



INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1. Introdução

O presente documento visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de **Francês**, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Francês em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de **uma prova escrita e de uma prova oral** de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

Conteúdos

. Áreas de referência sociocultural:

- *Culture et esthétique;*
- *Science et technologie;*
- *Solidarité et coopération internationale;*
- *L'environnement.*

. Conteúdos lexicais relacionados com as áreas de referência sociocultural indicadas.

. Conteúdos morfossintáticos:

- *Verbes (présent, passé composé et futur de l'indicatif / subjonctif présent) ;*
- *Les adverbes (en ment) ;*
- *L'expression de but ;*
- *l'expression de cause ;*
- *Les pronoms personnels COD et COI ;*
- *Les démonstratifs (déterminants et pronoms).*

. Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e argumentativas.

3. Caracterização da prova

A prova é constituída por duas partes: prova escrita e prova oral. A aprovação nesta disciplina resulta da média aritmética das classificações obtidas nas duas provas arredondada às unidades, tendo a **prova escrita** um peso de **50%** e a **prova oral** **50 %**.

Estrutura da prova escrita

A prova apresenta três grupos de itens.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão e da Expressão Escritas. Integra um texto que constitui o suporte de itens de seleção de vocabulário e de informação e itens de construção. Cotação: 40 pontos.

GRUPO I

Este grupo permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão e a produção de textos escritos em francês. O tema do texto apresentado insere-se nas áreas de referência sociocultural já referidas.

O examinando deverá ser capaz de:

- . compreender o conteúdo do texto;
- . compreender o enunciado das perguntas;
- . selecionar e transferir informações do texto;
- . localizar informação específica;
- . responder a perguntas de compreensão;
- . identificar vocábulos relativos aos temas já referidos;
- . produzir textos corretos do ponto de vista do conteúdo e da forma.

GRUPO II

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de construção. Cotação: 40 pontos.

Neste grupo, o examinando deverá aplicar conhecimentos morfossintáticos em novas situações, aplicando corretamente regras gramaticais. Visa-se, assim, avaliar o desempenho em atividades que implicam a competência gramatical. Serão avaliados os conteúdos morfossintáticos acima indicados.

GRUPO III

O Grupo III, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Cotação: 20 pontos.

Será solicitada a produção de um texto (de 60 a 80 palavras) relacionado com uma das áreas de referência sociocultural contempladas no programa.

O examinando deverá ser capaz de:

- . compreender o enunciado e respeitar o tipo de texto proposto;
- . estruturar ideias coerentemente;

- . utilizar com correção o vocabulário relacionado com a temática proposta;
- . aplicar corretamente as estruturas morfossintáticas;

A prova é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
COMPREENSÃO E PRODUÇÃO ESCRITAS Seleção de informação a partir de material escrito Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas Descodificação lexical Organização e correção da expressão escrita	- Seleção e organização da informação (relacionada com um dos temas abordados) - Completamento de frases - Articulação pergunta – resposta - Vocabulário (específico dos temas)	40
GRAMÁTICA Conhecimento e aplicação de aspetos fundamentais da gramática do francês padrão	- Estrutura da frase - Classes de palavras - Ortografia	40
PRODUÇÃO ESCRITA Domínio do processo de escrita, na sua função comunicativa.	- Preparação, construção e apresentação de texto, sobre um dos temas abordados	20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO - Escolha múltipla - Verdadeiro/Falso - Associação/correspondência - Ordenação	15 a 30	2 a 4 1 a 4 2 a 4 2 a 4
ITENS DE CONSTRUÇÃO - Resposta curta - Resposta restrita - Resposta extensa	8 a 15	2 a 6 2 a 6 20

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de Verdadeiro/Falso, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de **completamento**.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de **transformação**.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

. Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA - V/F – ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

ORDENAÇÃO

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

. Itens de construção

RESPOSTA CURTA

. A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

- . Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.
- . Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram vários parâmetros: Tema, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.
- . O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

- . O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- . Não é permitido o uso de corretor.
- . Não é permitida a consulta de dicionários.
- . As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- . Os examinandos podem usar folha de rascunho, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de **90** minutos, sem direito a tolerância.

A prova oral é obrigatória e tem a duração de 15 minutos.

Nesta prova, será avaliada a expressão oral do examinando tendo em conta os seguintes aspetos:

- . vocabulário utilizado (adequação à situação comunicativa, correção, variedade);
- . fluência do discurso;
- . capacidade de interagir;
- . pronúncia e entoação.