REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA

SOCIOLOGIA

2020

Prova 344

Ensino Secundário (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março)

Introdução

O presente documento divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **Sociologia**, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.
As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais de Sociologia e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- Compreender a complexidade da realidade social;
- Conhecer o objeto das Ciências Sociais
- Relacionar a complexidade da realidade social com a pluralidade das Ciências Sociais;
- Contextualizar a origem da Sociologia;
- Caracterizar os factos sociais;
- Distinguir conhecimento do senso comum de conhecimento científico aplicado à Sociologia;
- Compreender os obstáculos à produção do conhecimento científico em Sociologia (familiaridade com o social, explicação de tipo naturalista, explicação de tipo individualista e explicação do tipo etnocêntrico);
- Distinguir método de técnica de pesquisa sociológica;
- Compreender os dois principais métodos utilizados em sociologia (método intensivo e método extensivo);
- Caracterizar as principais técnicas de pesquisa sociológica (documental e inquirição; entrevista e inquérito por questionário);
- Relacionar métodos e técnicas.
- Compreender o conceito de cultura
- Conhecer e relacionar o etnocentrismo cultural, a xenofobia e o racismo;
- Conhecer o conceito de socialização e a relevância dos principais agentes;
- Relacionar os valores, normas e comportamentos;
- Caracterizar o comportamento desviante e de sanções;

- Compreender o conceito de mudança social;
- Conhecer os fatores de mudança social;
- Conhecer os fatores de globalização;
- Conhecer a relação da globalização, com meios de comunicação social;
- Equacionar a relação entre a globalização e a homogeneização/diferenciação cultural;
- Conhecer o conceito tradicional de família:
- Distinguir família nuclear de família extensa;
- Relacionar a fecundidade com o problema da renovação das gerações;
- Conhecer novas formas familiares;
- Equacionar o papel de escola como agente reprodutor da sociedade ou agente de mudança social;
- Compreender a necessidade de educação ao longo da vida;
- Compreender o conceito de classe social;
- Relacionar classes sociais e desigualdades sociais;
- Compreender o conceito de mobilidade social;
- Conhecer os novos movimentos sociais;
- Conhecer o conceito de pobreza;
- Conhecer os tipos de pobreza;
- Compreender o fenómeno de exclusão social.

Características e estrutura

Conteúdos

1. Sociologia e conhecimento da realidade social
    - 1.1. Ciências Sociais e Sociologia
    - 1.2. Génese e objeto da Sociologia
    - 1.3. Construção do conhecimento científico na Sociologia

2. Metodologia de investigação sociológica
    - 2.1. Métodos e técnicas de investigação sociológica

3. Cultura e socialização
    - 3.1. Cultura; noção e elementos
    - 3.2. Socialização: conceitos e agentes

4. Interação social e papéis sociais
    - 4.1. Papel social e processos sociais

5. Instituições sociais e processos sociais
    - 5.1. Ordem social e controle social
    - 5.2. A mudança social

6. Globalização
    - 6.1. O fenómeno da globalização

7. Família e escola
    - 7.1. Família: noção e tipos
    - 7.2. A escola: definição e funções

8. Desigualdades sociais e identidades sociais
    - 8.1. Classes sociais e mobilidade social
    - 8.2. Pobreza e exclusão social

Caracterização da prova

A prova terá a cotação total de 200 pontos.

Será constituída por três grupos de itens com as seguintes características e cotação:

O grupo I verifica aquisição de competências essenciais ao conhecimento e à compreensão; inclui 10 itens de escolha múltipla, cada item tem a cotação de 5 pontos, perfazendo 50 pontos no total.

O grupo II verifica a aquisição de competências essenciais ao conhecimento, compreensão e análise; inclui seis questões de resposta curta e objetiva, tendo cada a cotação de 20 pontos, perfazendo 120 pontos.

O grupo III verifica a aquisição de competências de reflexão, análise e síntese; inclui uma única questão de resposta extensa e orientada com a cotação de 30 pontos.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da alínea escolhida nas respostas aos itens de seleção, vulgo escolha múltipla, implica a classificação dessas questões com zero (0) pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificáveis são classificadas com zero pontos.

Assim, em termos gerais, os critérios de classificação são:

Oitenta e cinco por cento (85%) da pontuação de cada questão conferidas aos conteúdos programáticos expressos;

Quinze por cento (15%) da pontuação de cada questão é conferida à estrutura da resposta; adequação à questão, linguagem científica e clareza.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não e permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.