

PROJETO EDUCATIVO DA ESJR

2019|2022



Documento elaborado pelo Conselho Pedagógico e aprovado em reunião de 24/07/2019.

Projeto Educativo aprovado em reunião do Conselho Geral de 25/07/2019.

ÍNDICE

PREÂMBULO	3
VISÃO	4
MISSÃO	4
LINHAS DE ORIENTAÇÃO ESTRATÉGICA LINHAS DE AÇÃO	5
MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO	6
DISPOSIÇÕES FINAIS	6

PREÂMBULO

Pretende-se que a educação seja um direito efetivo de todos e não um privilégio de alguns. Isso implica vontades, práticas e aprendizagem cooperativa, porque uma escola só o é quando garante as melhores aprendizagens para todos os alunos.

Costa, V (2018). Para uma educação inclusiva

Conforme preconizado na legislação, o Projeto Educativo é um instrumento privilegiado e estratégico para a construção e exercício da autonomia de todas as escolas. Um documento que deve caracterizar e identificar claramente a escola, espelhando a sua cultura, a sua identidade, os seus atores, as suas dinâmicas, e definindo, objetivamente, as metas, a missão e a visão da escola. Este documento estruturante, nuclear da orientação educativa de uma escola, deve apelar ao envolvimento, à participação ativa e responsabilização de todos os atores da comunidade educativa, tornando-se, como tal, pertença de todos.

O atual Projeto Educativo, acompanhando as importantes alterações legislativas dos últimos tempos, onde é dada ênfase à escola inclusiva, à flexibilidade curricular e à cidadania, tem, naturalmente, que exigir uma ESJR onde todos os seus atores possam exercer uma plena cidadania ativa, criativa, crítica e responsável, no total respeito pelos direitos e liberdades fundamentais e, numa cultura efetivamente inclusiva, pelo respeito pela diversidade cultural e pela diferença.

Este documento estruturante, de uma escola onde adquirir conhecimentos científicos, técnicos, artísticos e humanísticos se alicerça numa cultura de pensamento, partilha e de solidariedade, deve traduzir uma instituição apostada no desenvolvimento de um, consistente e contínuo, trabalho autónomo e responsável.

A ESJR, enquanto escola inclusiva, inovadora, criativa, de e para todos, pretende, todos os dias, afirmar-se como uma ESCOLA PRESENTE (sempre) A PENSAR NO FUTURO dos seus jovens!

VISÃO

A ESJR, enquanto organização vocacionada para a pesquisa, seleção e mobilização de informação, transmissão de conhecimentos e produção de saberes, investe nas ações pedagógicas criadoras de oportunidades que façam emergir o conhecimento construído pela própria pessoa a partir da experiência, pretende ter um papel ativo na construção de uma sociedade mais humana, mais sustentável, mais de todos.

A ESJR, afirmando-se multicultural e inclusiva, pretende incentivar em todos os seus atores uma cultura de excelência, fomentando valores como a defesa do ambiente e o respeito pelas diferenças.

MISSÃO

A ESJR, enquanto Unidade Orgânica onde é lecionado o ensino regular e qualificante, desde o sétimo ano do terceiro ciclo até ao décimo segundo ano do secundário, pretende assegurar um ensino de excelência alicerçado nos pilares da aprendizagem, conhecimento, educação, cidadania e formação, da qualidade do ambiente e segurança e no dos recursos humanos e responsabilidade social. É, pois, missão da ESJR educar|formar cidadãos cada vez mais autónomos, responsáveis, cultos, competentes, solidários, empreendedores, colaborativos, felizes e comprometidos na construção de um futuro coletivo e de projeto sustentável de sociedade, conforme prevê o documento Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Com efeito, a ESJR pretende constituir-se como um espaço de conhecimento, cultura, pesquisa e criatividade, garantindo uma verdadeira e profunda articulação vertical entre os diferentes níveis de ensino e entre o ensino formal e a vida ativa.

A ESJR assume-se como entidade promotora de uma maior cidadania ativa e crítica, assente numa cultura de educação ambiental.

A missão da ESJR, enquanto instituição moderna e preocupada com a otimização dos recursos, redução de gastos e apostada na segurança de todos, alicerça-se no aumento da qualidade e eficácia dos serviços, no aumento dos níveis de eficiência, na formação contínua e na preparação dos alunos para a adaptabilidade e para a ousadia.

Enquanto espaço, efetivamente inclusivo, a missão da ESJR assenta no respeito pelas diferenças socioculturais e na promoção da solidariedade entre todos os seus atores e entre estes e toda a comunidade envolvente.

Enquanto espaço educativo em constante construção, que abraça todos os desafios e apostado na promoção da sua imagem, é missão da ESJR incutir na comunidade escolar um contínuo espírito crítico e inovador.

