
1	…, com falhas no rigor científico, apresenta apenas um dos elementos (A e B).	3

Quadro 5

Níveis	Descritores de desempenho do conteúdo e do rigor científico	Pontuação
5	..., com rigor científico, apresenta os três elementos (A, B e C)	10
4	..., com falhas no rigor científico, apresenta os três elementos (A, B e C).	8
3	..., com rigor científico, apresenta apenas dois dos elementos.	6
2	..., com falhas no rigor científico, apresenta os dois elementos.	4
1	..., com rigor científico, apresenta apenas um dos elementos.	2

Nota:
(…) de acordo com os critérios específicos.

Prova prática

Na execução dos procedimentos práticos os critérios de classificação apresentam-se, igualmente, organizados por níveis de desempenho.