



## Exame Final de HISTÓRIA A

Prova 226 | 1.ª Fase | Ensino Secundário | 2019

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho e Decreto-Lei n.º 54/2018 de 6 de julho

Duração: 120 minutos. | Tolerância: 30 minutos.

5 Páginas 15|05|2019

## INFORMAÇÃO-PROVA

### 1. Introdução

O presente documento visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova-exame do ensino secundário da disciplina de História A, a realizar no dia 21 de junho e 23 de julho de 2019, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de História A em vigor.

Relativamente aos conteúdos, no Programa da disciplina acentua-se a importância da História de Portugal e da História Contemporânea na formação do aluno e define-se globalmente uma orientação metodológica que implica a progressiva construção do saber histórico, com recurso à análise de fontes. Neste sentido, será exigido ao examinando:

- identificação da informação expressa nos documentos apresentados;
- explicitação do significado de elementos presentes nos documentos;
- cotejo da informação recolhida nos diversos documentos;
- transcrição seletiva de elementos dos documentos como suporte de argumentos;
- contextualização cronológica e espacial da informação contida nos documentos;
- estabelecimento de relações entre a informação presente nos vários documentos e a problemática organizadora do conjunto;
- mobilização de conhecimentos de realidades históricas estudadas para analisar documentos.

Serão objeto de avaliação, os conteúdos de aprofundamento, bem como as aprendizagens e os conceitos estruturantes dos módulos 3 (10º ano), 4 e 5 (11º ano), 7, 8 e 9 (12º ano) do programa de História A. Podem ser requeridas articulações entre os referidos conteúdos e conceitos e, ainda, entre estes e os restantes conteúdos e conceitos, sempre que a orientação fixada nos módulos o exija. Neste sentido, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Assim, são objeto explícito de avaliação os conteúdos de aprofundamento de 10º ano, módulo 3 (unidade 4), de 11º ano, módulos 4 (unidade2) e 5 (unidade 4), de 12º ano, módulo 7 (unidade 1), 8 (unidade 2) e módulo 9 (unidade 1).

### **Objetivos gerais e competências**

- A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

### **Conteúdos**

Todos os conteúdos de aprofundamento e conceitos estruturantes.

Articulações entre os conteúdos de aprofundamento e os conceitos estruturantes e os restantes conteúdos apresentados no Programa da disciplina, sempre que a orientação fixada nos módulos o exija.

#### Módulo 3 - Unidade 4

##### O Mundo Ocidental

- Reforma e Reforma Católica

#### Módulo 4 - Unidade 2

##### A Europa sos estados absolutos e a Europa dos parlamentos

- A estratificação social e podes político nas sociedades do Antigo Regime

#### Módulo 5 - Unidade 4

##### A implementação do Liberalismo em Portugal

- A Revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834)

#### Módulo 7 - Unidade 1

##### As transformações das primeiras décadas do século XX

- Um novo equilíbrio global

## Módulo 8 - Unidade 2

### Portugal: do autoritarismo à democracia

- Da revolução à estabilização da democracia

## Módulo 9 - Unidade 1

### Alterações Geoestratégicas. Tensões políticas e Transformações Socioculturais no Mundo Atual.

- O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul
- A viragem para uma outra era

### 3. Caracterização da prova

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Distribuição da cotação pelos conteúdos dos módulos**

Conteúdos	Cotação (em pontos)
Módulo 3. Unidade 4 - Reforma e Reforma Católica	70
Módulo 4. Unidade 2- A estratificação social e poder político nas sociedades do Antigo Regime	
Módulo 5. Unidade 4 - A implementação do Liberalismo em Portugal	
Módulo 7. Unidade 1- Um novo equilíbrio global	130
Módulo 8. Unidade 2 - Da revolução à estabilização da democracia	
Módulo 9. Unidade 1 - O fim do sistema internacional da Guerra Fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul	

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de selecção: escolha múltipla / associação / ordenação	10 a 15	10
Resposta curta	1 a 2	10
Resposta restrita	1 a 2	15
Resposta extensa	1	20

Os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados. Esses documentos podem apresentar perspectivas diferentes e permitem o estabelecimento de relações na análise de uma problemática decorrente de um ou mais módulos do programa.

Um dos grupos de itens tem como suporte um documento escrito de maior extensão. Os outros grupos de itens têm como suporte documentos de natureza diversa, como por exemplo, textos, imagens, cartazes, dados organizados em quadro ou tabela, quadros.

Um destes grupos integra o item de resposta extensa.

Alguns dos itens de resposta restrita e o item de resposta extensa exigem que as respostas não se limitem à mobilização dos elementos presentes, explícita ou implicitamente, nos documentos apresentados.

#### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

##### **Itens de selecção**

Nos itens de ordenação e associação, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

##### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta são atribuídas pontuações à resposta total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

No item de resposta curta que solicita a transcrição de elementos de um documento escrito, apenas é atribuída a pontuação total às respostas que apresentem a afirmação ou o excerto corretos e respeitem, na íntegra, as regras de transcrição (sinais gráficos de aspas e de supressão).

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita e de resposta extensa que envolvam a produção de um texto tem em conta os tópicos de resposta apresentados, a organização dos conteúdos, a utilização da terminologia específica da disciplina e a integração da informação contida nos documentos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho

corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados de acordo com os parâmetros seguintes: (A) Identificação e Explicação, (B) Articulação temática e Organização e (C) Integração dos documentos. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no parâmetro (A) Identificação e Explicação é classificada com zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes nos critérios específicos são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Caso as respostas contenham elementos contraditórios, apenas são considerados para efeitos de classificação os aspetos que não apresentem esses elementos.

As respostas aos itens de resposta restrita que apresentem erros científicos graves, como a total descontextualização do tempo histórico, são classificadas com zero pontos. No caso das respostas ao item de resposta extensa que apresentem esses erros científicos graves, o tópico de referência aos quais esses erros estejam associados não é considerado para efeitos de classificação.

## **5. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso do corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 120 minutos com possibilidade de tolerância de 30 min.