

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

1. Introdução

O presente documento visa, conforme previsto no Regulamento de Exames, divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **Sociologia**, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pela legislação em vigor.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração

2. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no programa de Sociologia em vigor.

A avaliação sumativa interna, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no programa.

Objetivos gerais e competências

- Caracterizar os factos sociais.
- Distinguir o conhecimento científico do conhecimento do senso comum.
- Explicar as dificuldades que se colocam à produção do conhecimento científico em Sociologia (necessidade de rutura)
- Explicitar a especificidade da abordagem sociológica como disciplina científica.
- Distinguir método de técnica.
- Distinguir as principais estratégias de investigação.
- Justificar a adequação de cada uma das estratégias ao tipo de investigação a efetuar.
- Justificar a necessidade de construção de uma amostra, de acordo com a dimensão da população do estudo.
- Caracterizar as etapas mais importantes da pesquisa sociológica.
- Referir formas de apresentação dos resultados da investigação.
- Conhecer formas diversificadas de recolha de informação documental.
- Analisar a importância da observação na investigação sociológica (observação participante).
- Distinguir os vários tipos de entrevista .
- Referir a aplicabilidade de cada um dos tipos de entrevista.
- Explicitar de que forma a interação entrevistador – entrevistado pode influenciar os resultados.



- Constatar a necessidade de uma abordagem interdisciplinar na investigação social.
- Explicitar em que consiste o processo de socialização.
- Explicar os mecanismos de Socialização.
- Analisar o papel dos agentes de socialização (família, escola, meios de comunicação social, etc.).
- Referir conflitos entre os agentes de socialização.
- Relacionar socialização com integração social.
- Definir o conceito sociológico de Cultura.
- Dar exemplos dos elementos da cultura.
- Identificar valores.
- Explicar em que consiste a relatividade dos valores.
- Explicar a diversidade cultural.
- Definir padrões de cultura.
- Explicar fenómenos de etnocentrismo cultural (por exemplo, racismo e xenofobia).
- Explicar a socialização como um processo de transmissão cultural.
- Analisar o ser humano como produto e como agente produtor de cultura.
- Dar uma noção de representação social.
- Explicar o papel dos agentes de socialização (meios de comunicação social, religiões e sistema oficial de ensino) na divulgação das representações sociais.
- Definir o conceito de interação social.
- Explicitar a relatividade da interação social.
- Caracterizar os grupos sociais.
- Distinguir os grupos sociais de pertença dos de referência.
- Explicar o papel dos grupos sociais no processo de socialização.
- Definir papel e estatuto social.
- Relacionar papel e estatuto social.
- Distinguir estatuto atribuído de estatuto adquirido.
- Relacionar os conceitos ordem social e de controlo social.
- Relacionar valores, normas e comportamentos.
- Caracterizar comportamentos desviantes.
- Referir mecanismos de controlo social.
- Relacionar a socialização com ordem social e com o controlo.
- Definir o conceito de instituição social.
- Dar exemplos e explicar as características das instituições sociais.
- Relacionar as instituições com a manutenção da ordem social.
- Explicar o papel das instituições na reprodução social.
- Dar exemplos e explicar em que consiste a mudança social.
- Explicitar em que medida a ação social contribui simultaneamente para a reprodução social e para a mudança social.
- Constatar a aceleração das trocas e dos movimentos da população a nível mundial.
- Referir as várias dimensões do fenómeno da globalização.
- Explicitar em que consiste a globalização da economia.
- Explicitar o papel dos meios de comunicação (audiovisuais, agências de informação, imprensa, livros, publicidade, base de dados, etc.) na difusão cultural.
- Explicar o papel dos meios de comunicação social na sociedade atual.
- Relacionar a globalização com os novos estilos de vida.
- Referir consequências ambientais da manutenção dos padrões de consumo.



- Distinguir tipos de família .
- Explicar transformações que estão associadas à vida familiar na sociedade contemporânea .
- Referir o papel da família na socialização.
- Constatar situações de violência no interior da família.
- Caracterizar as funções da escola.
- Explicitar em que consistiu a massificação da escola.
- Relacionar a escola com a reprodução das desigualdades sociais.
- Contextualizar a expansão da escolaridade obrigatória em Portugal.
- Problematizar o papel da escola face à diversidade cultural.
- Compreender o insucesso e o abandono escolar.
- Refletir sobre a escola como agente reprodutor da sociedade ou agente de mudança.
- Compreender a necessidade da educação ao longo da vida.
- Compreender o conceito de classe social.
- Relacionar as classes sociais com as desigualdades sociais.
- Compreender a relação entre classes sociais e estilos de vida.
- Conhecer e compreender: mobilidade social ascendente; mobilidade social descendente.
- Compreender o conceito de movimento social clássico e compreender novos movimentos sociais.
- Relacionar as imigrações com a etnicidade.
- Compreender a assimilação social e cultural.
- Conhecer a imigração social e cultural.
- Conhecer o conceito de género socializado do género de identidade do género.
- Conhecer o conceito de pobreza.
- Compreender os tipos de pobreza.
- Caracterizar o conceito de pobreza.
- Compreender o fenómeno de exclusão social.

Conteúdos

TEMA I - O QUE É A SOCIOLOGIA?

- Sociologia e conhecimento da realidade social.
- Metodologia da investigação sociológica

TEMA II – SOCIEDADE E INDIVÍDUO

- Socialização e cultura
- Interação social e papéis sociais
- Instituições sociais e processos sociais

TEMA III – PROCESSOS DE REPRODUÇÃO E MUDANÇA NAS SOCIEDADES ATUAIS

- Globalização
- Família e escola
- Desigualdades e identidades sociais



3. Caracterização da prova

A prova é constituída por quatro grupos.

Unidades Conteúdos	Cotação
Grupo I - é constituído por 10 itens de escolha múltipla Conhecimento/ Compreensão	50 Pontos
Grupo II - é constituído por dois itens de resposta curta e um de resposta orientada com base em texto introdutório. Conhecimento/ Compreensão /Aplicação	50 Pontos
Grupo III - é constituído por um item de resposta curta e um de resposta orientada com base num texto. Conhecimento/Aplicação	50 Pontos
Grupo IV - é constituído por dois itens de resposta extensa e orientada com base num texto. Compreensão /Aplicação	50 Pontos

4. Critérios gerais de classificação

Critérios de Classificação	
Domínio da língua portuguesa. Raciocínio lógico e coerente. Correta interpretação dos documentos utilizados no enunciado. Estruturação correta das respostas nomeadamente no que se refere aos itens de resposta longa.	Nos itens de resposta aberta, se o examinando responder ao mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar. No Grupo I -Em cada item, se o examinando apresentar mais do que uma opção, ou se o número do item e/ou a letra da alternativa escolhida forem ilegíveis, a classificação da resposta será zero pontos. - Se o examinando, em vez de indicar a letra da alternativa escolhida, transcrever a opção que lhe corresponde, esta resposta deverá ter a mesma classificação que teria a indicação da letra correspondente.

5. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).



Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

90 minutos.