EIXOS ESTRATÉGICOS | LINHAS DE AÇÃO

Eixos Estratégicos	Linhas de ação Metas
EIXO I <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cidadania ❖ Inclusão ❖ Cultura ❖ Sustentabilidade 	<p>Desenvolver atividades que promovam a solidariedade, o respeito pela pluralidade cultural, o saber ser e o saber estar, privilegiando a formação de indivíduos críticos, responsáveis e interventivos e que potenciem uma maior integração e envolvimento de todos.</p> <p>Fomentar a interiorização e apropriação das regras e valores que garantam o respeito pela diferença, a tolerância e o diálogo, assente no pleno respeito mútuo.</p> <p>Facilitar o desenvolvimento de projetos multidisciplinares que contribuam para a formação dos jovens, enquanto cidadãos ativos, críticos, responsáveis, tolerantes e com consciência solidária, ecológica e sustentável.</p> <p>Estimular, junto da comunidade, o desenvolvimento de uma cultura ambiental, histórica e participativa, promovendo uma sadia e responsável interação entre a população escolar e meio envolvente.</p> <p>Reduzir gastos, sem prejuízo da qualidade da ação educativa.</p> <p>Envolver toda a comunidade educativa nas áreas da segurança e do cuidado ambiental.</p> <p>Educar os jovens para o desenvolvimento de comportamentos que promovem a saúde e o bem-estar, designadamente nos hábitos quotidianos, na alimentação, nos consumos, na prática de exercício físico, na sexualidade e nas relações com o ambiente e a sociedade.</p> <p>Apostar no desenvolvimento de atividades extracurriculares que concorram para a formação integral do aluno.</p>
EIXO II <ul style="list-style-type: none"> ❖ Qualidade do serviço educativo: <ul style="list-style-type: none"> • Pedagógica • Organizacional 	<p>Diversificar a oferta educativa, tendo presente os interesses e expectativas dos jovens e as reais necessidades do meio em que se insere a ESJR.</p> <p>Desenvolver metodologias que garantam a plena integração de todos, o respeito pelos diferentes ritmos de aprendizagem e equidade no acesso às oportunidades, promovendo aprendizagens criativas baseadas em projetos.</p> <p>Fomentar a utilização de diferentes metodologias e instrumentos de avaliação, privilegiando a avaliação formativa.</p> <p>Fomentar um ensino profissionalizante e qualificante alicerçado numa aprendizagem para a vida e numa prática que facilite o envolvimento transversal de todas as áreas do saber e promova uma efetiva integração no mercado de trabalho.</p> <p>Promover a articulação entre as diferentes áreas curriculares.</p> <p>Dinamizar atividades que promovam um maior envolvimento do aluno na vida da escola e no desenvolvimento de planos pessoais de aprendizagem, contribuindo para a redução do absentismo.</p> <p>Proporcionar ambientes formativos promotores da leitura e das literacias.</p> <p>Estabelecer sinergias junto da comunidade exterior, promovendo a divulgação da ESJR.</p> <p>Fomentar a articulação entre ESJR e entidades exteriores, alicerçada no estabelecimento de parcerias e protocolos.</p> <p>Promover um contínuo trabalho colaborativo que potencie a articulação horizontal e vertical e a troca e divulgação de boas práticas.</p> <p>Fomentar a supervisão pedagógica enquanto processo de aprendizagem mútuo, de apoio e de partilha de boas práticas e de articulação horizontal e vertical.</p> <p>Promover a formação contínua e o desenvolvimento profissional do pessoal docente e não docente.</p> <p>Viabilizar a permuta enquanto mecanismo redutor do absentismo e promotor do sucesso escolar.</p> <p>Promover atividades que potenciem o envolvimento dos pais/encarregados de educação na vida da escola.</p> <p>Fomentar a delegação de competências nas estruturas intermédias, garantindo um maior envolvimento na tomada de decisões.</p> <p>Reconhecer, publicamente, o mérito, êxito e empenho dos seus elementos, em diversas áreas, potenciando um sentido de pertença, mas, também, servindo de estímulo para outros.</p> <p>Reduzir, em 1% o insucesso e a 0% o abandono escolar, apostando no desenvolvimento de projetos/atividades que envolvam diferentes áreas do saber.</p>
EIXO III <ul style="list-style-type: none"> ❖ Inovação 	<p>Tornar mais eficaz e eficiente a gestão documental.</p> <p>Otimizar os mecanismos que permitam uma melhor comunicação interna e externa.</p> <p>Fomentar uma autonomia que valorize a ESJR, apostando numa otimização dos recursos humanos, físicos e financeiros.</p> <p>Consolidar uma cultura de autoavaliação de uma escola que procura a excelência.</p> <p>Sistematizar a análise dos resultados escolares, enquanto instrumento de monitorização e de definição de medidas e estratégias de melhoria contínua.</p> <p>Fomentar o desenvolvimento de projetos de inovação pedagógica e tecnológica.</p> <p>Rentabilizar os recursos humanos e materiais, otimizando o uso das plataformas eletrónicas e os diferentes contextos comunicativos, com recurso a ferramentas digitais.</p> <p>Apostar numa escola do século XXI – a escola digital.</p>

MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO

Este documento, fundamental e estruturante, deve ser tido em consideração em todas as atividades e projetos que sejam desenvolvidos na ESJR, nomeadamente, na elaboração do Plano Anual de Atividades.

Assim, o processo de autoavaliação e conseqüente reflexão deverá permitir que sejam tomadas decisões quanto ao desenvolvimento de atividades/projetos e à implementação de metodologias e boas práticas, tendo, sempre, presente a visão, a missão e as linhas de orientação estratégica existentes neste documento.

Este processo poderá, na sequência de uma análise crítica dos resultados obtidos no processo de autoavaliação, eventual e naturalmente, exigir um reajustamento deste documento.

A garantia de como este PE é efetivamente tido em consideração no dia a dia de uma escola que se afirma PRESENTE e (sempre) a pensar no FUTURO, assim como a sua avaliação, deverão ser da responsabilidade de uma equipa de acompanhamento, proposta pela Direção e pelos Conselhos Geral e Pedagógico.

DISPOSIÇÕES FINAIS

Deste Projeto Educativo, fazem parte integrante os seguintes documentos:

- ✓ Projeto de Escola de Desenvolvimento do Ano Letivo (PEDAL - revisto anualmente);
- ✓ ESJR - Contextualização.