

Código Interno	Designação do Curso:	GR	Modalidade	Data de Início e Fim	Locais	Em Sala + Trab Auton	Formadores
1	A Escola e a Desigualdade de Género - uma visão antropológica do papel da escola na construção social da identidade de género	Todos	Curso	A definir	CFAE ES Eça de Queirós	25	Júlio Pedro Monteiro Babo
2	Aprender com dispositivos móveis – Cenários Inovadores de Aprendizagem (para professores do 1º ciclo)	110	Oficina	A definir	CFAE AE Aver-o-Mar	25 + 25	José Alberto Lencastre Marco Alexandre Carvalho Bento
3	Aprender com dispositivos móveis – cenários inovadores de aprendizagem (nível de iniciação)	Ensino Básico e Secundário e Educação Especial	Oficina	A definir	CFAE AE Aver-o-Mar AE Campo Aberto	25 + 25	José Alberto Lencastre Marco Alexandre Carvalho Bento
4	Aprender com dispositivos móveis – Cenários Inovadores de Aprendizagem (Nível Avançado)	Ensino Básico e Secundário e Educação Especial	Oficina	A definir	CFAE	25 + 25	José Alberto Lencastre Marco Alexandre Carvalho Bento
5	Aprender a ensinar com as novas tecnologias – Produção e partilha de conteúdos didáticos	Todos	Curso	A definir	CFAE AE Aver-o-Mar	25	Anabela Lopes Rodrigues Rita Pinto da Costa
6	Mentor: Tutorias Autorregulatórias	Todos	Curso	A definir	CFAE AE Frei João	25	A Designar
7	Práticas de Educação Inclusiva	Educadores, Ensino Básico e Educação Especial	Curso	A definir	CFAE AE Dr. Carlos Pinto Ferreira	25	Ana Margarida Barbosa Santos
8	Flexibilização e Integração Curricular: desafio à prática da aprendizagem diferenciada e colaborativa/cooperativa	Todos	Oficina	A definir	CFAE AE Frei João	25 + 25	Fernando Melo Lima
9	Operacionalizar o Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho: definir procedimentos e elaborar documentos.	Todos	Curso	A definir	CFAE	15	Sandra Araújo Torres Macedo
10	A Inclusão: trabalhar para uma escola Inclusiva	Todos	Curso	A definir	CFAE	25	Ana Maria Abreu Pereira Lopes Figueiredo Daniela Sofia de Meneses Lessa Correia
11	Educação para a cidadania: do enquadramento às práticas	Todos	Oficina	A definir	CFAE	30 + 30	A Designar
12	Orientações Curriculares para as Tecnologias da Informação e Comunicação no 1.º Ciclo do Ensino Básico	110	Oficina	A definir	CFAE AE Aver-o-Mar	15 + 15	A Designar
13	Supervisão Pedagógica e Sala de Aula	Todos	Curso	A definir	CFAE	25	João Carlos de Gouveia Faria Lopes
14	Perturbações da Comunicação, Linguagem e Fala: Impacto na Aprendizagem	Educadores, Ensino Básico e Educação Especial	Oficina	A definir	CFAE	13 + 13	Rui Manuel de Carvalho Loureiro
16	A Flexibilidade Curricular através de Metodologias Ativas mediadas por Tecnologias Digitais	Todos	Curso	A definir	CFAE	25	Adelina Maria Carreiro Moura
17	Abri caminhos para a inclusão	Todos	Curso	A definir	CFAE	25	A Definir
18	Cidadania e Segurança Digital: projetos de intervenção em meio escolar	Todos	Oficina	A definir	CFAE	25 + 25	A Definir
19	Cidadania Digital nas escolas e nas bibliotecas escolares	Todos	Curso	A definir	CFAE	15	Filomena Morais Carvalho
21	Crescer com Ciência	110	Oficina	A definir	CFAE	15 + 15	Ana Amélia Vilas Boas Teixeira Gomes
22	Ensino Experimental de Ciências no 1º e no 2º Ciclo do Ensino Básico	110, 230	Curso	A definir	CFAE AE Aver-o-Mar	25	José Alexandre da Silva Pinto António Pedro Barbot Gonçalves da Silva
23	Implementação do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho com base na partilha de práticas entre escolas	Ensino Básico, Secundário e Educação Especial	Curso	A definir	CFAE	15	Sandra Araújo Torres Macedo
24	Operacionalizar o Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho: definir procedimentos e elaborar documentos.	Todos	Curso	A definir	CFAE	15	Sandra Araújo Torres Macedo
