



INFORMAÇÃO-PROVA COMUM

1. Introdução

O presente documento divulga a informação relativa à **Prova Comum** do **9.ºano** do ensino básico da disciplina de **Espanhol**, nomeadamente:

- Caracterização da prova;
- Tipologia e cotações;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração;
- Tabela de conteúdos.

2. Caracterização da prova

A Prova Comum será constituída por 3 grupos (Grupo I, Grupo II e Grupo III).

3. Tipologia e cotações

A Prova Comum é cotada para 100 pontos.

A tipologia de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1- Tipologia e cotação

Itens		Cotação por item (em pontos)
GRUPO I	V/F	1 a 2
	Resposta curta	2 a 3
	Seleção	1 a 2
	Resposta restrita	2 a 3
	Associação	1 a 2
GRUPO II	Associação	1 a 2
	Resposta restrita	2 a 3
	Escolha múltipla	1 a 2
	Seleção	1 a 2
	Completamento	1 a 2
GRUPO III	Resposta extensa	20

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de escolha múltipla, seleção, V/F, completamento ou resposta curta

Nestes itens, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Resposta restrita

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram vários parâmetros: Tema, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Repertório Vocabular, Ortografia. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado distribuído a cada aluno no início da realização da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração:

50 minutos

7. Tabela de conteúdos

Tema/Domínio	Conteúdos	Cotação
<p>Compreensão e produção escritas</p> <p>Seleção de informação a partir de material escrito; Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas; Descodificação lexical; Organização e correção da expressão escrita.</p>	<p>Texto relacionado com o tema em causa. Tema: “Meio ambiente” »</p>	<p>30</p>
<p>Gramática</p> <p>Aplicação dos itens pragmáticos, lexicais e gramaticais tratados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presente do Conjuntivo (verbos regulares e irregulares) • Imperativo afirmativo e negativo (verbos regulares e irregulares) • Tempos verbais: “pretérito perfecto”; “pretérito indefinido”; “pretérito imperfecto”; “presente do indicativo”; “condicional simple”; “futuro imperfecto”; “imperfecto de subjuntivo”. 	<p>50</p>
<p>Produção escrita</p> <p>Produção de um enunciado escrito com coesão e coerência.</p>	<p>Tema: meio ambiente</p>	<p>20</p>