

		Parâmetros	Instrumentos e Técnicas		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Ponderação	
						Parcial	Total
ÁREAS DAS COMPETÊNCIAS	CAPACIDADES/ CONHECIMENTOS	Apropriação de conhecimentos específicos. Compreensão e aplicação de conhecimentos. Compreensão da linguagem e terminologia específica e da sua expressão oral e escrita. Compreensão e domínio da linguagem e expressão plástica.	Prática	1. Resultados obtidos em testes de avaliação.	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J  a, b, c, d, e	20%	
	ATTITUDES	Capacidades que decorrem da avaliação contínua (participação nas atividades propostas individuais ou em grupo; atenção/ /concentração; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa; trabalhos práticos desenvolvidos em aula e em continuidade; discussão e defesa dos trabalhos práticos).	Oral/Prática	2. Dossier individual de investigação. 3. Observação direta das operações realizadas durante a execução de trabalhos práticos. 4. Conjunto dos trabalhos práticos realizados em cada período e sua discussão.		15%	75%
20%							
40%							
						1%	5%
					1%		
					1%		
					1%		
					1%		

#### Avaliação

- De acordo com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho e Portarias n.º 223-A/2018 e n.º 226-A/2018, o Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho e o Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto em cada período a classificação,  $F_i$ ,  $i=1, 2, 3$ , será obtida pela aplicação dos fatores de ponderação apresentados na tabela anterior.
- Atendendo a que a avaliação é um processo contínuo, a avaliação no final de cada período,  $P_i$ ,  $i=1, 2, 3$ , será obtida de acordo com as seguintes fórmulas:

$$P1=F1$$

$$P2=F1 \times 0,4 + F2 \times 0,60$$

$$P3=F1 \times 0,24 + F2 \times 0,36 + F3 \times 0,4$$

Nota: As classificações por período e de final de cada período,  $F_i$ ,  $i=1,2,3$ , e  $P_i$ ,  $i=1, 2, 3$ , respetivamente, são arredondadas às unidades.

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS

- A - Linguagens e textos
- B - Informação e comunicação
- C - Raciocínio e resolução de problemas
- D - Pensamento crítico e pensamento criativo
- E - Relacionamento interpessoal
- F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G - Bem-estar, saúde e ambiente
- H - Sensibilidade estética e artística
- I - Saber científico, técnico e tecnológico
- J - Consciência e domínio do corpo.

#### VALORES

Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática os valores:

- a - Responsabilidade e integridade
- b - Excelência e exigência
- c - Curiosidade, reflexão e inovação
- d - Cidadania e participação
- e - Liberdade