



INFORMAÇÃO PROVA COMUM – 9º Ano

1. Introdução

O presente documento divulga a informação relativa à Prova Comum do 9º ano do ensino básico da disciplina de Inglês, nomeadamente:

- Caracterização da prova;
- Tipologia e cotações;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração;
- Tabela de conteúdos.

2. Caracterização da prova

A Prova Comum será constituída por três partes: PART ONE - READING COMPREHENSION; PART TWO: LANGUAGE USE; PART THREE – WRITTEN PRODUCTION.

A Parte Um é constituída por três itens: 1: Exercício de vocabulário referente ao texto; 2: Justificação de afirmações de acordo com o texto (True/False - Quoting); 3: Itens de construção de resposta curta: (responder a questões sobre o texto)

A Parte Dois é constituída por um grupo de preenchimento de espaços/construção de frases de acordo com gramática e vocabulário lecionados.

A Parte Três é constituída por um grupo de produção escrita, segundo informação dada.

3. Tipologia e cotações

A Prova Comum é cotada para 100 pontos.

A tipologia de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Tipologia e cotação

Atividades	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por atividade
Texto I-A	I-Itens de seleção A- Exercícios de vocabulário	5	5x1=5
I-B	I-B Justificação de afirmações de acordo com o texto (True/False; Quoting)	5	5x3=15
I-C	I-C Itens de construção de resposta curta	4	4x5=20
II-A	II- Itens de seleção A- Completar/Identificar frases de acordo com conteúdos	4	5x2= 10

	gramaticais e/ou vocabulário lecionados.		
II-B	II- Itens de construção B- Transformação de frases	4	4x5=20
III	III- Item de produção (composição subordinada a um tema)	1	30

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de associação, correspondência, completamento:

A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Resposta aberta/restrita:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa:

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

- Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram vários parâmetros: Tema, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração: 50 minutos

7. Tabela de conteúdos

Tema/Domínio	Conteúdos	Cotação
<p>Compreensão e produção escritas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seleção de informação a partir de material escrito • Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas <ul style="list-style-type: none"> • Descodificação lexical • Organização e correção da expressão escrita 	<p>Texto relacionado com o tema em causa (Unidade 7)</p>	40 pontos
<p>Funcionamento da língua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar os itens pragmáticos e gramaticais tratados 	<p>Environmental issues Defining/Non-defining relative clauses</p>	30 pontos
<p>Produção escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir um enunciado escrito com coesão e coerência. 	<p>Tema: <i>Fragile Planet</i> (segundo indicações dadas)</p>	30 pontos