



		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Ponderação	
						Parcial	Total
<b>ÁREAS DAS COMPETÊNCIAS</b>	<b>CONHECIMENTOS</b>	- Apropriação de conhecimentos específicos. - Compreensão e aplicação de conhecimentos. - Compreensão da expressão oral e escrita.	Escrita/Oral	<b>Componente Teórica.</b> Testes de avaliação escritos e orais	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J  a, b, c, d, e	FA	80%
	<b>CAPACIDADES</b>	- Capacidades que decorrem da avaliação contínua (participação nas atividades propostas individuais ou em grupo; atenção/concentração; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa; apresentações orais). - Saber científico, técnico e tecnológico. - Capacidade de raciocínio e resolução de problemas do quotidiano/mundo do trabalho.		Oral/Prática		<b>Componente prática:</b> Trabalho de campo, laboratorial, experimental/trabalho com lápis e papel/ Fichas de trabalho/ relatórios/trabalhos de pesquisa /trabalhos de grupo/ trabalhos de casa/ outras atividades por solicitação do professor, rigor na execução do trabalho prático.	
	<b>ATITUDES</b>	<b>Regras e respeito</b> (comportamento; atitude; mediação de conflitos)	Observação direta/Registo			DS	20%
	<b>Autonomia e cooperação</b> (interesse; empenho; autonomia na realização de tarefas; relacionamento interpessoal; cooperação)						
	<b>Assiduidade, pontualidade e responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)						

#### Avaliação

1. De acordo com a legislação em vigor em cada módulo/UFCD a classificação será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados na tabela anterior.

**Nota:** As classificações de cada módulo/UFCD são arredondadas às unidades.

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade