



		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Ponderação	
						Parcial	Total
<b>ÁREAS DAS COMPETÊNCIAS</b>	<b>CONHECIMENTOS</b>	- Apropriação de conhecimentos específicos. - Compreensão e aplicação de conhecimentos. - Compreensão da expressão oral e escrita.	<b>Escrita/Oral</b>	<b>Componente Teórica.</b>  Testes de avaliação escritos e orais	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J  a, b, c, d, e	<b>FA</b>	<b>80%</b>
	<b>CAPACIDADES</b>	- Capacidades que decorrem da avaliação contínua (participação nas atividades propostas individuais ou em grupo; atenção/concentração; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa; apresentações orais). - Saber científico, técnico e tecnológico. - Capacidade de raciocínio e resolução de problemas do quotidiano/mundo do trabalho.	<b>Oral/Prática</b>	<b>Componente TP/Componente Prática:</b> Trabalho de campo, laboratorial, experimental/ trabalho com lápis e papel/ fichas de trabalho/ relatórios/ trabalhos de pesquisa/trabalhos de grupo /TPC/rigor na execução do trabalho prático/ atividades por solicitação do professor		<b>TRT</b>	
	<b>ATTITUDES</b>	<b>Regras e respeito</b> (comportamento; atitude; mediação de conflitos)  <b>Autonomia e cooperação</b> (interesse; empenho; autonomia na realização de tarefas; relacionamento interpessoal; cooperação)  <b>Assiduidade, pontualidade e responsabilidade</b> (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)	<b>Observação direta/Registo</b>			<b>DS</b>	<b>20%</b>

#### Avaliação

1. De acordo com a legislação em vigor em cada módulo/UFCD a classificação será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados na tabela anterior.

Nota: As classificações de cada módulo/UFCD são arredondadas às unidades.

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A** - Linguagens e textos
- B** - Informação e comunicação
- C** - Raciocínio e resolução de problemas
- D** - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E** - Relacionamento interpessoal
- F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G** - Bem-estar, saúde e ambiente
- H** - Sensibilidade estética e artística
- I** - Saber científico, técnico e tecnológico
- J** - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores:

- a** - Responsabilidade e integridade
- b** - Excelência e exigência
- c** - Curiosidade, reflexão e inovação
- d** - Cidadania e participação
- e** - Liberdade