25	Cartografia Geológica: utilização das cartas topográficas e geológicas na sala de aula	520	Curso	A definir	CFAE	25	Jorge Manuel Vieira Pamplona
26	A metodologia baseada em projetos no desenvolvimento de competências	Ensino Básico e Secundário e Educação Especial	Curso	A definir	CFAE	25	Maria Elisabete Fernandes Moreira Pires Rui Marques Vieira Carlos Manuel da Neves Santos
27	Avaliação nos ensinos básico e secundário: como avaliar para o sucesso educativo?	Ensino Básico e Secundário e Educação Especial	Oficina	A definir	CFAE	25 + 25	Anabela de Lourdes Costa Neves Maria Antonieta da Costa Mourão Lima Ferreira
28	Diferenciação pedagógica na sala de aula: Estratégias de promoção do sucesso	Ensino Básico e Secundário	Oficina	A definir	CFAE	25	Fernando Melo Lima
29	Como preparar um Apoio ao Ensino (individualizado) na sala de aula	Ensino Básico e Secundário	Curso	A definir	CFAE AE D. Pedro IV	25	António João Ferrer Meira da Silva
30	Metodologias ativas para atingir o sucesso na aprendizagem	Todos	Curso	A definir	CFAE	25	Fernando Melo Lima
31	Introdução à Modelação 3D- Aperfeiçoamento de projetos através da criação de objetos	540	Curso	A definir	CFAE	25	Jorge Paulo Nunes Tavares
32	Mediação e gestão e de conflitos na escola e na sala de aula	2.º e 3.º ciclos e secundário	Oficina	A definir	CFAE	25 + 25	Lurdes Renata Teles da Costa Maria Elisabete Guedes Pinto da Costa Mónica Cristina Nogueira Soares
34	A WEB 2.0 ao serviço das línguas: Saberes estratégias e operacionalização.	120, 210, 220, 300, 320, 330, 350	Curso	A definir	CFAE AE Aver-o-Mar	25	Teresa Maria Castanheira da Silva Santos Anabela Maria Ameixinha Abreu
36	Utilização em sala de aula de folha de cálculo Microsoft Excel nas vertentes online e offline	Ensino Básico e Secundário	Curso	A definir	CFAE AE D. Pedro IV AE Aver-o-Mar	25	Carlos Daniel Sampaio Constantino Carlos Filipe Barbosa Rego
38	Utilização do Office e das ferramentas Google for Education	Todos	Curso	A definir	CFAE	25	Maria Judite Mota Assunção Ribeiro
39	Didática da Geografia	420	Oficina	A definir	CFAE	25 + 25	António Alexandre Correia Cardoso Luís Gonzaga Cerejeira Gonçalves de Castro
42	Gestão do comportamento em contexto escolar	Todos	Oficina	A definir	CFAE	25 + 25	Carla Elisabete Duarte Peixoto
47	O Padel na escola	260, 620	Curso	A definir	CFAE	25	Paula Cristina dos Santos Campos

Inscrições até **23 de fevereiro**: <https://bit.ly/2OyTWOY>

Tendo sido aprovado o financiamento do plano de formação do CFAE - PVVC para execução até novembro de 2020, iniciam-se agora as inscrições para as ações disponíveis. Notas:

1. Apenas serão consideradas as inscrições efetuadas pelo formulário agora disponibilizado.
2. Todas as ações serão realizadas na Sala de Formação do CFAE e também nas escolas/agrupamentos onde já manifestaram interesse, considerando terem grupos com formandos em número suficiente.
3. O calendário das ações será divulgado assim que as inscrições terminem ou nas ações realizadas nas escolas/agrupamentos nas datas já propostas.
4. As ações Acreditadas pelo CCFCP como não sendo específicas para a componente Científico-Pedagógica, nos termos da Portaria n.º 196-A/2010 de 9 de Abril; da Portaria n.º 192-A/2015 de 29 de junho; do Despacho n.º 779/2019 de 18 de janeiro e do Despacho n.º 6851-A/2019 de 31 de julho podem vir a ser reconhecidas como relevantes para os 50% da formação necessária para a componente Científico-Pedagógica, desde que devidamente enquadradas e por despacho dos diretores das respetivas escolas/agrupamentos.

