

## INFORMAÇÃO-PROVA COMUM

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova comum do ensino secundário da disciplina de Biologia e Geologia, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

Considera-se o disposto no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA), homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 143, de 26 de julho de 2017.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do programa da disciplina e as Aprendizagens Essenciais.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para os 10º e 11º anos (Programas de Biologia e Geologia e Aprendizagens Essenciais) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- interpretação dos resultados de uma investigação científica;

- interpretação de estudos experimentais com dispositivos de controlo e variáveis controladas, dependentes e independentes;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

### 3. Caracterização da prova

Os domínios a avaliar são os que se apresentam nas Aprendizagens Essenciais (10º e 11º anos), com uma valorização de acordo com o quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Componente de Geologia		
Domínios		Cotação (em pontos)
10º ano	A Geologia e os métodos Estrutura e a dinâmica da Geosfera	90 a 100
11º ano	Sedimentação e rochas sedimentares Magmatismo e rochas magmáticas Deformação de rochas	
Componente de Biologia		
Temas/Unidades		Cotação (em pontos)
10º ano	Biodiversidade Obtenção de matéria Distribuição de matéria Transformação e utilização de energia pelos seres vivos	100 a 110
11º ano	Crescimento, renovação e diferenciação celular Reprodução Evolução biológica Sistemática dos seres vivos	
<b>Total</b>		<b>200 pontos</b>

- São disponibilizadas duas versões da prova (Versão 1 e Versão 2).
- Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, fotografias, esquemas, figuras e mapas.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa ou à sequência dos seus conteúdos.
- As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades dos programas.
- A prova é cotada para 200 pontos.

- A prova é constituída por uma componente teórica e uma componente prático-experimental com uma cotação de 140 e 60 pontos, respetivamente.

A tipologia de itens, o número e a cotação por item apresenta-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	22 a 30	5
	Ordenação		
	Associação		
Itens de construção	Resposta curta	4 a 8	5
	Resposta restrita		10

#### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

##### Itens de seleção e de associação

Nos itens de seleção e de associação, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

##### Itens de construção

Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos (quadros 3 e 4).

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico.

São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos, assim como o incumprimento das normas de nomenclatura binominal.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Quadro 3

Níveis	Descritores de desempenho do conteúdo e do rigor científico	Pontuação
4	..., com rigor científico, apresenta os dois elementos (A e B).	10
3	..., com falhas no rigor científico, apresenta os dois elementos (A e B).	8
2	..., com rigor científico, apresenta apenas um dos elementos (A e B).	5
1	..., com falhas no rigor científico, apresenta apenas um dos elementos (A e B).	3

Quadro 4

Níveis	Descritores de desempenho do conteúdo e do rigor científico	Pontuação
5	..., com rigor científico, apresenta os três elementos (A, B e C).	10
4	..., com falhas no rigor científico, apresenta os três elementos (A, B e C).	8
3	..., com rigor científico, apresenta apenas dois dos elementos.	6
2	..., com falhas no rigor científico, apresenta os dois elementos.	4
1	..., com rigor científico, apresenta apenas um dos elementos.	2

Nota:

(...) de acordo com os critérios de classificação específicos.

## 5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor e de máquina de calcular.

## 6. Duração

A prova tem a duração de 120 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.